

**RAPORT PRIVIND ANALIZA ACTIVITĂȚII  
DESFĂȘURATE ÎN LICEUL TEORETIC  
“DIMITRIE CANTEMIR” IAȘI  
ÎN SEMESTRUL I  
AL ANULUI ȘCOLAR 2017 - 2018**

## **CUPRINS**

### **I.DEMERSURI MANAGERIALE**

### **II.ACCENTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE**

#### **1.ANALIZA COMPARATIVĂ A SITUAȚIEI ȘCOLARE PE SEMESTRUL I ÎN ULTIMII 4 ANI**

#### **2.PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘ PENTRU ANUL 2018 – 2019**

#### **3.OFERTA CDȘ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

#### **4.FORMAREA CONTINUĂ**

#### **5.REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

#### **6.ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

#### **7.ACTIVITATEA FINANCIARĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ**

#### **8. ACTIVITATEA BIBLIOTECII LICEULUI**

#### **9. ACTIVITATEA CABINETULUI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

#### **10. ACTIVITATEA CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**

### **III.DIFICULTĂȚI/ ZONE DEFICITARE. CAPACITATEA DE AUTOANALIZĂ CONSTANTĂ. MĂSURI**

### **IV.AUTOANALIZĂ – SIMULĂRI EXAMENE NAȚIONALE**

### **V.RAPORT CEAC**

### **VI.ACTIVITATEA CA**

### **VII.RAPORT SCIM**

## I. DEMERSURI MANAGERIALE

Strategia Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile școlii care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice.

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate. Liceul nostru acordă șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare. Liceul nostru și-a propus să asigure rezultatelor educaționale obținute atât valoare adăugată, care constă în progres în realizarea obiectivelor stabilite, cât și valoare creată, care se referă la noi obiective și domenii abordate.

Întreaga activitate a școlii s-a raportat la țintele strategice și obiectivele educaționale stabilite prin Planul de dezvoltare instituțională, în concordanță cu politicile educaționale naționale și recomandările stabilite la nivel european.

Preocupările constante au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și european;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din școală, inițiind un dialog permanent cu profesorii școlii, cu elevii, cu Asociația de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din școală. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al școlii. Nivelul de pregătirea a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, olimpiade, la examenele naționale atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Parteneriatul constant cu instituții de învățământ superior din țară și tin străinătate, cu diferite instituții de cultură, ONG-uri, autorități s-a concretizat în numeroasele proiecte științifice, culturale sau educative, de o puternică rezonanță în comunitate.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele școlii, pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018 am urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei școlii și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculum-ului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specifice adolescenței.
- Realizarea activităților de orientare școlară și profesională în colaborare cu universități ieșene: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la

Brad” din Iași, Universitatea “Al.I.Cuza” Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr. T. Popa” Iași etc.

- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (proiecte în cadrul programului Erasmus + de mobilitate școlară, proiecte realizate în parteneriat cu Casa Regală a României, proiectul *Eco-Școală*, precum și valorificarea oportunităților de colaborare cu autoritățile locale, Inspectoratul Județean de Poliție Iași, precum și cu muzee, biserici, biblioteci ieșene etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

Există autorizațiile necesare, după cum urmează:

**a.**Autorizația sanitară de funcționare

- Există autorizație sanitară de funcționare nr. 012727/09.08.2010, care este valabilă deoarece nu au existat modificări în structura unității sau a condițiilor de igienă asigurate la data autorizării.

**b.**Autorizația privind sănătatea și securitatea în muncă

- Există certificat constatator nr. 1139/2015, seria SSM nr. 001139 care atestă că unitatea noastră școlară îndeplinește condițiile de funcționare din punct de vedere al securității și sănătății în muncă, emis în data de 13.10.2015, care este valabil până la modificarea condițiilor de funcționare sau activităților.

