

**Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași**

**PROIECT DE  
DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ**

**2014 – 2018**

## CUPRINS

### **I. Proiectul de dezvoltare instituțională**

1. Argument pentru valori și continuitate
2. Diagnoza mediului extern
3. Scurt istoric
4. Viziunea și Misiunea Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași
5. Cultura organizațională
6. Oferta educațională
7. Prezent și perspective
8. Relații inter și intracomunitare
9. Analiza SWOT
10. Ținte și opțiuni strategice

### **II. Planul de implementare al Proiectului de dezvoltare instituțională**

### **III. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională**

## I. Proiectul de dezvoltare instituțională

### 1. Argument pentru valori și continuitate

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași a fost conceput pe o perioadă de patru ani, 2014 – 2018, având în vedere specificul învățământului românesc și principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Documentul va fi actualizat anual, iar parteneriatul inter-instituțional reprezintă singura modalitate de acțiune care poate genera dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate.

Personalitatea europeană a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași s-a conturat în cadrul comunității ieșene în cei 50 de ani de existență, acesta fiind un liceu apreciat de elevi și de părinții acestora pentru performanțele obținute în pregătirea generațiilor de elevi: rezultate la olimpiade și concursuri școlare, reușita absolvenților la examenele naționale, precum și în alegerea unei cariere profesionale. Numeroasele proiecte educative ale școlii cu multiple valențe formative luminează calea unui traseu ascendent al liceului, conferă calitate umană și înaltă ținută tinerei generații de elevi.

În contextul actual, dominat de schimbări rapide în toate domeniile, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi.

Întreaga activitate din Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea de

competențe cheie, specifice societății cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

## 2. Diagnoza mediului extern

### a) Mediul socio-cultural

**Orașul Iași, capitala Moldovei** și legendara “urbe a celor 7 coline”, este situat pe râul Bahlui, un afluent al Jijiei, fiind reședința județului. Prima menționare a orașului se regăsește într-un privilegiu comercial emis în 1408 de domnul Moldovei, Alexandru cel Bun. După mai mult de un secol, în 1564, domnitorul Alexandru Lăpușneanu mută aici capitala Moldovei, de la Suceava. În 1640, Vasile Lupu a înființat la Iași **prima școală în limba română** și o tipografie la Biserica Trei Ierarhi, la care, câțiva ani mai târziu, în 1643, este tipărită **prima carte**. Iașul rămâne **orașul marilor idei, al primei Mari Uniri, al primului spectacol de teatru în limba română și al primului muzeu literar memorial** (*Bojdeuca din Țicău*). De asemenea, pe dealul Copoului se află **cea mai veche universitate din România**, Universitatea „Al. I. Cuza”, întemeiată în 1860 prin decret de către principele Alexandru Ioan Cuza, continuatoare a vechii Academii Mihăilene.

Tot în Iași se află continuatoarea **primei școli superioare de inginerie din România**, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, cu peste 15.000 de studenți, **prima școală superioară de muzică din România**, Universitatea de Arte „George Enescu”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Universitatea “Petre Andrei”, Universitatea „Mihail Kogălniceanu”. În Piața Eminescu, în perioada interbelică s-a ridicat clădirea Fundației Culturale

Regale, ce astăzi găzduiește **cea mai veche bibliotecă universitară din țară**, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, cu un fond de carte ce se apropie de 3 milioane de exemplare, unele foarte rare.

Pe lângă Teatrul Național, Teatrul Luceafărul, Opera, Filarmonica, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană “Gheorghe Asachi”, galerii de artă, cinematografe, cluburi, librării și anticariate, Iașul dispune de **cel mai mare număr de muzee din țară**, reunite în două complexe muzeale:

**1) Complexul Muzeal Moldova**, al cărui sediu se află în incinta Palatului Culturii, are patru secții:

- artă (cea mai mare galerie de pictură din țară)
- politehnică
- istorie, cu patru secții: Muzeul Unirii de la Casa Kogălniceanu: Palatul “Al. I. Cuza”, de la Ruginoasa, Muzeul Cucuteni, Muzeul Orășenesc Hârlău, Muzeul de Etnografie.

**2) Muzeul Literaturii Române** – cu sediul la Casa Pogor (unde aveau loc întrunirile societății Junimea). Acest muzeu administrează 11 muzee și case memoriale.

**Cele 22 de muzee** diferite și **Muzeul de Istorie Naturală** (clădire care amintește de Unirea din 1859, și care, în secolul al XIX-lea era sediul Societății Medicilor și Naturaliștilor) găzduiesc valori importante ale patrimoniului național.

**Celebrele mănăstiri și biserici:** Trei Ierarhi, Galata, Cetățuia, Frumoasa, Golia, Sfântul Sava, Barnovschi, Bărboi, Sfântul Gheorghe, Catedrala

Metropolitană etc. sunt locuri de pelerinaj la nivel național, precum și adevărate muzee în aer liber.

Dintr-o prezentare succintă a Iașului nu pot lipsi **personalitățile marcante: scriitori și oameni de cultură, artiști, medici și importanți oameni de stat**. Dintre aceștia îi amintim pe cei care au rămas peste timp ca valori marcante ale patrimoniului cultural național: Mihai Eminescu, Ion Creangă, George Emil Palade, Gheorghe Asachi, Vasile Alecsandri, A. D. Xenopol, Titu Maiorescu, Garabet Ibrăileanu, George Topârceanu, Nicolae Iorga, Otilia Cazimir, Mihail Sadoveanu, Costache Negruzzi, Vasile Pogor, Petru Poni, Emil Racoviță, Theodor Pallady, Nicolae Tonitza, Octav Băncilă, Sabin Bălașa, Mihail Kogălniceanu, Alexandru Ioan Cuza, Gheorghe I. Brătianu, Lascăr Catargiu.

Alte instituții care contribuie la promovarea Iașului în spațiul european și universal sunt **reprezentanțele culturale**, apărute după 1990, dintre care, cele mai importante sunt: Institutul Francez, Centrul Cultural German „Goethe Zentrum” (Societatea Culturală Româno-Germană), Centrul Cultural Britanic (British Council), Centrul Cultural al Americii Latine și Caraibelor, Centrul Cultural Elen „Panellilion”.

## **b) Potențialul demografic**

Principalul punct de atracție al județului îl constituie municipiul Iași, cel mai vechi centru universitar al țării și al doilea ca mărime, după București, devenit după aderarea României la Uniunea Europeană și cel mai mare oraș situat la frontiera estică a acesteia, cu o populație de 308.700 de locuitori în 2010, conform estimărilor oficiale ale Institutului Național de Statistică, pe locul

trei la nivel național, după Capitală și orașul Timișoara, fiind centrul unei arii metropolitane ce grupează circa jumătate de milion de locuitori.

La nivel național municipiul Iași se remarcă prin funcțiile sale de un **centru universitar, cultural și istoric, dar și religios, științific și economic**. Accesibilitatea este asigurată de un aeroport internațional în curs de modernizare, de două magistrale feroviare, una dintre ele dispunând de cale ferată dublă electrificată, alte cinci căi ferate, trei drumuri europene, din care unul expres, două drumuri naționale principale și patru secundare.

**Dimensiunea educativă** este dată de cele **cinci mari universități publice, mai multe universități private și cea mai largă rețea școlară ca număr de elevi**, profesori și unități școlare dintre toate județele (a doua la nivel național după București). Nu doar mărimea, vechimea și diversitatea, ci și calitatea constituie atuurile învățământului ieșean.

Datorită acestor premise, județul Iași este unul dintre cele mai populate județe ale țării chiar dacă are o suprafață medie la nivel național.

Iașul se înscrie în arealul din estul României, caracterizat prin menținerea unor valori mai ridicate ale **bilanțului natural** decât media națională. Grație acestei particularități, **dinamica populației** s-a păstrat pe un trend ascendent pentru întreaga perioadă postbelică, exceptând ultimul deceniu, când au fost înregistrate primele involuții de masă demografică a județului: 825.100 de locuitori în anul 2008; 824.780 de locuitori la 1 ianuarie 2010; 821.952 la 1 ianuarie 2011, conform datelor Institutului Național de Statistică. Scăderea populației județului este cauzată, ca și la nivel național, atât de un bilanț natural negativ, cât și de unul migratoriu. Populația județului este repartizată echilibrat pe cele două **medii de viață**, populația rurală deținând 53,1% din populația

totală, depășind sensibil media națională de 44,9%. La 1 iulie 2010, din cei 825.773 locuitori ai județului, 387.549 trăiau în mediul urban și 438.224 în mediul rural.

La nivelul **repartiției spațiale a populației urbane**, se înregistrează un evident dezechilibru, ponderea reședinței de județ fiind de aproximativ 80% din totalul populației urbane. Această situație a orașului Iași pe primul loc ca număr de locuitori la nivel de județ ar fi întărită în condițiile în care unele localități aflate în prima aureolă de polarizare urbană ar fi incluse în structura administrativă a centrului de județ (Lunca Cetățuiei, Dancu, Tomești, Miroslava). Circumscrierea acestor așezări rurale de către comune aflate în Zona Metropolitană a Iașilor explică prezența la nivelul județului a celor mai populate comune din România: Holboca (13.087 locuitori), Tomești (12.649 locuitori), Ciurea (11.728 locuitori) etc.

În ceea ce privește **densitatea populației**, se remarcă o ușoară scădere a valorilor acesteia în timp (de la 153 loc/km<sup>2</sup> în anul 2000 la 150,8 loc/km<sup>2</sup> în anul 2010), scădere cauzată de declinul demografic. La nivelul lunii septembrie 2011 s-au înregistrat 821 nașteri, 569 decese, 5 decese în primul an de viață, 579 de căsătorii și 43 de divorțuri. (*sursa: Buletinul Statistic Lunar nr.9 din 2011 al Județului Iași*).

La 1 iulie 2009 în județul Iași s-a înregistrat, conform Institutului Național de Statistică, următoarea situație: dintr-un total de 829.973 de locuitori, 148.387 aveau vârsta cuprinsă între 0-14 ani, 541.493 între 15-59 ani și 140.093 peste 60 de ani. Un an mai târziu situația era: 825.773 locuitori în județ din care 148.525 tineri, 533.713 adulți și 143.535 vârstnici.



Evidențierea unui **proces lent de îmbătrânire a populației** este efectul trecerii de pragul de 60 de ani a unor contingente numeroase de populație, martore ale natalității mai ridicate din anii 50, și mai puțin efectul unui proces de diminuare a natalității, observându-se o stabilitate a populației tinere, indicele de fertilitate fiind mai ridicat în anul 2009 decât în anul 2008. Se observă o **reducere semnificativă a numărului populației active**, fapt determinat de sporul migratoriu accentuat de criza economică.

**Raportul pe sexe** la 1 iulie 2010 era de 407.131 de persoane de sex masculin și 418.339 persoane de sex feminin. Ca și la nivel național și mondial, predomină populația feminină.

Majoritatea absolută a populației județului Iași este formată din **români** (98%), iar **naționalitățile conlocuitoare** (romi, ruși-lipoveni, evrei, maghiari) dețin un procent mic și sunt grupate în general în orașe. Din punctul de vedere al religiei, locuitorii județului sunt în majoritate creștini **ortodocși** (93,3%), **romano-catolici** (5%), iar celelalte culte ocupă doar 1,7%.

