

**CONCURS DE COMUNICARE ȘI PERSPICACITATE**  
**"CANTEMIR - JUNIOR" Ediția a VII-a**  
**Varianta 3**

**Limba și literatura română – Clasa a VI-a**

**Timp de lucru 60 minute**

**Prima zi**

Era o dimineață obișnuită. M-am trezit, m-am spălat pe dinți, pe față etc. Mi-am luat rucsacul și, fără tragere de inimă, am pornit spre școală. Păsările cântau, cerul era albastru..., ce mai, urma o zi minunată. Am călcat pe o treaptă, am călcat și pe a doua, dar, când să calc pe a treia..., ei bine, când să calc pe a treia, un vârtej ivit din senin m-a izbit de pământ. Luat prin surprindere, n-am apucat nici măcar să strig. [...] M-am frecat la ochi, dar fără folos. [...]

În loc de rucsac, țineam în mână o bâtă. Un animal ciudat, poate un rinocer, se bălăcea lângă mal. Trebuia să mă ascund cât mai repede, dacă nu voiam să fiu atacat. Am luat-o așadar pe lângă ferigi, nădăjduind să ajung la pădure. O sămânță cât mingea fu cât pe ce să-mi cadă în cap. S-a înfipt la câțiva centimetri de mine, în țărâna prea moale. Sunete ascuțite, de păsări de pradă, se-auzeau foarte aproape. Noroc că m-adăposteau plantele astea gigantice. [...]

Mai aveam de parcurs o bucată bună de drum, dar știam că la lizieră voi fi mai protejat. Respiram greu, umezeala îmi provoca oboseală. De jur împrejur, apărură un fel de băltoace gălbui, din mijlocul cărora șerpuiau niște tulpini groase, de aceeași culoare. Ca să le ocolesc, pășeam în zigzag. La vreo patru metri de sol, fiecare forma un fel de coroană. Mai sus nu se vedea.

*Pesemne rățăceam printr-o junglă, dar cine știe ce junglă!?*

*(Ioana Nicolaie, Jurnalul lui Explorator)*

**SUBIECTUL I – 50 DE PUNCTE**

1. Selectează din text 2 cuvinte care conțin diftongi respectiv vocale în hiat precum și un cuvânt ce conține un triftong. 5p
2. Identifică 2 cuvinte derivate și indică structura lor 5 p
3. Precizează valoarea morfologică și sintactică a cuvintelor următoare:  
(era) **albastru**, (o zi) **minunată**, pe **a treia**, **m-** (a izbit), (respiram) **greu**. 10 p
4. Explică folosirea unui semn de ortografie și a unui semn de punctuație din text. 5 p
5. Selectează și comentează în 2-5- rânduri două figuri de stil diferite. 5 p
6. Comentează în 3-5 rânduri ultimul paragraf, subliniat din text. 20 p

**SUBIECTUL II – 40 PUNCTE**

Scrie o compunere narativă de 25-30 de rânduri în care să poveșteti o întâmplare imaginară petrecută de tine în timpul unei călătorii în junglă.

**Vei avea în vedere :**

- prezența unui titlu adecvat conținutului
- respectarea structurii specifice unei compuneri narative
- construirea portretului a două personaje
- integrarea descrierii în narațiune
- viziunea originală, creativă asupra înlănțuirii întâmplărilor.

**Se acorda 10 puncte din oficiu**

**BAREM**  
**VARIANTA 3**  
*CLASA a VII-g*

**SUBIECTUL I**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Selectare corectă   | 1x 5 = 5 p   |
| 2. Identificare structurală corectă  | 2x 2.5 = 5 p |
| 3. Recunoașterea corectă a valorii morfologice și sintactice   | 5x 2 = 10    |
| 4. Explicație nuanțată 2.5 x 2 p; prezentare schematică 1.5 x 2 p; neconvingătoare 1 x2 p                  |              |
| 5. Comentariu nuanțat 2.5x2 p ;comentariu schematic 1.5x2 ; neconvingător 1x2p                             |              |
| 6. Comentare adecvată și nuanțată – 20p ; comentare schematică, ezitantă 10p; încercare de comentare – 5 p |              |

**SUBIECTUL II**

**Conținut - 30 p**

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Titlul original                  | 5p  |
| 2. Structura specifică              | 5p  |
| 3. Construirea portretelor          | 10p |
| 4. Integrarea pasajelor descriptive | 5p  |
| 5. Viziune originală                | 5p  |