**c.**S-a realizat proiectul de consolidare a clădirii liceului în semestrul I al anului școlar 2017-2018.

În cadrul unui grup de lucru, s-a actualizat Proiectul de dezvoltare instituțională conform cerințelor prevăzute de Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale și Legea nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație. Sunt prevăzute: viziunea, misiunea școlii, diagnoza mediului intern și extern, cultura organizațională, resurse umane, curriculare, materiale, financiare. Este precizată strategia școlii cu ținte strategice și opțiuni strategice, fiind anexate Planurile operaționale și modalități de evaluare a realizărilor. Planificarea strategică și-a propus armonizarea resurselor și abilităților existente în liceu cu oportunitățile și riscurile mediului extern. Formele prin care s-au realizat diagnoza și analiza de nevoi sunt: analiza

informațiilor de tip cantitativ; analiza informațiilor de tip calitativ; cunoașterea grupurilor de interese; analiza complexă a comunității; analiza scopurilor actuale ale activității unității școlare; analiza PESTE și analiza SWOT.

Există o strategie de marketing educațional pentru unitatea școlară cu respectarea prevederilor Legii nr.1/ 2011 – Legea Educației Naționale și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Viziunea de marketing a liceului poate fi exprimată prin următoarele imperative: identificarea așteptărilor și cerințelor beneficiarilor în vederea îndeplinirii acestora; elaborarea ofertei educaționale personalizată, specifică liceului, diferențiată de ofertele altor unități școlare; respectarea beneficiarilor, a ideilor și opiniilor acestora față de serviciile educaționale; satisfacerea așteptărilor și cerințelor beneficiarilor în condiții de eficiență și eficacitate. Ținte ale marketing-ului: realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri, universități; adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității; promovarea imaginii instituției prin site, reviste, broșuri, pliante, publicații, organizarea de evenimente, mediatizare, relațiile cu publicul etc.

S-a implementat controlul managerial intern. Comisia de monitorizare și-a desfășurat activitatea conform regulamentului și programului propriu de dezvoltare și a transmis rapoartele întocmite periodic către Primăria Municipiului Iași.

Există documente legislative și a acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente, cu respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 3027/2018. S-au actualizat ROF și ROI ale liceului nostru. S-au elaborat/revizuit proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor compartimentelor și 13 proceduri de sistem. Documentele legislative și actele normative există atât în format electronic, cât și letric și sunt puse la dispoziția întregului personal de către direcțiune, centrul de documentare și informare recent înființat și serviciul secretariat. Noutățile legislative sunt transmise prin afișaj la avizier în format letric, pe calculatorul din cancelarie în format electronic și pot fi accesate permanent prin intermediul grupului de discuții yahoo pe internet al școlii [[dcantemir](#)].



S-au constituit comisiile și s-au stabilit responsabilitățile pentru aplicarea normelor ISU, NSSM, PSI, cu respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 3027/2018, a prevederilor Legii nr.481/2004 - Legea protecției civile, a Legii nr. 319/2006 - Legea securității și sănătății în muncă și a Legii nr. 307/2006 - Legea privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.

S-au planificat ședințele cu părinții atât la nivelul Asociației Părinților, cât și la nivelul claselor de elevi. S-au realizat ore de consiliere și suport educațional pentru părinți.

De asemenea, în semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, s-a dezvoltat catalogul electronic ADESERVIO.

Există proceduri operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment.

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici. Sunt respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Principiile care stau la baza activității manageriale a liceului sunt: principiul eficienței; principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte); principiul eficacității (al performanței și calității); principiul rolului central al obiectivelor; principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii; principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare); principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate); principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii; principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din liceu este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre majoritatea cadrelor didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste

aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita majorității cadrelor didactice.

Comisia de asigurare a calității la nivelul școlii funcționează conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. În acest sens:

- sunt asigurate standardele de funcționare a școlii;
- sunt urmărite și evaluate continuu rezultatele învățării și aduse la cunoștința elevilor, dar și a părinților;
- au fost întocmite rapoarte RAEI și toate documentele solicitate, care au fost postate pe platformă în timp util, conform cerințelor ARACIP.