### c) Mediul economic

Întreaga activitate economică a județului Iași este determinată de o serie de factori naturali și antropici. **Factorii naturali** sunt reprezentați de poziția geografică, relief, resurse naturale, caracteristici climatice, potențial hidrografic și biopedologic. **Factorii antropici** sunt reprezentați atât de caracteristicile demografice, cât și de cele social-economice. Ambele categorii de factori și-au lăsat amprenta asupra stării actuale și dinamicii în timp și spațiu a industriei, agriculturii și comerțului. Situația economică a județului se află într-o relație directă cu capacitatea financiară a administrațiilor locale de a susține

infrastructura de învățământ, prin existența, menținerea și dezvoltarea unei baze materiale competitive.

Trebuie specificat că o analiză de sinteză și mai ales de prognoză a pieței muncii este foarte greu de realizat, întrucât există o foarte mare fluctuație atât a numărului de agenți economici, cât și a schimbării la termene scurte a profilului de activitate. Aceasta duce la o schimbare aproape continuă a structurii ofertei ocupaționale, a necesității permanente de pregătire și perfecționare pentru a se putea realiza o reorientare profesională imediată. Toate aceste situații presupun o estimare relativă a ofertelor de locuri de muncă.

**Zona Iași** – concentrează o mare diversitate de activități economice (industria medicamentelor, industria ușoară, alimentară, electronică, metalurgie, viticultură, transporturi, comerț etc.).

Analiza nivelului și a dinamicii principalilor indicatori statistici ai județului nostru reliefează multiple aspecte contradictorii, preponderent negative, în ciuda faptului că potențialul de dezvoltare precum și resursele umane, ca elemente primordiale ale progresului, situează Iașul într-o poziție favorabilă în cadrul regiunii Nord-Est.

Conform datelor oferite de Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Iași, activitățile preponderente sunt cele de **comerț, industrie și construcții**, cu mențiunea că a scăzut și numărul de societăți care desfășoară aceste activități.

În regiunea Nord-Est structura pe domenii este în ordine descrescătoare astfel repartizată: servicii 56%, industrie 23%, agricultură 10,4%, construcții 9,9%, iar la nivelul județului Iași: **servicii 59,3%, industrie 19,3%**,

**agricultură 9%, construcții 12,4%**, toate înregistrând în ultimii 2 ani un trend descendent, paralel cu o mărire a numărului de salariați din agricultură.

De asemenea, se constată o dezvoltare în continuare a **serviciilor** în perioada 2008-2011, ceea ce a determinat creșterea ofertei de locuri de muncă în acest sector. Și din punctul de vedere al investițiilor în servicii a avut loc o evoluție pronunțat crescătoare.

În luna iulie 2012, **cifra de afaceri a unităților cu activitate principală de industrie** a crescut cu 12,6% comparativ cu luna iulie 2011; în perioada 1.I-31.VII 2012, comparativ cu perioada corespunzătoare din anul precedent, cifra de afaceri a unităților cu activitate principală de industrie a crescut cu 18,8% (sursa: *Buletinul Statistic Lunar nr.7 din 2012 al Județului Iași*).

În luna iulie 2012, **producția industrială** a crescut cu 20,4% față de luna iulie 2011; în perioada 1.I-31.VII.2012, comparativ cu aceeași perioadă din anul precedent, producția industrială a crescut cu 22,3% (sursa: *Buletinul Statistic Lunar nr.7 din 2012 al Județului Iași*).

**Industria principale** din Iași sunt: metalurgia (S.C. Arcelor Mittal Tubular Products, (Tehno Steel), medicamentele (S.C. Antibiotice S.A.), textilele (S.C. IasiConf S.A., S.C. Iasitex S.A.) și industria alimentară.

**Sectorul bancar** și cel al **informației** au luat avânt în ultimii ani, numeroase bănci și companii de software fiind prezente în zonă.

Orașul Iași este, de asemenea, un **centru comercial regional important**, aici existând numeroase centre comerciale (Palas, Iulius Mall, Moldova Mall, Hala Centrala, Axa Niciman, Felicia Shopping Center, Era Shopping Center etc.) și mai multe hyper și supermarket-uri (Palas Shopping Mall, Metro,

Selgros, Carrefour, Kaufland, Gima, Billa, Plus, Praktiker, Dedeman, Arabesque, Baumax, Mobexpert, Mr. Bricolage, Lidle etc.).

Bazată pe tradiție, **agricultura** este o ramură importantă a economiei la scară județeană, potențialul agro-pedologic reprezentând unul din principalele atuuri ale județului Iași. Deși suprafața județului în circuit agricol este de cca 69,4 % din total fond funciar, această resursă nu poate fi eficient valorificată, productivitatea fiind scăzută la majoritatea culturilor.

Contextul economic al județului Iași determină următoarele **implicații pentru liceul nostru**:

- planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei și proporțional cu nevoile pieței muncii, ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii;
- adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

Se desprind două **direcții de acțiune** la nivel local:

- aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe generale solide;
- consolidarea competențelor specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

---

**Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale** induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- importanța competențelor cheie;
- studiul limbilor străine;
- formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice – artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- formarea continuă a profesorilor;

**Ca răspuns la cerințele de mediu** pe baza standardelor UE se vor avea în vedere:

- calitate în pregătirea pentru calificările specializate pentru ecologie și protecție mediului pe baza standardelor de mediu ale U.E.;
- dezvoltarea unor competențe de mediu ca parte din pregătirea generală, conform raportului sinteză al studiului “Skills for green jobs” elaborat în 2010 de C.E.D.E.F.O.P. (Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale).

**Numărul șomerilor** înregistrați la Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, la sfârșitul lunii iulie 2012, a fost de 16743 persoane, în scădere cu 1511 persoane comparativ cu iulie 2011 (-8,3%) și mai mare cu 691

persoane față de luna iunie 2012 (+4,3%); din numărul total al șomerilor înregistrați, 58,6% erau bărbați, iar 41,4% femei.

**Rata șomajului** înregistrată în județul Iași în luna iulie 2012 a fost de 5,5%, mai mare decât cea din luna iunie 2012 cu 0,3 puncte procentuale și mai mică cu 0,4 puncte procentuale față de iulie 2011; pe sexe, rata șomajului înregistrată pentru bărbați a fost de 5,9% (6,5% în iulie 2011), cu 1,0 puncte procentuale mai mare decât cea înregistrată pentru femei (+1,2% în iulie 2011).

Rata șomajului din județul Iași în luna iulie 2012 a fost mai mare decât cea înregistrată la nivel național (de 4,8%) cu 0,7 puncte procentuale.

### 3. Scurt istoric

Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași și-a deschis porțile la **17 septembrie 1963**, având denumirea de Școala Medie nr. 8. De la început, și-a propus să devină un liceu model prin obținerea de rezultate remarcabile în pregătirea generațiilor de elevi. Cursul firesc al evoluției spre performanță a fost întrerupt în 1975, când a fost transformat în **liceu industrial**, fără să se aibă în vedere specificul sau orientarea spre pregătirea teoretică. Din anul 1990, s-a revenit la **filierea teoretică, cu profilurile real și umanist**, ca urmare a voinței profesorilor, a elevilor și a părinților elevilor noștri.

**Monumentul** existent în parcul Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” a fost realizat în anul 1966, de către **sculptorul ieșean Iftimie Bârleanu**. Printr-un proiect de mediu derulat în liceul nostru în perioada 2006 – 2008, elevii cantemiriști coordonați de profesori au identificat factorii poluanți care au afectat structura bustului „Dimitrie Cantemir” și acesta a fost reabilitat.

Dintre **profesorii de prestigiu ai liceului**, amintim următoarele personalități: Grigore Popovici (primul director al liceului, profesor de matematică) Carol Ștefan Atanasiu (profesor de fizică), Teodora Turliuc (profesor de filosofie), Elena Stoinel (profesor de limba și literatura română), precum și pe apreciată bibliotecară Olga Rașcu. Printre personalitățile care sunt **absolvenți ai liceului** nostru se numără **reputatul actor Adrian Păduraru** și **talentatul Silviu Petcu** de la Grupul „Divertis”.

Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași este **primul liceu din Moldova care a beneficiat de un lector nativ din Spania în predarea limbii spaniole**, atât la clasele cu specializarea bilingv – spaniolă, cât și la clasele de gimnaziu cu studiul intensiv al limbii spaniole. Elevilor cantemiriști li s-au acordat burse în Spania, iar unii dintre absolvenții noștri au obținut și diploma spaniolă de Bacalaureat. La Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași a avut loc vizita Excelenței Sale, Ambasador al Spaniei la București, Pablo Garcia Berdoy. Ca o recunoaștere a promovării limbii și culturii spaniole de către liceul nostru și a implicării elevilor în activități interculturale româno – spaniole, în data de 19.03.2010, atașatul pentru educație al Ambasadei Spaniei la București, prof. univ. dr. Maria Mendez de Valdivia a vizitat școala noastră și a înmânat drapelul Spaniei conducerii liceului, în prezența unor oficialități.

Proiectul „*Tradiții populare în Moldova și Normandia*” este un proiect de **schimb școlar și prietenie**, care a debutat în anul 1991, cu o bogată tradiție la liceul nostru, care se derulează și în prezent. **Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” din Iași este înfrățit cu Colegiul “J. E. Blanche” din St. Pierre les-Elbeuf, Franța.** Elevii noștri coordonați de cadre didactice participă la acest schimb școlar, realizând diverse activități cu caracter intercultural. Mai mult, s-a

înființat Asociația de Prietenie Româno – Franceză “Moldova – Normandia”, parteneră a Asociației “Normandie – Moldavie”.

O altă tradiție a liceului nostru este elaborarea și derularea de proiecte în cadrul **Programului Sectorial Comenius**: „*Conviețuire școlară. Practică și experiență în cetățenia europeană*” – proiect de dezvoltare școlară, în parteneriat cu școli din Agen – Franța și Estepona – Spania; *Jeunesse „De la muzică la scenă – interpretarea culturilor europene”*; „*Schimburi culturale – împreună spre o Europă mai tolerantă*” în parteneriat cu școli din Atena – Grecia, Horby – Suedia, Bari – Italia, Moletai – Lituania. Cele mai recente proiecte multilaterale în cadrul Programului Sectorial Comenius reflectă o preocupare deosebită a liceului nostru pentru educația ecologică. Proiectul „*School garden – green classroom*” s-a derulat în parteneriat cu școli din Republica Cehă, Turcia, Italia și Marea Britanie.

Educația pentru mediul înconjurător se realizează în Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași și prin implementarea Programului *Eco – School*, începând din anul 2005. În urma evaluării din data de 16.02.2007, școala noastră a obținut statutul de eco – liceu și **simbolul mondial „Steagul Verde”**, liceul nostru fiind **primul eco – liceu din municipiul Iași**, menținându-și același statut și în prezent. Preocuparea liceului nostru pentru abordarea interdisciplinară a curriculum-ului, ca o modalitate inovatoare de organizare a conținuturilor, s-a manifestat prin organizarea Conferinței Naționale „*Abordarea interdisciplinară la nivelul ariei curriculare Matematică și științe ale naturii – premisă a competitivității în educație*”, precum și prin implementarea în liceu a proiectelor POSDRU „*Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii*” și „*MaST Networking, calitate în dezvoltarea competențelor cheie*”.



de matematică, științe și tehnologii” (în perioada 2010 – 2013). În cadrul primului proiect, liceul nostru a obținut premiul al II-lea la nivel național, iar prin cel de-al doilea proiect, liceului nostru i s-a conferit titlul de „Școală MaST”, în urma câștigării Competiției „Școala MaST – Top”.

