

Testare pentru selecția elevilor în clasa a V-a
Limba română
Iași, 30 mai 2015
Varianta 3

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

Băiatul se numea Bănică, iar cățelul, pentru că fusese prins de două ori cu botul într-o cratiță, primise porecla Tocănel.

Era februarie, ninsese o zi și o noapte — acum zăpezile acopereau geamul până la două palme distanță de marginea de sus a cercevelelor și ei ședeau în odaie — Bănică în pat, iar Tocănel lângă ușă, vârat într-un ciorap de lână, căruia băiatul îi deșirase laba, transformându-l astfel într-un costum pe care cățelul îl privea cu mândrie ori de câte ori ieșea afară, la aer. Soba frigea — ardeau în ea lemne de brad cu miros de cetină — și undeva, într-o spărtură a peretelui cânta un greier, parcă bătându-și joc de vântul care gonea pe sub streșini, răsucind zăpada și aruncând-o peste coama salcâmlor.

- Tocănel, zise Bănică, ținând ochii închiși, moleșit de căldură, spune-i ticălosului ăluia să tacă!
- Eh, dac-aș ști unde e, făcu Tocănel.

(Fănuș Neagu- *Târziu, când zăpezile sunt albastre*)

Subiectul I (48 de puncte)

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *vârat, deșirase, gonea și mândrie*. 12 puncte
2. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în text. 12 puncte
3. Alcătuieste trei propoziții în care cuvântul *cățelul* să aibă funcții sintactice diferite pe care le vei preciza. 12 puncte.
4. Motivează utilizarea cratimei în ultima replică rostită de Tocănel. 12 puncte

Subiectul al II-lea (12 de puncte)

Explică, în 3-5 rânduri, semnificația fragmentului: „ și undeva, într-o spărtură a peretelui cânta un greier, parcă bătându-și joc de vântul care gonea pe sub streșini.”

Subiectul al III-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere, de 10-15 rânduri, în care să imaginezi o întâmplare la care să participe personajele din textul de mai sus.

În realizarea compunerii, vei avea în vedere:

- | | |
|---|-----------|
| - propunerea unui titlu sugestiv | 4 puncte |
| - respectarea celor trei părți ale unei compuneri | 6 puncte |
| - folosirea narațiunii și a dialogului | 10 puncte |
| - respectarea normelor gramaticale | 8 puncte |
| - încadrarea în numărul de rânduri propus. | 2 puncte |

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru este de 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

TESTARE PENTRU SELECȚIA ELEVILOR ÎN CLASA a V-a
30 mai 2015

Varianta 1

PROBA DE MATEMATICĂ

SUBIECTUL I (30 puncte)

- a) Să se calculeze: $a: (c - b) + 2 \cdot a$ știind că: $a = 405$, $b = 9$, $c = 18$.
b) Aflați numărul a știind că:

$$110 - \{4 \cdot [6 - (14 - a): 2] + 5\} \cdot 4 = 10$$

SUBIECTUL II (30 puncte)

- a) Într-o livadă sunt 172 de pomi: meri, peri, nuci. Numărul merilor este jumătate din numărul perilor. Dacă în livadă ar mai fi 3 nuci, atunci numărul merilor ar fi de două ori mai mare decât numărul nucilor. Câți meri, peri și nuci sunt în livadă?
b) Într-o familie sunt mai mulți copii, printre care Alina și Costel. Alina are un număr egal de frați și surori, iar Costel are de două ori mai multe surori decât frați. Câți copii sunt?

SUBIECTUL III (30 puncte)

- a) Câte numere de patru cifre încep cu 2 și se termină cu 5?
b) Pot fi împărțite numerele 1,2,3,...,9,10 în două grupe astfel încât suma numerelor din fiecare grupă să fie aceeași?

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 45 minute.