Au fost elaborate rapoartele privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație. Acestea au fost trimise către ARACIP la termen.

În componenta culturală, se pot distinge unele elemente vizibile, cum ar fi: comportamente și limbaj comun, simboluri, percepții și reprezentări despre valorile promovate de liceu, standarde despre ce înseamnă a munci bine, a se comporta corect și moral, respect deosebit față de marii dascăli ai liceului din toate timpurile, precum și față de istoricul și tradițiile școlii. Valorile cultivate sunt: respectul și valorizarea diferenței umane; performanța; încrederea; onestitatea; creativitatea; implicarea personală; forța echipei; umanismul; solidaritatea. Climatul motivațional din cadrul școlii este pozitiv, caracterizat prin următoarele aspecte: exprimarea liberă a opiniilor, preluarea și valorizarea ideilor și inițiativelor venite de la subordonați; relațiile interpersonale sunt puțin formalizate; se manifestă amabilitate atât față de personalul școlii, cât și față de persoanele din afară; este recunoscut și încurajat succesul; conflictele sunt rezolvate rapid.

S-a realizat un sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent. Canalele de comunicare cele mai uzuale sunt: rapoarte, referate, circulare, note interne, ședințe, întâlniri personale, convorbiri telefonice, e-mail, afișaj, site-ul liceului, grup de discuții pe internet.

#### *Forme de comunicare*

- comunicare formală:



- comunicare verbală: întâlniri de lucru pe compartimente, comisii, consilii, ateliere de lucru ș.a.
- comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- consultanță: individual, pe echipe;

- comunicare nonformală: seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, mese rotunde, schimburi de experiență ș.a.

Căile principale prin care se perfecționează procesul de comunicare în liceu sunt: ascultarea activă, feedback-ul constructiv, dezvoltarea canalelor de comunicare ascendente prin comunicarea directă cu subordonații, înțelegerea diferențelor culturale, organizarea spațiului necesar comunicării, utilizarea tehnologiei performante din domeniul comunicațiilor.

A fost stimulată participarea la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor. Acest fapt reiese din proiectele de inovație derulate în școală.

Este încurajată comunicarea deschisă în școală, inclusiv în plan informal, deciziile fiind luate prin consultarea tuturor celor interesați. S-au organizat activități de “loisir” pentru personalul școlii cu ocazia evenimentelor importante din viața școlii sau a personalului: Zilele Școlii, Crăciunul, obținerea unor rezultate deosebite în pregătirea elevilor, excursii tematice, activități sportive etc.

Ca sursă alternativă de finanțare s-au oferit spații pentru diverse activități cultural-sportive și s-au asigurat servicii unor ONG-uri. Sunt realizate contracte de închiriere a sălii de festivități, spațiului în care sunt amplasate chioșcul cu produse alimentare.

**Școală Europeană** din anul 2015, Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași derulează multiple proiecte educative cu finanțare europeană care au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării cu alte instituții de învățământ europene, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale, constituind un univers special creat în direcția asigurării unei dezvoltări echilibrate și armonioase a elevilor, care să permită deschiderea acestora spre alteritate culturală.

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, s-au derulat activități în cadrul proiectelor Erasmus + “GIS”, “*Plugging Into Nature With New Technologies*”, “COMPASS”, “*The Gardens of Babel*”.

Menționăm, de asemenea, ca reușită managerială, promovarea activităților și proiectelor educative ale liceului în mass-media, precum și creșterea vizibilității școlii prin promovarea unei imagini pozitive a acesteia. Totodată, profesorii liceului : Angela Pintilie, Beatrice Balaur, Istrate Petru, Amelia Sandu – Andrieș, Andreea Pețenghea și d-na bibliotecar Elena Crăcană împreună directorul liceului și cu elevii premiați la olimpiade naționale au fost prezenți la Gala Excelenței în Educație – 2017.