**Simpozionul Național cu Participare Internațională „Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești”** s-a aflat deja la a X-a ediție, cu prilejul sărbătoririi, în acest an școlar, a **Semicentenarului Școlii**. Încă de la început, simpozionul a fost gândit ca o componentă a Zilelor Școlii care se sărbătorește anual, în preajma datei de 26 octombrie, ziua Sfântului Dimitrie Izvorătorul de mir și ziua de naștere a Domnitorului Cantemir.

Din anul 2009, simpozionul nostru se află sub Înaltul Patronaj al ASR Principelui Radu al României.

În acest fel, s-a conturat un spațiu nevăzut în care converg două direcții princiare din două epoci istorice: cantemirismul moldovenesc pre-fanariot și regalismul românesc al mileniului III.

Prin activitățile extracurriculare organizate în cadrul unor parteneriate interne, dar și la nivelul comunității europene, liceul nostru a demonstrat capacitatea de a furniza un nivel de educație competitivă, corespunzător exigențelor europene.

#### **4. Viziunea și Misiunea Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași**

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate. Liceul nostru

acordă șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Misiunea liceului nostru este viabilă deoarece armonizează dorința de învățare și îmbogățire a cunoștințelor elevilor, nevoia de formare continuă a cadrelor didactice, interesul părinților elevilor ca aceștia să dobândească o educație solidă, preocuparea comunității locale pentru furnizarea de servicii educaționale de calitate.

Unitatea noastră școlară, ale cărei porți sunt deschise tuturor tinerilor, își propune:

- să ofere oportunități educative și instructive accesibile, de înalt nivel calitativ;
- să sporească egalitatea șanselor de realizare profesională și gradul de ocupabilitate al tinerilor din zonă;
- să ajute elevii în alegerea unor profesii și cariere moderne, de actualitate și de perspectivă pe piața muncii.

Profilul absolventului liceului nostru include și următoarele trăsături:

- responsabilitate față de propria pregătire
- deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții
- flexibilitate, adaptabilitate, mobilitate.

## 5. Cultura organizațională

### ***Simboluri:***

- Sigla liceului
- Imnul liceului
- Pagina web a liceului
- Simbolul mondial “*Eco – Școală*”
- *Steagul Verde*
- Sigla *MaST*
- Revista școlii “*In Animo Cantemyrii*”
- Foaia liceului “*Cantemiriana*”
- Medalii comemorative

### ***Modele:***

- Personalitatea patronului spiritual al liceului – Principele Dimitrie Cantemir;
- Personalități ale învățământului și culturii românești care au fost legate de lumea școlii ca dascăl - reper sau directori de școală, întemeietori în domeniul educației preuniversitare (Gheorghe Asachi, Mihai Eminescu, Ion Creangă, Mihail Kogălniceanu, B.P. Hasdeu, Garabet Ibrăileanu, Mihail Sadoveanu, Ionel Teodoreanu, Titu Maiorescu).

### ***Festivități și ceremonii:***

- Sărbătorirea zilelor importante în cadrul unor activități comune, implicând atât elevii, cât și profesorii liceului (Zilele Iașului, Ziua Europei, Ziua Națională a României, Unirea Principatelor Române, Ziua Mondială a Mediului, Ziua Franței etc.)
- Zilele Școlii (25-26 octombrie)
- Simpozionul Național cu participare internațională „Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești”
- Concursul interdisciplinar „Urmașii Principelui Cantemir”
- Concursul județean de comunicare și perspicacitate „Cantemir – Junior”
- Concursul interjudețean de proiecte de mediu „Eco – Junior”
- Festivalul Internațional „ARTE”
- Concursul internațional plastico-liric „Eminesciana”
- Concursul național „Eminescu – Omul deplin al culturii românești”
- Festivitățile de deschidere și de închidere a anului școlar sau de încheiere a studiilor, respectiv de premiere a elevilor
- Ziua Mondială a Educației (5 octombrie)
- Târgul Ofertelor Educaționale
- Balul bobocilor
- Cursul festiv al absolvenților
- Întâlniri cu profesori pensionari
- Întâlniri de promoție

### ***Principii și valori:***

#### **Valorile cultivate sunt:**

- respectul și valorizarea diferenței umane
- performanța
- încrederea
- onestitatea
- creativitatea
- implicarea personală
- forța echipei
- umanismul
- solidaritatea.

#### **Principiile care conduc activitatea liceului sunt:**

- Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- Flexibilitate organizațională și informațională;
- Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

## **6. Oferta educațională**

Pentru școală, ca instituție de cultură, diversitatea curriculară reprezintă posibilitatea conturării identității în raport cu alte școli.

Oferta educațională a școlii se încadrează în coordonatele curriculare impuse prin politicile educaționale naționale. În același timp, prin curriculum la decizia școlii, oferta educațională răspunde intereselor și aptitudinilor elevilor, reușind să îmbine în mod armonios și creativ, componenta științifică cu cea artistică, să ofere elevilor un orizont complex și cât mai complet de cunoaștere și înțelegere a lumii.

Oferta educațională a școlii este adresată aptitudinilor tuturor elevilor noștri, specializările fiind: matematică – informatică, științele naturii, științe sociale, bilingv limba engleză/ spaniolă, filologie, unele clase fiind intensiv informatică, respectiv limba engleză.

Pornind de la exigențele impuse de societatea cunoașterii, în concordanță cu tradiția și rezultatele școlii în timp, pentru perioada 2014 – 2018 se intenționează menținerea aceluiași profiluri și specializări.

În anul școlar 2014 - 2015, Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" are următoarele specializări:

- **Clasa a V-a:**
  - **2 clase intensiv limba engleză**
  - **1 clasă intensiv limba spaniolă**
  
- **Clasa a IX-a, filiera teoretică**
  - **Profilul real, specializările:**
    - **1 clasă matematică – informatică, intensiv informatică**

- 1 clasă matematică – informatică
- 1 clasă științele naturii, intensiv limba engleză
- 1 clasă științele naturii
- Profilul umanist, specializările:
  - 1 clasă științe sociale, intensiv limba engleză
  - 1 clasă științe sociale
  - 1 clasă filologie  $\frac{1}{2}$  bilingv limba engleză și  $\frac{1}{2}$  limba spaniolă

### **CDS 2013-2014**

<b>Aria curriculară</b>	<b>Nr. cursuri propuse</b>
<b>Limbă și comunicare</b>	<b>9</b>
<b>Om și societate</b>	<b>7</b>
<b>Matematică și științe</b>	<b>7</b>
<b>Tehnologii</b>	<b>1</b>
<b>Educație fizică și sport</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL CDS</b>	<b>40</b>

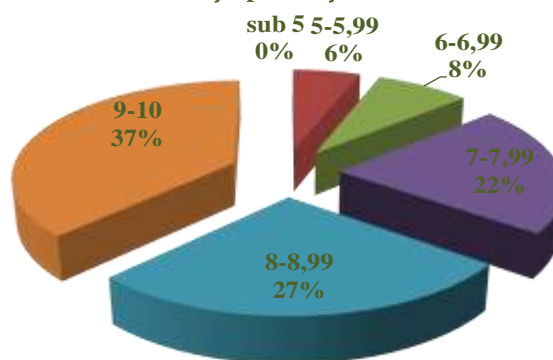
## 7. Prezent și perspective

### a) Evoluția performanțelor școlare:

### **REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE**

Evaluarea Națională 2013 - Limba română  
Distribuția pe tranșe de medii

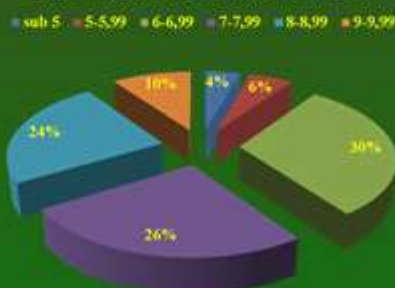
Interval	Nr. elevi
sub 5	0
5-5,99	5
6-6,99	7
7-7,99	19
8-8,99	24
9-10	33
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>



### **REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE**

Evaluarea Națională 2014 -  
Limba română  
Distribuția pe tranșe de medii

Interval	Nr. elevi
sub 5	1
5-5,99	8
6-6,99	28
7-7,99	24
8-8,99	22
9-9,99	9
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>

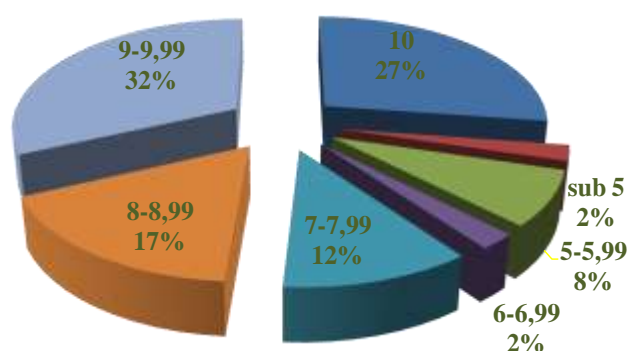




## REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE

### Evaluarea Națională 2013 - Matematică Distribuția pe tranșe de medii

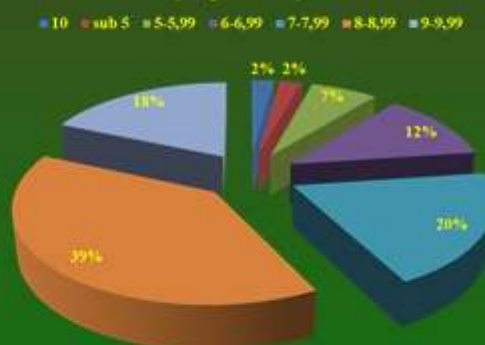
Interval	Nr. elevi
sub 5	2
5-5,99	7
6-6,99	2
7-7,99	10
8-8,99	15
9-9,99	28
10	24
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>



## REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE

### Evaluarea Națională 2014 - Matematică Distribuția pe tranșe de medii

Interval	Nr. elevi
sub 5	2
5-5,99	6
6-6,99	11
7-7,99	18
8-8,99	36
9-9,99	17
10	2
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>



## **PROMOVABILITATE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2013**

### Promovabilitate Evaluarea Națională 2013

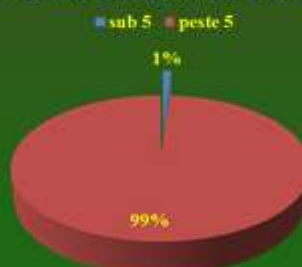
Media EN	Nr. elevi
sub 5	2
peste 5	86



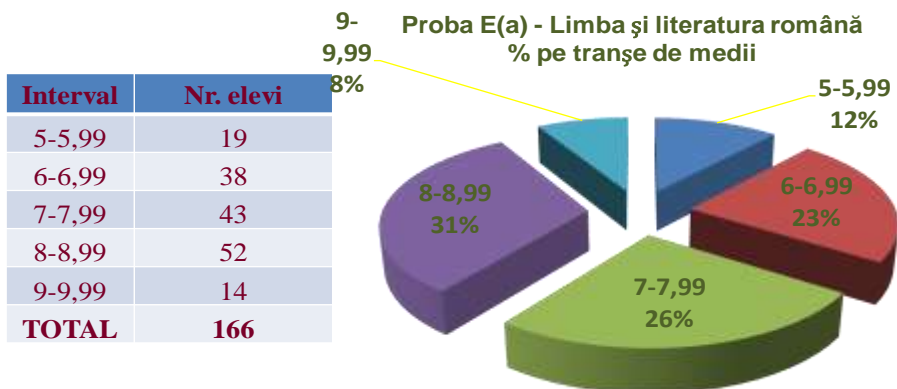
## **PROMOVABILITATE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2014**