**Redactare - 10p**

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. Organizarea ideilor               | 5p |
| 2. Utilizarea limbii literare        | 2p |
| 3. Ortografie                        | 1p |
| 4. Punctuație                        | 1p |
| 5. Așezarea în pagină, lizibilitatea | 1p |

CONCURSUL “CANTEMIR – JUNIOR”  
Ediția a VII-a, 4 aprilie 2015

Varianta 2

Clasa a VI-a

PROBA DE MATEMATICĂ

**Subiectul I (30 puncte)**

Fie  $\overline{abc}$  un număr de trei cifre.

- Arătați că  $\overline{abc} - (9a - 3b + c) = 91a + 13b$
- Demonstrați că  $\overline{abc}$  se divide cu 13 dacă și numai dacă numărul  $(9a - 3b + c)$  se divide cu 13.

**Subiectul II (30 puncte)**

Să se determine numerele naturale nenule  $a, b, c$  astfel încât

$$\frac{2a+1}{a+3} = \frac{5b+4}{2b+3} = \frac{c+6}{2c-1}$$

**Subiectul III (30 puncte)**

Se consideră  $\triangle ABC$  cu  $[AB] \equiv [AC]$ . Pe laturile  $[AB]$  și  $[AC]$  se iau punctele  $D$ , respectiv  $E$  astfel încât  $[AD] \equiv [AE]$ . Fie  $\{O\} = BE \cap CD$ .

- Arătați că  $[BE] \equiv [CD]$
- Demonstrați că  $[BO] \equiv [CO]$
- Arătați că  $(AO)$  este bisectoarea  $\sphericalangle BAC$ .

**Notă:**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timp de lucru: 60 minute.**

## CONCURSUL “CANTEMIR – JUNIOR”

Ediția a VII-a, 4 aprilie 2015

Varianta 2

Clasa a VI-a

BAREM

### PROBA DE MATEMATICĂ

#### Subiectul I (30 puncte)

a) Scrie numărul dat :  $100 \cdot a + 10 \cdot b + c = 91 \cdot a + 13 \cdot b + 9 \cdot a - 3 \cdot b + c \dots\dots\dots 4p$

Finalizare:  $100 \cdot a + 10 \cdot b + c = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c \dots\dots\dots 6p$

b) Dacă  $9 \cdot a - 3 \cdot b + c$  este divizibil cu 13, atunci

$\overline{abc} = (9 \cdot a - 3 \cdot b + c) + 13(7 \cdot a + b) \dots\dots\dots 10p$

In acest caz numărul este divizibil cu 13  $\dots\dots\dots 5p$

Dacă  $\overline{abc} : 13 \Rightarrow 9a - 3b + c = \overline{abc} - 13(7a + b) : 13 \dots\dots\dots 5p$

#### Subiectul II (30 puncte)

Observăm ca  $\frac{2a+1}{a+3} < 2$ , de unde rezulta ca  $b < 2$ , deci  $b = 1 \dots\dots\dots 10p$

Rezulta ca:  $\frac{2a+1}{a+3} = \frac{9}{5}$  sau  $10a + 5 = 9a + 27$ , deci  $a = 22 \dots\dots\dots 10p$

$\frac{c+6}{2c-1} = \frac{9}{5}$  sau  $18c - 9 = 5c + 30$ , deci  $c = 3 \dots\dots\dots 10p$

#### Subiectul III (30 puncte)

a)  $\triangle AEB \cong \triangle ADC (L.U.L.) \Rightarrow [BE] \cong [CD], \hat{B}_1 \cong \hat{C}_1, \widehat{AEB} \cong \widehat{ADC} \dots\dots\dots 10p$

b) Din  $\widehat{AEB} \cong \widehat{ADC} \Rightarrow \widehat{BEC} \cong \widehat{BDC} \dots\dots\dots 5p$

Deducem ca  $\triangle BOD \cong \triangle COE (U.L.U.) \Rightarrow [BO] \cong [CO] \dots\dots\dots 5p$

c)  $\triangle AOB \cong \triangle AOC (L.L.L.) \Rightarrow \widehat{BAO} \cong \widehat{CAO}$ , deci  $[AO]$  este bisectoarea unghiului  $\widehat{BAC} \dots\dots\dots 10p$