## II. ACCENTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE

### 1. ANALIZA COMPARATIVĂ A SITUAȚIEI ȘCOLARE PE SEMESTRUL I ÎN ULTIMII 5 ANI

La sfârșitul semestrului I al anului școlar 2017 – 2018 există un număr de **45 elevi corigenți (8 la gimnaziu și 37 la liceu)** comparativ cu 91 corigenți (18 la gimnaziu și 73 la liceu) în semestrul I al anului școlar 2016 – 2017 și cu 65 corigenți (23 la gimnaziu și 42 la liceu) în semestrul I al anului școlar 2015 – 2016.

**Promovabilitatea la nivelul unității este de 96,28%** față de 91,33% la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2016 – 2017 și 93,51% la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2015 – 2016.

**Promovabilitatea la gimnaziu este de 97,36%** comparativ cu 94,24% în semestrul I al anului școlar 2016-2017 și cu 92,06% în semestrul I al anului școlar 2015-2016, iar **la liceu este de 94,64%** comparativ cu 90,09%, respectiv cu 94,1%.

Din cei 45 corigenți, 41 sunt la un obiect (8 la gimnaziu și 33 la liceu), 2 sunt la două obiecte (ambii la liceu), 2 sunt la trei obiecte (ambii la liceu).

**Analiza comparativă a distribuției pe tranșe de medii a elevilor promovați la sfârșitul semestrului I** este prezentată în tabelul următor:

| <b>Sem. I</b><br><b>An școlar</b> | <b>Note</b><br><b>între</b><br><b>5.00 și</b><br><b>5.99</b> | <b>Note</b><br><b>între</b><br><b>6.00 și</b><br><b>6.99</b> | <b>Note</b><br><b>între</b><br><b>7.00 și</b><br><b>7.99</b> | <b>Note</b><br><b>între</b><br><b>8.00 și</b><br><b>8.99</b> | <b>Note</b><br><b>între</b><br><b>9.00 și</b><br><b>10</b> |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2013-2014                         | 2  | 11   | 111  | 423  | 357  |
| 2014-2015                         | 4  | 8  | 83   | 409  | 408  |
| 2015-2016                         | -  | 5  | 46   | 386  | 500  |
| 2016-2017                         | -  | 8  | 107  | 385  | 454  |
| 2017-2018                         | -  | 2  | 60   | 402  | 521  |

Pe parcursul semestrului I s-a restras o elevă de clasa a IX-a din Republica Moldova.

Există două eleve cu situația nefîncheiată la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2017-2018.

| <b>Clasa</b>                    | <b>Nr. elevi</b><br><b>rămași la</b><br><b>sfârșitul</b><br><b>sem. I</b><br><b>2013-2014</b> | <b>Nr. elevi</b><br><b>rămași la</b><br><b>sfârșitul</b><br><b>sem. I</b><br><b>2014-2015</b> | <b>Nr. elevi</b><br><b>rămași la</b><br><b>sfârșitul sem.</b><br><b>I</b><br><b>2015-2016</b> | <b>Nr. elevi</b><br><b>rămași</b><br><b>la sfârșitul</b><br><b>sem. I</b><br><b>2016-2017</b> | <b>Nr. elevi</b><br><b>rămași la</b><br><b>sfârșitul</b><br><b>sem. I</b><br><b>2017-2018</b> |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>TOTAL</b><br><b>GIMNAZIU</b> | <b>318</b>  | <b>291</b>  | <b>290</b>  | <b>313</b>  | <b>304</b>  |
| <b>TOTAL LICEU</b>              | <b>672</b>  | <b>717</b>  | <b>712</b>  | <b>737</b>  | <b>728</b>  |
| <b>TOTAL UNITATE</b>            | <b>990</b>  | <b>1008</b>   | <b>1002</b>   | <b>1050</b>   | <b>1032</b>   |