### Promovabilitate Evaluarea Națională 2014

Media EN	Nr. elevi
sub 5	1
peste 5	91



## REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE BACALAUREAT 2013



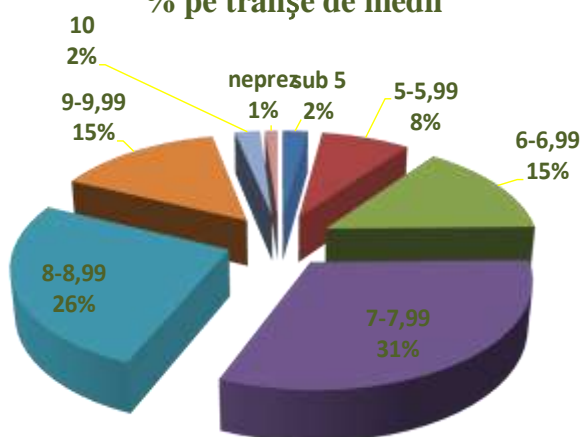
## REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE BACALAUREAT 2014



## BACALAUREAT 2013

### Proba E(c) - Matematică % pe tranșe de medii

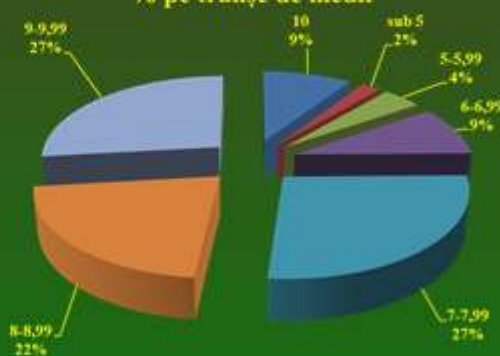
Interval	Nr. elevi
Ne reprezentăți	1
sub 5	2
5-5,99	7
6-6,99	13
7-7,99	28
8-8,99	23
9-9,99	13
10	2
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>



## BACALAUREAT 2014

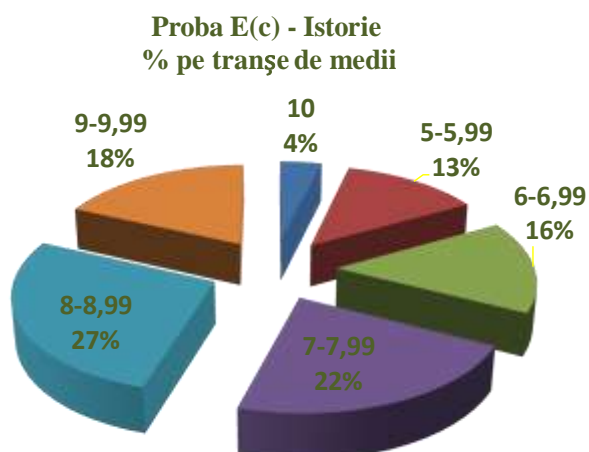
### Proba E(c) - Matematică % pe tranșe de medii

Interval	Nr. candidați
sub 5	2
5-5,99	4
6-6,99	9
7-7,99	26
8-8,99	21
9-9,99	26
10	9
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>



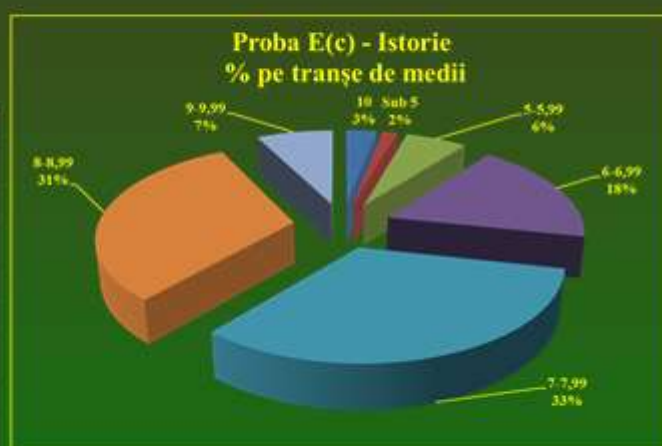
## BACALAUREAT 2013

Interval	Nr. elevi
5-5,99	10
6-6,99	12
7-7,99	17
8-8,99	21
9-9,99	14
10	3
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>



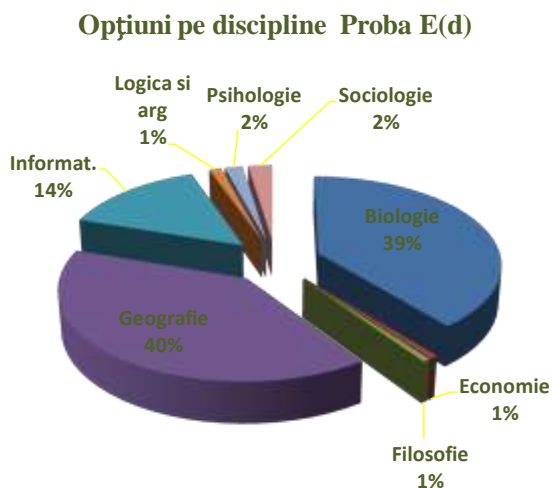
## BACALAUREAT 2014

Interval	Nr. elevi
Sub 5	1
5-5,99	4
6-6,99	12
7-7,99	22
8-8,99	21
9-9,99	5
10	2
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>



## BACALAUREAT 2013

Disciplina	Nr.elevi
<b>Biologie</b>	65
<b>Economie</b>	1
<b>Filosofie</b>	1
<b>Geografie</b>	66
<b>Informatica</b>	24
<b>Logica si argumentare</b>	2
<b>Psihologie</b>	3
<b>Sociologie</b>	4
<b>TOTAL ELEVI</b>	<b>166</b>



## BACALAUREAT 2014

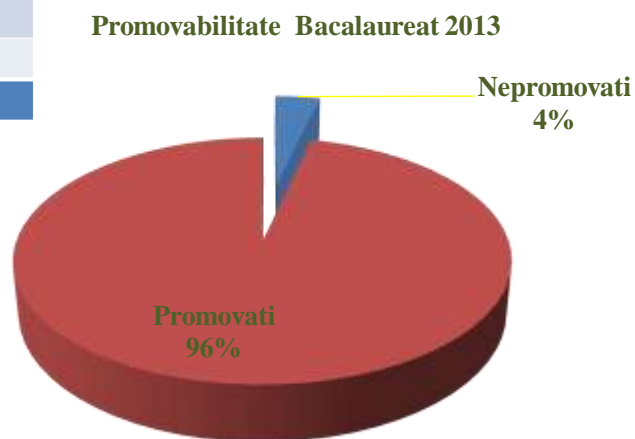
Disciplina	Nr.elevi
<b>Anatomie și fiziologie</b>	55
<b>Biologie vegetală</b>	1
<b>Chimie anorganică</b>	2
<b>Chimie organică</b>	6
<b>Economie</b>	1
<b>Geografie</b>	64
<b>Informatica</b>	26
<b>Logica si argumentare</b>	2
<b>Sociologie</b>	5
<b>TOTAL ELEVI</b>	<b>162</b>



## BACALAUREAT 2013

### Promovabilitate

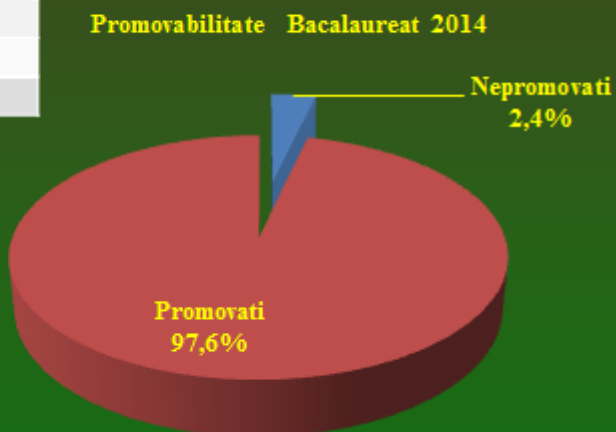
Nepromovati	6
Promovati	160
<b>TOTAL</b>	<b>166</b>



## BACALAUREAT 2014

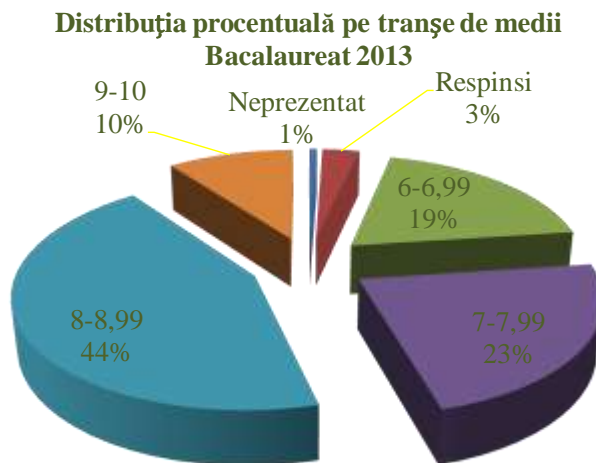
### Promovabilitate

Nepromovati	3
Promovati	159
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>



## BACALAUREAT 2013

Media	Nr. elevi
Neprezentat	1
Respinsi	5
6-6,99	32
7-7,99	38
8-8,99	73
9-10	17
<b>TOTAL ÎNSCRIȘI</b>	<b>166</b>



## BACALAUREAT 2014

Media	Nr. candidați
Respinsi	3
6-6,99	25
7-7,99	47
8-8,99	56
9-9,99	31
10	0
<b>TOTAL ÎNSCRIȘI</b>	<b>162</b>





### Admiterea în clasa a IX-a:

## **ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A 2013-2014**

PROFILUL	Media admitere	
	maxim	minim
MATE-INFO – 2 clase	9,84	8,99
ST NATURII	9,86	9,02
FILOLOGIE	9,31	8,92
ȘTIINȚE SOCIALE BLGV LSP	9,33	7,03
ST SOCIALE	9,41	8,98

### Concursuri și olimpiade

#### **Anul școlar 2012 – 2013:**

- **Premiul al II-lea la Olimpiada Națională de Limba franceză** - eleva Vartolomei Ana – Maria, prof. Hîncu Silvia
- **Premiul al II-lea la Olimpiada Națională de Limba spaniolă** – eleva Chiriac Andreea, prof. Balaur Beatrice
- **Medalie de Argint acordată de SSMR la Olimpiada Națională de Matematică și calificare în Lotul de Seniori al României** – elevul Miron Radu, prof. Gheorghe Iurea
- **Premiul I pentru Trupa de teatru în limba spaniolă a liceului la Festivalul Școlar Național organizat de Ambasada Spaniei la București și Agregaduria de Educacion**

- **17 premii și mențiuni la olimpiade județene**
- **142 premii și mențiuni la concursuri naționale, interjudețene și județene**
- **18 rezultate sportive deosebite**

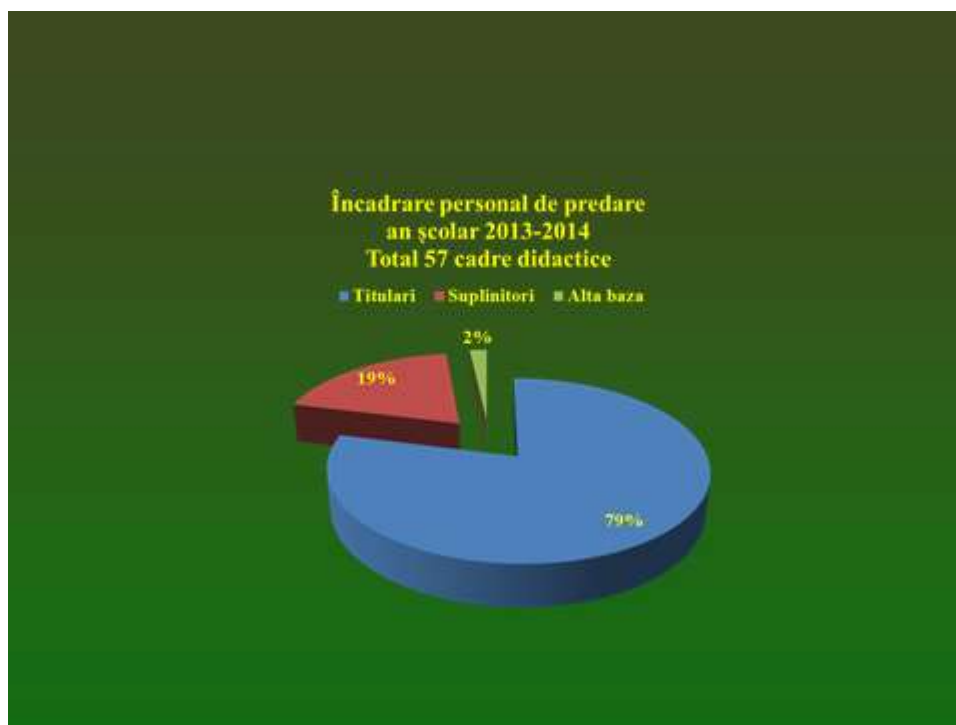
**Anul școlar 2013 – 2014:**

- **Premiul al I la Olimpiada Națională de Limba spaniolă** – eleva Maria Iovan, prof. Balaur Beatrice, prof. Maria Vicenta Revert
- **Medalie de Bronz acordată de SSMR la Olimpiada Națională de Matematică** – elevul Miron Radu, prof. Gheorghe Iurea
- **Premiul I pentru Trupa de teatru în limba spaniolă a liceului la Festivalul Școlar Național organizat de Ambasada Spaniei la București și Agregaduria de Educacion** – prof. Maria Vicenta Revert
- **71 premii și mențiuni la olimpiade județene și naționale**
- **228 premii și mențiuni la concursuri școlare județene, naționale și internaționale**
- **20 premii speciale la concursuri școlare județene, naționale și internaționale**
- **19 rezultate sportive deosebite**

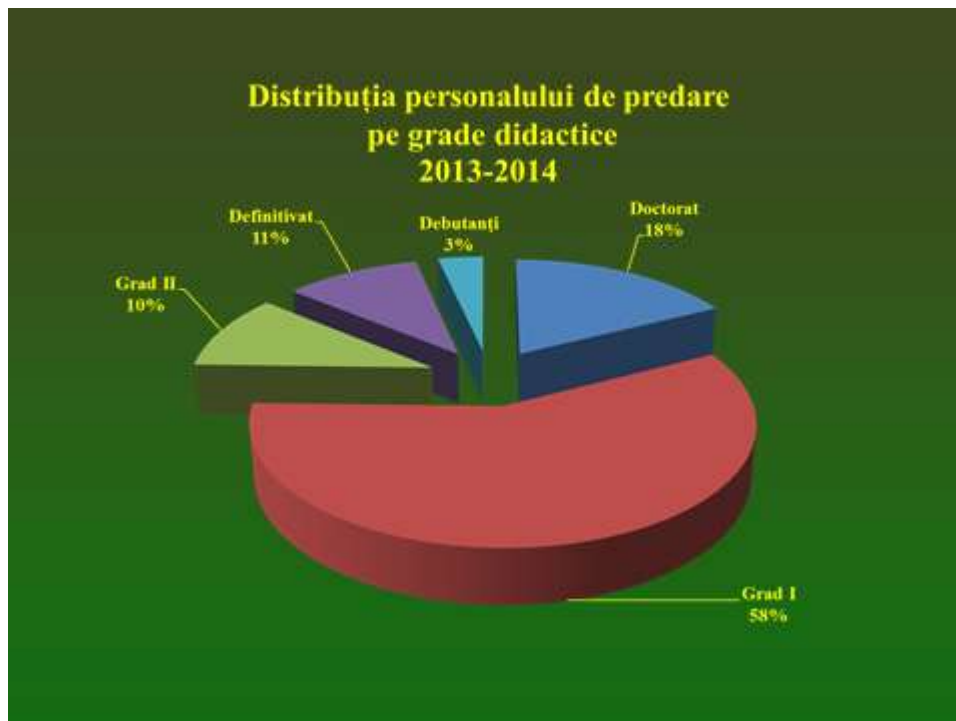
**b) Resurse umane**

În anul școlar 2013 – 2014, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași cuprinde elevi din clasele V – XII, în număr total de 994, iar în perspectivă cifra va rămâne relativ constantă.

Structura de personal a școlii este alcătuită dintr-un număr total 80 de persoane, din care 57 - personal didactic, 10 - personal didactic auxiliar și 13 - personal nedidactic.



Gradul didactic	Număr
Doctorat	10
Grad I	33
Grad II	6
Definitivat	6
Debutanți	2



Cadrele didactice din liceu vor fi antrenate în programe naționale și internaționale de formare continuă, care să le permită abordarea actului didactic la nivelul exigențelor impuse de calitatea învățământului european.

### **c) Resurse materiale**

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” beneficiază de resurse materiale și dotări moderne și funcționale: 19 săli de clasă, 6 laboratoare (unul de chimie, unul de fizică, unul de biologie, 3 de informatică cu rețele de calculatoare conectate la internet), 4 cabinete (unul de limba franceză, unul de limba spaniolă, un cabinet psiho-pedagogic și un cabinet de informatică pentru cadre didactice), o sală de festivități modernă cu 200 locuri, o bibliotecă care conține peste 20 000 volume, o altă bibliotecă în limba spaniolă, o sală de muzică, o sală

de documentare, o bază sportivă (sală de sport, sală de forță, teren fotbal, teren handbal, pistă de alergări) și un cabinet de asistență medicală. În cadrul liceului, sunt utilizate, în cancelarie, la direcțiune, în cadrul serviciilor secretariat și contabilitate, precum și la nivelul fiecărei catedre: calculatoare, copiatoare, scanere, imprimante, videoproiectoare. Toate calculatoarele sunt conectate la internet.

#### **d) Resurse financiare**

Resursele financiare ale Liceului Teoretic Dimitrie Cantemir Iași provin din următoarele surse:

1. bugetul de stat;
2. bugetul local;
3. venituri proprii.

Nota de fundamentare a proiectului pentru bugetul de cheltuieli finanțat din bugetul local propus pentru anii 2014 -2018

Pentru stabilirea necesarului de credite bugetare pentru anii 2014 – 2018 am avut în vedere următorii indicatori specifici și necesități ale liceului:

- număr total de posturi 84,21;
- număr personal 80;
- fond lunar de salarii 236,36 mii lei;
- număr de elevi bursieri 55;
- număr total de elevi 1012 din care:
  - \* la învățământ secundar inferior 294 elevi;
  - \* la învățământ secundar superior 718 elevi;

- număr de clase 20;
- număr de laboratoare și cabinete 7;
- sală de sport - 1;
- număr de clădiri - 2;
- sistem de încălzire - agentul termic este asigurat de la S.C. Dalkia S.A.;
- suprafața pentru curățenie - 3662 mp.

În anul 2013 au fost realizate următoarele proiecte:

- realizarea parțială a reparației capitale a sălii de sport;
- renovarea a 10 săli de clasă și a parterului (montaj parchet, lambriu, reparații la uși și achiziție de mobilier);
- renovarea holului de la parterul liceului;
- renovarea sălii de festivități (văruit și reparare ușă);
- renovarea holului de la intrare (văruit și schimbat gresie);
- renovarea cabinetului pentru director (văruit și dotare cu mobilier nou, parchet, jaluzele și covor);
- realizarea grupului sanitar pentru persoane cu handicap;
- achiziția de materiale și revizia instalațiilor sanitare și electrice;
- amenajarea terenului de sport;
- amenajarea laboratorului de geografie – biologie;
- renovarea laboratoarelor (reparat mobilier și văruit);
- repararea calculatoarelor de la laboratorul de informatică și dotarea cu o imprimantă alb - negru a acestui cabinet;
- dotarea sălii de festivități cu un ecran de proiecție;
- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile.

Pentru anul 2014 ne propunem realizarea următoarelor proiecte:

- finalizarea reparației capitale a sălii de sport;
- realizarea unui centru de documentare și informare (amenajare și dotare cu mobilier, birotică și materiale de documentare);
- renovarea a 15 săli de clasă (montaj parchet, lambriu, reparații la uși și achiziție de mobilier);
- amenajarea holurilor de la etajele liceului;
- înlocuirea parchetului la sala de festivități;
- dotarea sălii de festivități cu mochetă;
- dotarea sălilor de clasă cu 25 de videoproiectoare;
- dotarea bibliotecii cu un ecran de proiecție;
- reparația instalației termice;
- dotarea secretariatului cu o imprimantă alb - negru;
- dotarea laboratorului de informatică cu o imprimantă color ;
- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile;
- dotarea liceului cu un container pentru depozitarea de materiale;
- realizarea documentației preliminare necesară pentru consolidarea clădirii liceului.

DOTĂRI:

OBIECTE DE INVENTAR:

- mobilier didactic pentru săli de clasă și cabinete școlare;
- videoproiectoare;
- imprimante;

- ecran proiecție.

Pentru anul 2015 ne propunem realizarea următoarelor proiecte:

- începerea consolidării clădirii liceului;
- începerea realizării unui corp de clădire nou cu 12 săli de clasă, amfiteatru și grupuri sanitare aferente;
- începerea realizării unei anexe la sala de sport;
- realizarea unui depozit de manuale;
- realizarea unei magazii;
- renovarea de săli de clasă (montaj parchet și lambriu, reparații la uși și achiziție de mobilier);
- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile;
- dotarea sălilor de clasă cu table magnetice;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare;
- completarea dotării centrului de documentare și informare (amenajare și dotare cu mobilier, birotică și materiale de documentare);
- repararea de tâmplărie și mobilier;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- reparații la instalația electrică a liceului;
- reparații la instalația sanitară a liceului;
- reparații la instalația termică a liceului;
- dotarea liceului cu calculatoare, copiatoare și imprimante;
- dotarea liceului cu sistem de alarmă cu monitorizare.

Pentru anul 2016 ne propunem realizarea următoarelor proiecte:



- continuarea consolidării clădirii liceului;
- continuarea realizării unui corp de clădire nou cu 12 săli de clasă, amfiteatru și grupuri sanitare aferente;
- continuarea realizării unei anexe la sala de sport;
- continuarea realizării unui depozit de manuale;
- renovarea de săli de clasă (montaj parchet și lambriu, reparații la uși și achiziție de mobilier);
- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile;
- dotarea sălilor de clasă cu table magnetice;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare;
- completarea dotării centrului de documentare și informare (amenajare și dotare cu mobilier, birotică și materiale de documentare);
- repararea de tâmplărie și mobilier;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- reparații la instalația electrică a liceului;
- reparații la instalația sanitară a liceului;
- reparații la instalația termică a liceului;
- dotarea liceului cu sistem de alarmă cu monitorizare;
- dotarea liceului cu calculatoare, copiatoare și imprimante.