**Note scăzute la purtare**, situate în intervalul 9,99 – 7:

| Clasa           | Sem. I<br>An școlar<br>2013-2014 | Sem.I<br>An școlar<br>2014 – 2015 | Sem. I<br>An școlar<br>2015 - 2016 | Sem. I<br>An școlar<br>2016 - 2017 | Sem. I<br>An școlar<br>2017 - 2018 |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>GIMNAZIU</b> | <b>35</b>                        | <b>10</b>                         | <b>7</b>                           | <b>2</b>                           | <b>3</b>                           |
| <b>LICEU</b>    | <b>119</b>                       | <b>70</b>                         | <b>41</b>                          | <b>55</b>                          | <b>35</b>                          |
| <b>TOTAL</b>    | <b>154</b>                       | <b>80</b>                         | <b>48</b>                          | <b>57</b>                          | <b>38</b>                          |

**Nu există note la purtare sub 7.**

**Nu există elevi exmatriculați sau eliminați în semestrul I al anului școlar 2017 –2018.**

Numărul de absențe în semestrul I al anului școlar 2017 - 2018 este prezentat în tabelul de mai jos:

| Nivel de învățământ | Absențe motivate | Absențe nemotivate | TOTAL ABSENȚE |
|---------------------|------------------|--------------------|---------------|
| <b>Gimnaziu</b>     | <b>1396</b>      | <b>140</b>         | <b>1536</b>   |
| <b>Liceu</b>        | <b>10124</b>     | <b>2952</b>        | <b>13076</b>  |
| <b>TOTAL</b>        | <b>11520</b>     | <b>3092</b>        | <b>14612</b>  |

|                 | Nr.<br>absențe/<br>elev<br>Sem. I<br>An școlar<br>2013 -<br>2014 | Nr.<br>absențe/<br>elev<br>Sem. I<br>An școlar<br>2014 -<br>2015 | Nr.<br>absențe/<br>elev<br>Sem. I<br>An școlar<br>2015 - 2016 | Nr.<br>absențe/<br>elev<br>Sem. I<br>An școlar<br>2016 - 2017 | Nr.<br>absențe/<br>elev<br>Sem. I<br>An școlar<br>2017 - 2018 |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| <b>Gimnaziu</b> | <b>7,64</b>  | <b>10,31</b>   | <b>7,23 din care<br/>motivate 5,91</b>                        | <b>5,21 din care<br/>motivate 4,56</b>                        | <b>5,05 din<br/>care motivate</b>                             |

|                      |              |              |                                      |                                      |                                      |
|----------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                      |              |              |                                      |                                      | <b>4,59</b>                          |
| <b>Liceu</b>         | <b>24,38</b> | <b>21,21</b> | <b>18,42 din care motivate 13,61</b> | <b>19,58 din care motivate 14,83</b> | <b>17,96 din care motivate 13,9</b>  |
| <b>Total unitate</b> | <b>19,01</b> | <b>18,07</b> | <b>15,18 din care motivate 11,38</b> | <b>15,29 din care motivate 11,77</b> | <b>14,15 din care motivate 11,16</b> |

Analiza comparativă a numărului de absențe/ elev din ultimii patru ani (semestrul I) relevă o scădere semnificativă în raport cu anii școlari precedenți.

## **2.PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘ PENTRU ANUL 2018 - 2019**

### **Clasa a V-a**

- intensiv limba engleză – 2 clase (una cu limba modernă 2 – limba franceză și una cu limba 2 – limba spaniolă)
- intensiv limba germană – 1 clasă (cu limba modernă 2 – limba engleză)

### **Clasa a IX-a**

#### **- Profilul real, specializările:**

- matematică – informatică, intensiv informatică – 1 clasă
- științe ale naturii – 2 clase

#### **- Profilul umanist, specializările:**

- științe sociale (intensiv limba spaniolă – ½ clasă și intensiv limba engleză – ½ clasă)
- filologie – 1 clasă