Pentru anul 2017 ne propunem realizarea următoarelor proiecte:

- continuarea consolidării clădirii liceului;
- continuarea realizării unui corp de clădire nou cu 12 săli de clasă, amfiteatru și grupuri sanitare aferente;

- continuarea realizării unei anexe la sala de sport;
- continuarea realizării unui depozit de manuale;
- renovarea de săli de clasă (montaj parchet și lambriu, reparații la uși și achiziție de mobilier);
- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile;
- dotarea sălilor de clasă cu table magnetice;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare;
- completarea dotării centrului de documentare și informare (amenajare și dotare cu mobilier, birotică și materiale de documentare);
- repararea de tâmplărie și mobilier;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- reparații la instalația electrică a liceului;
- reparații la instalația sanitară a liceului;
- reparații la instalația termică a liceului;
- dotarea liceului cu sistem de alarmă cu monitorizare;
- dotarea liceului cu calculatoare, copiatoare și imprimante.

Pentru anul 2018 ne propunem realizarea următoarelor proiecte:

- continuarea consolidării clădirii liceului;
- continuarea realizării unui corp de clădire nou cu 12 săli de clasă, amfiteatru și grupuri sanitare aferente;
- continuarea realizării unei anexe la sala de sport;
- continuarea realizării unui depozit de manuale;
- renovarea de săli de clasă (montaj parchet și lambriu, reparații la uși și

achiziție de mobilier);

- dotarea cabinetelor școlare cu materiale consumabile;
- dotarea sălilor de clasă cu table magnetice;
- dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare;
- completarea dotării centrului de documentare și informare (amenajare și dotare cu mobilier, birotică și materiale de documentare);
- repararea de tâmplărie și mobilier;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- reparații la instalația electrică a liceului;
- reparații la instalația sanitară a liceului;
- reparații la instalația termică a liceului;
- dotarea liceului cu sistem de alarmă cu monitorizare;
- dotarea liceului cu calculatoare, copiatoare și imprimante.

Nota de fundamentare a proiectului pentru bugetul de venituri și cheltuieli finanțat din venituri extrabugetare propus pentru anii 2014 -2018

Pentru anii 2014 – 2018 conducerea Liceului Teoretic Dimitrie Cantemir Iași propune a se realiza venituri extrabugetare din următoarele surse:

- venituri din închirierea de spații disponibile;
- venituri pentru practica pedagogică.

Veniturile realizate se vor utiliza pentru susținerea următoarelor cheltuieli necesare desfășurării procesului de educație din liceu:

- plata practicii pedagogice;

- cumpărarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie, toner, service,etc.);
- cumpărarea de materiale de întreținere și curățenie;
- cumpărarea de diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante,copiatoare,etc);
- plata de servicii de telefonie;
- plata anuală a programului juridic INDACO.

DIN VENITURI PROPRII ne propunem realizarea următoarelor proiecte:

În anul 2014:

- repararea de mobilier școlar;
- repararea instalației sanitare;
- repararea instalației electrice;
- repararea instalației termice;
- igienizarea clădirii liceului și a sălii de sport;
- dotarea liceului cu diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante, etc);
- asigurarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie,toner, service,etc.);
- asigurarea de servicii de telefonie;
- dotarea liceului cu programul juridic INDACO care asigură consultarea legislației actualizată;
- realizarea practicii pedagogice.

În anul 2015:

- repararea de mobilier școlar;
- repararea instalației sanitare;
- repararea instalației electrice;
- repararea instalației termice;
- igienizarea clădirii liceului și a sălii de sport;
- dotarea liceului cu diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante, etc);
- asigurarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie,toner, service,etc.);
- asigurarea de servicii de telefonie;
- dotarea liceului cu programul juridic INDACO care asigură consultarea legislației actualizată;
- realizarea practicii pedagogice.

În anul 2016:

- repararea de mobilier școlar;
- repararea instalației sanitare;
- repararea instalației electrice;
- repararea instalației termice;
- igienizarea clădirii liceului și a sălii de sport;
- dotarea liceului cu diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante, etc);
- asigurarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie,toner, service,etc.);

- asigurarea de servicii de telefonie;
- dotarea liceului cu programul juridic INDACO care asigură consultarea legislației actualizată;
- realizarea practicii pedagogice.

În anul 2017:

- repararea de mobilier școlar;
- repararea instalației sanitare;
- repararea instalației electrice;
- repararea instalației termice;
- igienizarea clădirii liceului și a sălii de sport;
- dotarea liceului cu diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante, etc);
- asigurarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie, toner, service, etc.);
- asigurarea de servicii de telefonie;
- dotarea liceului cu programul juridic INDACO care asigură consultarea legislației actualizată;
- realizarea practicii pedagogice.

În anul 2018:

- repararea de mobilier școlar;
- repararea instalației sanitare;
- repararea instalației electrice;
- repararea instalației termice;

- igienizarea clădirii liceului și a sălii de sport;
- dotarea liceului cu diverse obiecte de inventar (mobilier, calculatoare, imprimante, etc);
- asigurarea de consumabile pentru calculatoare și imprimante (hârtie, toner, service, etc.);
- asigurarea de servicii de telefonie;
- dotarea liceului cu programul juridic INDACO care asigură consultarea legislației actualizată;
- realizarea practicii pedagogice.

## **8. Relații inter și intracomunitare**

Printre principalii parteneri ai Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” sunt: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Primăria și Consiliul Local al Municipiului Iași.

Inspectoratul Școlar Județean Iași monitorizează și coordonează procesul instructiv-educativ și cel de formare/ dezvoltare profesională, precum și derularea anumitor programe educative. Relațiile cu conducerea Inspectoratului Școlar Județean Iași și cu inspectorii de specialitate sunt foarte bune, cadrele didactice de la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” fiind implicate în marea majoritate a acțiunilor Inspectoratului Școlar Județean.

Primăria Municipiului Iași asigură finanțarea activităților didactice și nedidactice, fondul de salarii, dotările și investițiile, fondurile pentru burse. Relațiile sunt excelente, reprezentanții Primăriei răspund cu promptitudine la solicitările noastre în cadrul unui parteneriat complex.

Alți parteneri educaționali: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Casa Corpului Didactic, Consiliul Județean, Prefectura Județului Iași etc.

Aplicând strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare, proiectată de Ministerul Educației Naționale, care pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal–nonformal asigură plus-valoarea sistemului educațional, activitatea educativă din liceul nostru se axează pe prioritățile în domeniu:

- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor-cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică;
- Acordarea unei atenții sporite riscului major de abandon școlar pentru reducerea acestuia prin activități și proiecte extrașcolare atractive pentru elevi;
- Încurajarea parteneriatului educațional între școală și O.N.G.-uri, alte instituții partenere, mediul cultural ieșean;
- Susținerea activității Consiliului Județean al Elevilor.

### **Proiecte educaționale**

Proiectele educative cu finanțare europeană au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale, constituind un univers special creat în direcția asigurării unei dezvoltări echilibrate și armonioase, care să permită deschiderea spre alteritate culturală.



În semestrul I al anului școlar 2013 - 2014, liceul nostru a implementat proiectul multilateral Comenius “*PARKS AND GARDENS IN EUROPE – YESTERDAY AND TODAY*”, în parteneriat cu școli din Germania, Finlanda, Italia, Polonia, Portugalia, Turcia și România (coordonator prof. Diana Prodan). De asemenea, s-a continuat derularea proiectului multilateral Comenius „*TODAY’S SEEDS ARE TOMORROW’S FORESTS*” coordonat de liceul nostru, în parteneriat cu școli din Franța, Spania, Marea Britanie, Lituania, Bulgaria, Cipru, Grecia și Croația (coordonator prof. Diana Prodan).

În urma derulării proiectului „Euroscola”, liceul nostru a câștigat concursul cu același titlu (coordonatori proiect: prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Anca Uriciuc), primind ca premiu o vizită la Parlamentul Europei de la Strasbourg.

Un alt proiect atractiv desfășurat în semestrul I al anului școlar 2013 – 2014 este intitulat “Smart Classroom” (coordonatori: dir.adj. prof. Iuliana Anton, prof. Anca Uriciuc ).

Pe data de 05.10.2014, la București, în cadrul Seminarului Național “Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător”, s-a confirmat statutul de eco –școală pentru liceul nostru și deținerea, în continuare, a Simbolului mondial “Steagul Verde”. Liceul nostru continuă derularea proiectului “Eco – Școală” în anul școlar 2013 – 2014 (coordonatori: prof. Elena Iliescu, prof. Daniela Munteanu).

### **Proiectele liceului nostru incluse în Calendarul Activităților Educative – 2014 al ISJ Iași sunt:**

- Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “*Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești*” (coordonatori: prof.dr. Ana-Irina Iorga, director prof.dr. Anca Dimitriu)

- Proiectul – Concurs “*Urmașii Principelui Cantemir*” (coordonatori: prof.dr. Ana-Irina Iorga, director prof.dr. Anca Dimitriu)
- Școala de vară „*Pași spre succes*” (coordonatori: prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Anca Uriciuc)
- Proiectul – Concurs județean „*Cantemir- Junior*” (coordonatori: prof. Daniela Munteanu, prof. Maria Șușnea)
- Proiectul - Concurs județean „*O mască râde, alta plânge*” (coordonator bibliotecar Elena Crăcană)

**Categoriile de proiecte care s-au derulat în liceu în anul școlar 2013 – 2014:**

**A.Proiecte și concursuri de educație ecologică:**

- *Proiectul multilateral Comenius “PARKS AND GARDENS IN EUROPE – YESTERDAY AND TODAY”*
- *Proiectul multilateral “TODAY'S SEEDS ARE TOMORROW'S FORESTS”* în parteneriat cu școli din Franța, Spania, Marea Britanie, Lituania, Bulgaria, Cipru, Grecia și Croația
- *Proiectul “Eco – Școală”*
- *Concursul “Eco – Junior”*
- *Proiectul “Pădurea – un simbol în toate timpurile”*
- *Proiectul “Geometria și simetria în natură”*
- *Proiectul “Mărul – regele fructelor”*

**B.Proiecte de educație pentru sănătate:**

- *Proiectul “Educație pentru o alimentație sănătoasă”*

**C.Proiecte de educație pentru cetățenie democratică:**

- *Proiectul “Unirea, națiunea a făcut-o”*
- *Proiectul “După 25 de ani. Comunismul în Europa de Est”*

**D.Proiecte și concursuri de educație pentru securitate personală:**

- *Proiectul “Îngeri fără aripi”*

- *Proiectul “Nu lăsa violența să te transforme într-un infractor”*

#### **E. Proiecte de educație inter- și multiculturală:**

- *Proiectul “Tradiții populare în Moldova și Normandia”*
- *Proiectul “Eminesciana”*
- *Proiectul Simpozionul Internațional “ARTE”*
- *Proiectul “Eminescu – Omul deplin al culturii românești”*
- *Proiectul – Simpozion “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești”*
- *Proiectul – Concurs „Urmașii Principelui Cantemir”*
- *Proiectul Concurs național “Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini”*
- *Școala de vară “Pași spre succes”*
- *Concursul “O mască râde, alta plânge”*
- *Proiectul “Ora de lectură”*
- *Proiectul – concurs “În căutarea cititorilor”*

#### **F. Proiecte de educație pentru dezvoltare comunitară:**

- *Proiectul “Alternative pentru participarea activă a tinerilor din comunitățile din Iași”*
- *Programul SNAC*
- *Proiectul “Punți spre copiii cu dizabilități”*
- *Proiectul “Din suflet, pentru suflet împreună”*
- *Proiectul “Pași de copil în Iașii marilor zidiri”*
- *Proiectul “Din suflet, pentru un zâmbet de copil”*
- *Proiectul „Șanse și daruri pentru toți copiii”*

**Prezentăm lista programelor și proiectelor educaționale care s-au derulat în liceu în anul școlar 2013-2014:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul programului/ proiectului</b>	<b>Coordonatori</b>
1.	Proiectul multilateral “TODAY'S SEEDS ARE TOMORROW'S FORESTS” în cadrul Programului Sectorial Comenius	Prof. Diana Prodan
2.	Proiectul multilateral “PARKS AND GARDENS – YESTERDAY AND TODAY” în cadrul Programului Sectorial Comenius	Prof. Diana Prodan
3.	Proiectul “Euroscola” la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași	Prof. dr. Ana – Irina Iorga Prof. Anca Uriciuc
4.	Proiectul “Eco – Școală” în cadrul Programului mondial cu același titlu	Prof. Elena Iliescu Prof. Daniela Munteanu
5.	Proiectul “Smart Classroom”	Dir.adj. prof. Iuliana Anton Prof. Anca Uriciuc
6.	Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești”	Prof.dr. Ana-Irina Iorga Director prof.dr. Anca Dimitriu
7.	Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”	Prof.dr. Ana-Irina Iorga Director prof.dr. Anca Dimitriu
8.	Proiectul Școala de vară „Pași spre succes”	Prof.dr. Ana-Irina Iorga Prof. Anca Uriciuc
9.	Proiectul “Pădurea – un simbol în toate timpurile” în cadrul Programului mondial LeAF	Prof. Daniela Munteanu
10.	Proiect de colaborare cu Liceul Teoretic “Miguel de Cervantes Saavedra” Chișinău	Director prof. dr. Anca Dimitriu Prof. Beatrice Balaur
11.	Proiectul “Geometria și simetria în natură” în cadrul Programului mondial LeAF	Prof. Lăcrămioara Pleșcan
12.	Proiectul – Concurs Internațional de creație plastico – lirică “Eminesciana” – inclus în CAERI	Prof. dr. Ofelia Huțul
13.	Proiectul – Festival Internațional “ARTE” – inclus în CAERI	Prof. dr. Ofelia Huțul
14.	Proiectul “Eminescu – Omul deplin al culturii românești” – inclus în CAERI	Prof. Doina Ciubotariu Prof. Cătălina Rotaru

15.	Proiectul Școala de vară “Pași spre succes” inclus în CJAE	Prof. dr. Ana – Irina Iorga prof. Anca Uriciuc
16.	Proiectul – Concurs interdisciplinar de proiecte de mediu “Eco – Junior” - inclus în CAERI	Prof. Elena Iliescu Prof. Daniela Munteanu
17.	Proiectul – Concurs de comunicare și perspicacitate “Cantemir – Junior” inclus în CJAE	Prof. Maria Șuşnea Prof. Daniela Munteanu
18.	Proiectul Concurs național “Nașterea Domnului, prilej de bucurie pentru creștini”	Prof. Daniela Munteanu
19.	Proiectul interjudețean “Îngeri fără aripi” inclus în CJAE	Prof. Daniela Munteanu
20.	Proiectul “Fii practic!”	Dir.adj. prof. Iuliana Anton
21.	Proiectul “Mărul – regale fructelor”	Prof. Lăcrămioara Pleșcan
22.	Proiectul “Din suflet, pentru un zâmbet de copil”	Bibl. Elena Crăcană
23.	Proiectul “Vino în Crăciunia”	Dir. adj. prof. Iuliana Anton Consilier educativ prof. Daniela Munteanu
24.	Proiectul - Concurs “O mască râde, alta plânge” inclus în CJAE	Bibl. Elena Crăcană
25.	Programul SNAC	Prof. Cristina Zamfir
26.	Proiectul “Pași de copil în Iașii marilor zidiri”	Director prof. dr. Anca Dimitriu Prof. Daniela Munteanu
27.	Proiectul “După 25 de ani. Comunismul în Europa de Est”	Prof. Cristina Zamfir
28.	Proiectul “Din suflet, pentru suflet împreună”	Prof. Mihaela Gheorghiu
29.	Proiectul „Act Smart, Be Cool”	Prof. Daniela Drăgan
30.	Proiectul “Grow”	Prof. dr. Ana – Irina Iorga
31.	Proiectul „Primii pași în drept”	Prof. Ioan Cucuteanu
32.	Programul “Money Sense”	Prof. Ana - Irina Iorga
33.	Proiectul “Punți spre copiii cu dizabilități”	Prof. Cristina Zamfir
34.	Proiectul “Școala Părinților”	Prof. Ioan Cucuteanu
35.	Proiectul „Ceva din noi de Crăciun”	Prof. Amelia Sandu Andrieș

36.	Proiectul „Web design pe înțelesul tuturor”	Prof. Anca Uriciuc
37.	Proiectul “Educație pentru o alimentație sănătoasă”	Dir. adj. prof. Iuliana Anton
38.	Proiectul “Ora de lectură”	Bibl. Elena Crăcană
39.	Proiectul – concurs “În căutarea cititorilor”	Bibl. Elena Crăcană

### Parteneriate încheiate în anul școlar 2013 – 2014

Nr. crt.	Instituția parteneră sau ONG-ul partener	Obiectul parteneriatului
1.	Inspectoratul Școlar Județean Iași	1)Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 2)Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir” 3)Proiectul Școala de vară “Pași spre succes” 4)Proiectul – Concurs de comunicare și perspicacitate “Cantemir – Junior” 5)Concursul “O mască râde, alta plânge” 6)Proiectul “Eco - Junior”
2.	Casa Corpului Didactic Iași	1)Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 2)Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”
3.	Casa Regală a României	1)Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 2)Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”
4.	Inspectoratul de Poliție	„Plan local Comun de Acțiune”

	Județean Iași	
5.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași	Școala de vară „Pași spre succes”
6.	Fundația HOLT România	Școala de vară „Pași spre succes”
7.	Palatul Copiilor Iași	Spectacolul “Divertisment muzical”
8.	Parohia Sf. Martiri Brâncoveni, Sf. Mahramă a Domnului	Școala de vară „Pași spre succes”
9.	Colegiul de Arte Plastice “Al. Plămădeală” Chișinău, Republica Moldova	1) Proiectul internațional “Eminesciana” 2) Simpozionul Internațional “ARTE” 3) Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 4) Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”
10.	Uniunea Artiștilor Plastici – filiala Chișinău	1) Proiectul internațional “Eminesciana” 2) Simpozionul Internațional “ARTE” 3) Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 4) Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”
11.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău	1) Proiectul internațional “Eminesciana” 2) Simpozionul Internațional “ARTE” 3) Proiectul – Simpozion Național cu participare internațională “Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești” 4) Proiectul – Concurs “Urmașii Principelui Cantemir”

12.	Liceul „Miguel de Cervantes” Chișinău	Schimb de experiență
13.	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie	1)Proiectul “Eco – Școala” 2)Proiectul “Pădurea – un simbol în toate timpurile” 3)Proiectul „Simetria în natură”
14.	Colegiul „Costache Negruzzi” Iași	Concursul “O mască râde, alta plânge”
15.	Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași	Concursul “O mască râde, alta plânge”
16.	Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași	Concursul “O mască râde, alta plânge”
17.	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	Concursul “O mască râde, alta plânge”
18.	Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași	Săptămâna legumelor și fructelor donate
19.	Fundația CREDE (Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Economică)	Programul “Money Sense”
20.	Școala Specială “Constantin Păunescu” Iași	1)Programul SNAC 2)Proiectul “Punți spre copiii cu dizabilități”
21.	Școala Gimnazială Chicerea	Proiectul „Din suflet, pentru un zambet de copil”
22.	Liceul Special Tehnologic “Vasile Pavelcu” Iași	Proiectul “Din suflet, pentru suflet împreună”
23.	Școala Gimnazială Dolhești, jud. Iași	Proiectul „Pași de copil în Iași marilor zidiri”
24.	Asociația Părinților din Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași	Proiectele educative ale liceului

Nr. crt.	Instituția parteneră sau ONG-ul partener	Obiectul parteneriatului
1.	Universitatea „Petre Andrei” Iași	Proiectul „După 25 de ani. Comunismul în Europa de Est”



2.	Fundația “Alături de voi”	Acțiunea “Ziua Mondială de Luptă anti Sida”
3.	Societatea Studenților Mediciniști	Proiectul “Educație pentru o alimentație sănătoasă”
4.	Asociația Voluntarilor	Proiectul „Web design pe înțelesul tuturor”
5.	SC „Patru Ace SRL”	Proiectul „Act Smart, Be Cool”
6.	Asociația AIESEC	Proiectul “Grow”
7.	Asociația Europeană a Studenților în Drept – ELSA – filiala Iași	Proiectul „Primii pași în drept”
8.	Asociația Studenților Informaticieni Ieșeni	Proiectul „Fii practic!”
9.	Grupul Educativa	Proiectul „EDMUNDO”
10.	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	1) Concursul național „Nașterea Domnului, bucurie pentru creștini” 2) Proiectul „Îngeri fără aripi”
11.	Școala Gimnazială „Ion Irimescu” Fălticeni, jud. Suceava	Proiectul „Îngeri fără aripi”
12.	Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții Iași	Memorialul „Daniel Anton” la fotbal
13.	Școala Postliceală Sanitară Iași	Educație pentru sănătate
14.	Fundația CREDE (Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Economică)	Programul “Money Sense”
15.	Liceul Teoretic “Miron Costin” Iași	Concursul județean de scrabble multilingvistic pentru copii “Eurolexis”
16.	Palatul Copiilor Iași	„Cultură și civilizație italiană”

---

**Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare din Săptămâna “Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, 7 – 11 aprilie 2014**

**Numarul activităților derulate: peste 200 de activități**

**II. Tipuri de activități derulate:**

- cultural – artistice
- sportive
- cetățenie democratică
- voluntariat
- ecologie și de protecție a mediului
- vizionari de filme
- vizite
- concursuri
- ateliere de lucru
- conferințe
- dezbateri

**Resurse implicate:** 50 cadre didactice, 323 elevi gimnaziu, 448 elevi liceu, 10 părinți

**III. Parteneri implicați:**

- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Casa Corpului Didactic Iași
- Universitatea Tehnică “Gh Asachi” Iași
- Universitatea “Al.I.Cuza” Iași
- Universitatea de Medicină “Gr. T. Popa” Iași
- Uniunea Artiștilor Plastici, filiala Iași
- Policlinica “Providența”, Mitropolia Moldovei și Bucovinei
- Inspectoratul de Poliție Județean Iași
- Junior Achievement în România
- Curtea de Apel Iași
- Capela Spitalului Militar Iași
- Școala “Vasile Conta” Iași
- Asociația Părinților din Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași.

## **Imaginea școlii în comunitate**

Implicarea școlii noastre în viața comunității este o preocupare permanentă a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir”, concretizată în derularea unor activități, proiecte și parteneriate devenite deja tradiție sau, dimpotrivă, rezultate ale spiritului inovator specific modernității.