### 3.OFERTA CDȘ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

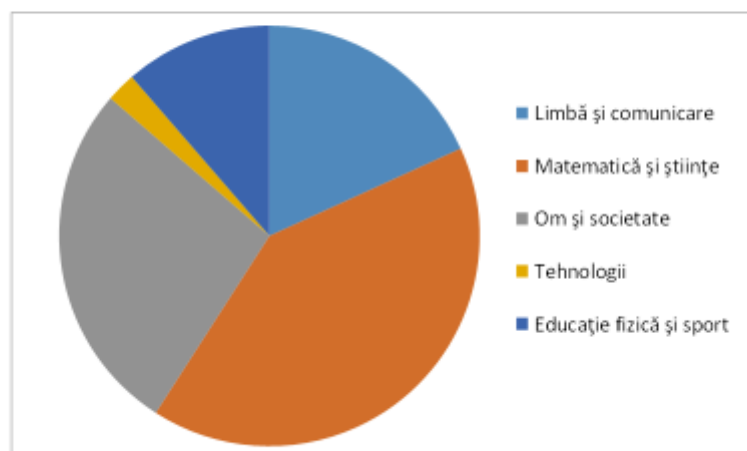
| Nr. crt. | Denumirea opționalului                              | Numele și prenumele cadrului didactic propunător   | Clasa                    | Nr. ore pe săptămână |
|----------|---|--|--------------------------|----------------------|
| 1.       | Lectura ca abilitate de viață                       | Ofelia Știrbăț, Cătălina Rotaru, Iolanda Miron, Maria Șușnea, Traian Fîntînaru, Doina Ciubotariu, Claudia Lefter, Alina Vaipan | IX-XII                   | 1                    |
| 2.       | Lectura și abilitățile de viață – opțional integrat | Ofelia Știrbăț, Cătălina Rotaru, Iolanda Miron, Maria Șușnea, Traian Fîntînaru, Doina Ciubotariu, Claudia Lefter, Alina Vaipan | V                        | 1                    |
| 3.       | Textul argumentativ                                 | Doina Ciubotariu   | XI E, XI F, XII C, XII E | 1                    |
| 4.       | Comunicare în limba engleză                         | Balaur Beatrice  | XI B, XII B              | 1                    |
| 5.       | Speaking Strategies                                 | Nicoleta Iordache  | IX-XII                   | 1                    |
| 6.       | British Customs and Traditions                      | Nicoleta Iordache  | V                        | 1                    |
| 7.       | Writing Stories                                     | Nicoleta Iordache  | VI                       | 1                    |
| 8.       | British Culture and Civilisation                    | Nicoleta Iordache  | VII                      | 1                    |
| 9.       | Ready for Success                                   | Nicoleta Iordache  | VIII                     | 1                    |
| 10.      | Comunicare în limba engleză                         | Roxana Nicola  | VII A                    | 1                    |
| 11.      | Comunicare în limba spaniolă                        | Amelia Sandu-Andrieș, Alina Mînzățeanu   | V-VIII<br>X D            | 1                    |
| 12.      | Comunicare în limba germană – nivel începători      | Sabina Zolancovschi  | IX-XI                    | 1                    |
| 13.      | La France et ses merveilles                         | Doina Ciubotariu   | VI-VIII                  | 1                    |
| 14.      | Introducere în limba italiană (L3-A1 începători)    | Angela Pintilie, Silvia Hîncu, Delia Dudcă   | IX                       | 1                    |
| 15.      | Impariamo italiano! (L3 – nivel mediu – A2-B1)      | Angela Pintilie, Silvia Hîncu, Delia Dudcă   | X-XII                    | 1                    |
| 16.      | Istoria comunismului în România                     | Cristina Talpan, Simona Grigore, Bogdan Honciuc, Mădălina Toma   | X-XII                    | 1                    |
| 17.      | Istoria Iașului                                     | Cristina Talpan, Simona Grigore  | XII                      | 1                    |
| 18.      | Istoria învățământului ieșean                       | Mădălina Toma  | XI E                     | 1                    |



|     |   |  |        |   |
|-----|---|--|--------|---|
| 19. | Elemente de teoria numerelor                | Gheorghe Iurea,<br>Lăcrămioara Pleșcan,<br>Oana Iavorenciuc, Mirela<br>Platon                      | XI-XII | 1 |
| 20. | Ecuatii și inecuații                        | Gheorghe Iurea,<br>Lăcrămioara Pleșcan,<br>Daniela Munteanu, Oana<br>Iavorenciuc, Mirela<br>Platon | IX-XII | 1 |
| 21. | Matematică în limba franceză                | Mirela Platon  | XI C   | 1 |
| 22. | Web Design                                  | Anca Uriciuc, Roxana<br>Măcărescu, Ionela Suciuc   | IX-XII | 1 |
| 23. | Elemente de astronomie                      | Iuliana Anton  | IX-XII | 1 |
| 24. | Fizica și nanotehnologiile                  | Iuliana Anton  | XI-XII | 1 |
| 25. | Forme alternative de energie                | Daniela Drăgan   | XI-XII | 1 |
| 26. | Fizica și viața                             | Carmen Jeroaea   | XII    | 1 |
| 27. | Chimia și viața                             | Irina Ecsner   | XI-XII | 1 |
| 28. | Probleme de chimie din viața de<br>zi cu zi | Dan Costea   | XI-XII | 1 |
| 29. | Comunicarea în lumea vie                    | Ionela Panainte  | X      | 1 |
| 30. | Educație pentru sănătate                    | Ionela Panainte, Diana<br>Prodan   | X-XII  | 1 |
| 31. | Primul ajutor                               | Diana Prodan   | X      | 1 |
| 32. | Biologia în spațiul virtual                 | Diana Prodan   | X      | 1 |
| 33. | Embriologie umană                           | Ionela Panainte  | XI     | 1 |
| 34. | Investigații medicale de laborator          | Ionela Panainte  | XI     | 1 |
| 35. | Imunologie                                  | Diana Prodan   | XI     | 1 |
| 36. | Neuroanatomie                               | Diana Prodan   | XI     | 1 |
| 37. | Genetică medicală                           | Ionela Panainte, Diana<br>Prodan   | XII    | 1 |
| 38. | Capitalele lumii                            | Anca Dimitriu, Elena<br>Toboșeriu, Liliana<br>Stratulat, Andreea<br>Borleanu                       | X-XI   | 1 |
| 39. | Hazarde naturale și antropice               | Anca Dimitriu, Elena<br>Toboșeriu, Liliana<br>Stratulat, Andreea<br>Borleanu                       | XI     | 1 |
| 40. | Itinerarii turistice în România             | Anca Dimitriu, Elena<br>Toboșeriu, Liliana<br>Stratulat, Andreea<br>Borleanu                       | XII    | 1 |
| 41. | Geografia regională a României              | Anca Dimitriu, Elena   | XII    | 1 |

|     |                                       |  |                                      |   |
|-----|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
|     |                                       | Toboșeriu, Liliana<br>Stratulat, Andreea<br>Borleanu |                                      |   |
| 42. | Comorile credinței                    | Cristina Bodoașcă                                    | VI B                                 | 1 |
| 43. | Dezbateri academice                   | Irina Iorga  | IX-X                                 | 1 |
| 44. | Gândire critică                       | Carmen Stan  | IX                                   | 1 |
| 45. | Psihologia manipulării                | Carmen Stan  | X                                    | 1 |
| 46. | Tehnici în comunicarea<br>publicitară | Carmen Stan  | XI                                   | 1 |
| 47. | Filosofia artei                       | Carmen Stan  | XII                                  | 1 |
| 48. | Jocuri sportive                       | Mihaela Gheorghiu                                    | VII B, XI A                          | 1 |
| 49. | Fitness                               | Mihaela Gheorghiu                                    | X C, XI B,<br>XII D, XII E,<br>XII F | 1 |
| 50. | Jocuri sportive                       | Răzvan Ciuhureanu                                    | X C, X F, XI<br>D, XI F              | 1 |
| 51. | Handbal                               | Răzvan Ciuhureanu                                    | VII A                                | 1 |
| 52. | Joc și mișcare                        | Clement Hagimă                                       | VI A, VI B,<br>VII C                 | 1 |
| 53. | Rugby Tag                             | Clement Hagimă                                       | VIII B                               | 1 |
| 54. | Jocuri sportive                       | Clement Hagimă                                       | X E, XI D,<br>XI E, XII B            | 1 |