O prioritate o constituie implicarea în parteneriate școlare cu autoritățile locale, în vederea dotării școlii, a renovării și modernizării acesteia.

Un alt aspect al activității noastre este reprezentat de colaborarea cu ONG-uri și fundații care, prin organizarea unor seminarii, work-shop-uri și manifestări specifice la nivel de clasă, școală, comunitate conferă posibilitatea elevilor de a participa la acțiuni de voluntariat, campanii de informare, de protejare a mediului, de prevenție a consumului de alcool și de droguri etc.

Parteneriatul dintre școală și comunitate poate conduce la îmbunătățirea climatului școlar, stimulând activitatea elevilor capabili de performanță. Astfel, rezultatele de excepție sunt mediatizate în presa scrisă și audio-vizuală locală și națională.

Manifestările ocazionate de sărbătorile religioase constituie un bun prilej de evidențiere a spiritului umanitar, cetățenesc și comunitar, prin prezența elevilor noștri la cămine de copii și de bătrâni, prin acțiuni umanitare și voluntariat.

Site-ul școlii, revista „In Animo Cantemir”, foaia “Cantemiriana”, precum și proiectele de anvergură internațională și națională contribuie la menținerea imaginii pozitive a școlii și a conservării spiritului cantemirist. Feedback-ul obținut dinspre comunitatea locală în contextul manifestărilor prilejuite de Zilele Semicentenarului Școlii confirmă temeiul autentic al muncii

didactice și educative din liceu, profesionalismul și dăruirea tuturor celor implicați.

Participarea elevilor la concursurile din calendarul competițional al ISJ Iași și al MEN dovedesc, de asemenea, potențialul creativ al elevilor și al profesorilor noștri, precum și receptivitatea către temele de actualitate.

Pe lângă implicarea și coordonarea activităților deja menționate, unii profesori predau la CEX, publică lucrări de specialitate și articole, participă la simpozioane județene, naționale și internaționale, inițiază și implementează proiecte de anvergură și de mare impact social (Euroscola, Comenius, Sco – Schools etc.), într-un spirit dinamic și perfect adaptat timpului modern.

#### **Ținte ale marketing-ului:**

- Realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri, universități;
- Adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității;
- Promovarea imaginii instituției prin mediatizare, publicații, studii, analize, relațiile cu publicul etc.;
- Realizarea de venituri extrabugetare pentru finanțarea proiectelor proprii.

#### **Comunicarea internă:**

*Forme de comunicare:*

Comunicare formală:

- comunicare verbală: întâlniri de lucru pe compartimente, comisii, consilii, ateliere de lucru ș.a.

- comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- consultanță: individual, pe echipe;

Comunicare nonformală: seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, mese rotunde, schimburi de experiență ș.a.

### **Comunicarea externă**

*Diseminarea mesajului* liceului către diferite grupuri țintă se realizează prin: popularizarea ofertei și a nevoilor educaționale, solicitare de parteneriate cu alte instituții, în vederea relaționării optime cu toți beneficiarii educației.

*Medii de comunicare utilizate:* mass-media, pagina web, postere, afișe, broșuri, pliante, evenimente educaționale cu impact în rândul populației (conferințe, simpozioane, dezbateri, expoziții, festivaluri etc.), publicații ale instituției (revista școlii, lucrări de specialitate).

### **Ținte privind comunicarea:**

- eficientizarea comunicării interne și externe;
- „deschiderea” spre exterior (clientul/beneficiarul să fie informat și să valorifice oportunitățile de educație oferite);
- extinderea și valorificarea mediilor de comunicare;
- valorizarea imaginii școlii în comunitate.

## **9. Analiza SWOT**

### **Puncte tari**

- Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației
- Numărul mare de elevi care optează pentru a studia în liceul nostru

- Procentul ridicat de promovabilitate obținut la liceul nostru în ultimii ani la examenele naționale
- Numărul mare de premii și concursuri obținute de elevii liceului la olimpiade și concursuri școlare
- Baza materială bună a liceului (incluzând: laboratoare moderne de informatică, fizică, chimie, biologie, limbi străine, sală modernă de sport, terenuri și pistă de sport, sală de festivități cu o capacitate de 200 locuri, bibliotecă școlară, precum și o bibliotecă în limba spaniolă etc.)
- Asigurarea securității elevilor prin sistem de supraveghere video și gardian
- Numărul mare de proiecte educative și activități extrașcolare, precum și diversitatea temelor abordate în cadrul acestora
- Oferta educațională realistă, flexibilă și diversificată
- Tradiția și cultura liceului
- Deschiderea manifestată și sprijinul acordat de conducerea liceului pentru soluționarea oricăror probleme
- Asumarea unui învățământ european modern
- Inserția adecvată a absolvenților în instituțiile de învățământ superior
- Management performant, reflectat prin progres școlar, indicatori de performanță
- Existența unor structuri asociative ce mențin politicile educaționale ale instituției (Asociația Părinților liceului, Asociația de Prietenie Româno – Franceză “Moldova – Normandia” etc.)

- Dotarea tuturor sălilor de clasă cu mobilier nou, funcțional și tablă ecologică
- Întreținerea calculatoarelor și asigurarea accesului acestora la internet
- Studiul limbii spaniole cu un lector nativ din Spania atât la clasele gimnaziale, cât și liceale de profil
- Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de 100%, în mare majoritate având grade didactice
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale
- Ethosul școlar înalt
- Asigurarea flexibilității, acordarea egalității de șanse tuturor elevilor, deziderat exprimat chiar în misiunea școlii
- Participarea elevilor la proiecte europene, proiecte de schimb școlar cu țări ale UE
- Obținerea Diplomei de Bacalaureat Spaniol pentru elevii de la profilul filologie, bilingv limba spaniolă
- Numărul mare de manifestări științifice (simpozioane, conferințe, workshopuri), concursuri școlare organizate de liceu
- Grădina școlii cu o suprafață mare, amenajată sub forma unui parc, care asigură un cadru natural propice desfășurării unor activități ecologice, recreative etc.

### **Puncte slabe**

- Spațiul școlar insuficient (raportat la solicitările de înscriere la liceul nostru)

- Învățarea în două schimburi
- Insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a unor cadre didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor
- Slaba implicare a unor familii în cadrul parteneriatului educațional
- Insuficienta implicare a unui număr restrâns de cadre didactice în viața școlii
- Insuficienta responsabilitate a unor cadre didactice față de cataloage, documente școlare, inclusiv a respectării procedurii de predare - primire a cataloagelor, consemnarea situației școlare a elevilor după examenul de corigențe, calcularea mediei anuale a acestor elevi în timp util, completarea corectă a cataloagelor cu toate datele cerute (nume și prenume profesori, disciplina predată, date personale elevi, situații statistice, registrul matricol volumul și pagina, număr file)
- Insuficienta utilizare a unor strategii didactice care să aplice metode activ-participative de către unele cadre didactice
- Evaluarea neunitară, subiectivă a elevilor de către un număr mic de cadre didactice
- Omiterea motivării notei elevilor sau părinților de către unele cadre didactice și lipsa de preocupare pentru formarea la elevi a deprinderilor de autoevaluare
- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru păstrarea unui climat adecvat, cu respectarea disciplinei școlare



- Nerespectarea tuturor reglementărilor procedurilor de către unele cadre didactice pentru organizarea deplasării elevilor la unele activități extracurriculare, astfel încât să se evite orice factor de risc
- Insuficienta supraveghere a elevilor pe durata pauzelor
- Slaba implicare a unor profesori în ceea ce privește respectarea ținutei elevilor, disciplina și frecvența acestora

### **Oportunități**

- Promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali
- Existența universităților importante în municipiul Iași, ceea ce crește interesul elevilor și părinților pentru pregătirea liceală teoretică
- Tradiția locală care pune accent pe pregătirea teoretică, absolvirea ciclului liceal și accesarea în învățământul superior
- Situația liceului într-o zonă centrală a municipiului Iași
- Existența a două școli generale în apropierea liceului
- Existența în municipiul Iași a unui mare număr de muzee, mănăstiri și biserici, a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, a numeroase biblioteci, a Teatrului Național, Filarmonicii, a Institutului Cultural Francez, a Consiliului Britanic etc.
- Existența în municipiul Iași a unui număr ridicat de ONG-uri, asociații, organizații care dezvoltă programe educaționale pentru elevi și tineri
- Existența și implicarea Grădinii Botanice “Anastasia Fătu” Iași, a Agenției pentru Protecția Mediului Iași în derularea de proiecte educative în parteneriat cu liceul nostru

- Susținerea tinerilor cu potențial în performanța școlară prin Centrul de Excelență
- Accesarea unor fonduri europene pentru programe și proiecte
- Creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale
- Posibilitatea obținerii unor fonduri din surse extrabugetare
- Oferta generoasă de cursuri de formare oferite de furnizori de educație

### **Amenințări**

- Scăderea populației școlare prognozată atât pentru nivelul gimnazial, cât și pentru cel liceal
- Starea economică și/sau socială precară a multor familii din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor
- Creșterea infraționalității din cauza nepregătirii și neutilizării corespunzătoare a forței de muncă prin programe de integrare pe piața muncii
- Abandonul școlar și neșcolarizarea sunt fenomene care, deși în regres în ultimii ani, persistă din cauza unor factori obiectivi, de natură socială (familii dezorganizate, fără venit sau cu venituri foarte mici, modele familiale negative, folosirea copiilor la diverse munci), culturală (căsătoria precoce a fetelor în familiile de rromi, refuzul părinților de a-și școlariza copiii), psihopedagogică (comunicare defectuoasă – școală – familie – comunitate), medicală (boli cronice, copii netransportabili)

- Dificultăți în finanțarea proiectelor, activităților educative, dezvoltarea lor fiind o condiție a unui învățământ modern și eficient, pe toate laturile sale – formale, informale, nonformale
- Slaba implicare a autorităților locale în ceea ce privește buna funcționare din punct de vedere administrativ a unităților de învățământ, dublată de finanțarea insuficientă și/sau întârziată
- Rezistență la schimbare, la nivelul întregii societăți
- Lipsa de perspectivă pentru absolvenții învățământului superior
- Prestigiul social nerestabilit al profesorului
- Migrația forței de muncă din învățământ

## **10. Ținte și opțiuni strategice**

### **Ținte strategice**

1. Asigurarea calității serviciilor educaționale
2. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație
3. Dezvoltarea autonomiei școlare în vederea descentralizării
4. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice
5. Creșterea rolului activităților educative și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor
6. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene de educație

### **Opțiuni strategice**

Pentru punerea în practică a țințelor strategice și realizarea obiectivelor propuse, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași a ales să acționeze folosind următoarele opțiuni strategice:

- realizarea schimbărilor pe baza proiectelor
- formarea resursei umane
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor
- comunicarea cu toți actorii și partenerii implicați în procesul de educație
- lucrul în echipă
- promovarea diversității și interculturalității
- promovarea exemplelor de buna practică cercetarea și inovarea în educație

## **II. Planul de implementare al Proiectului de dezvoltare instituțională**

**Anexăm planurile operaționale pentru anii școlari 2013 – 2014 și 2014–2015.**

### **III. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională**

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări, în mod sistematic stadiul de realizare al țințelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconformităților.

Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială prin:

- întâlniri și ședințe de lucru periodice;
- stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activitate al CEAC, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație de către responsabili
- revizuire periodică și corecții.

**DIRECTOR,  
PROF.DR. ANCA DIMITRIU**