### Distribuția ofertei CDȘ pe arii curriculare pentru anul 2018-2019

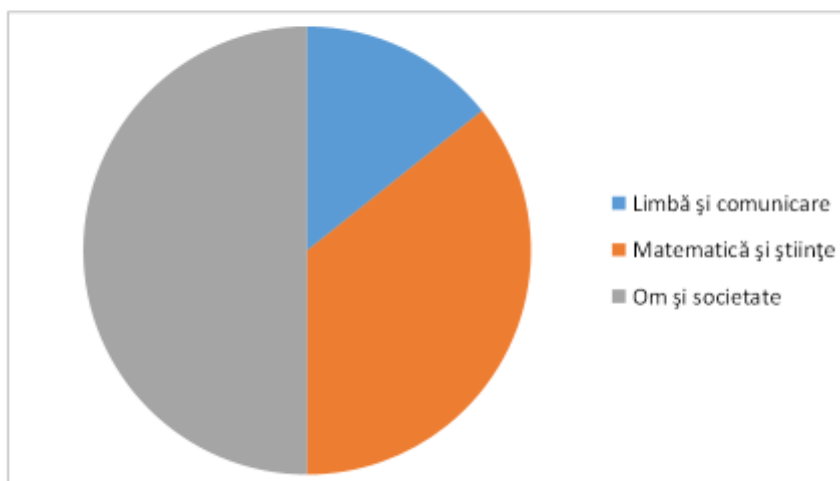


## CDSȘ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019 ÎN URMA CENTRALIZĂRII OPȚIUNILOR ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

| Nr. crt. | Clasa | Discipline opționale selectate  | Observații   |
|----------|-------|---|--|
| 1.       | X B   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuatii și inecuații</li> </ul>  |  |
| 2.       | X C   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Primul ajutor</li> </ul>   |  |
| 3.       | X D   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare în limba spaniolă</li> </ul>  | -1 oră alocată din CDSȘ conform specializării științe sociale intensiv limba spaniolă    |
| 4.       | X E   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Istoria comunismului în România</li> </ul>   |  |
| 5.       | X F   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capitalele lumii</li> </ul>  |  |
| 6.       | XI B  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare în limba engleză</li> <li>Educație pentru sănătate</li> <li>Chimia și viața</li> </ul>  | -2 ore alocate din CDSȘ conform specializării științe ale naturii intensiv limba engleză |
| 7.       | XI C  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuatii și inecuații</li> <li>Neuroanatomie</li> <li>Probleme de chimie din viața de zi cu zi</li> <li>Capitalele lumii</li> </ul>   |  |
| 8.       | XI D  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura ca abilitate de viață</li> <li>Istoria comunismului în România</li> <li>Hazarde naturale și antropice</li> <li>Tehnici în comunicarea publicitară</li> <li>Forme alternative de energie</li> </ul> |  |
| 9.       | XI E  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Textul argumentativ</li> <li>Istoria comunismului în România</li> <li>Istoria învățământului ieșean</li> <li>Hazarde naturale și antropice</li> <li>Educație pentru sănătate</li> </ul>                    |  |
| 10.      | XI F  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Limba engleză/ spaniolă</li> <li>Istoria comunismului în România</li> <li>Hazarde naturale și antropice</li> <li>Investigații medicale de laborator</li> </ul>   | -2 ore alocate din CDSȘ conform specializării filologie bilingv engleză/ spaniolă        |
| 11.      | XII B | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare în limba engleză</li> <li>Elemente de teoria numerelor</li> <li>Educație pentru sănătate</li> <li>Chimia și viața</li> </ul>  | -2 ore alocate din CDSȘ conform specializării științe ale naturii intensiv limba engleză |
| 12.      | XII C | <ul style="list-style-type: none"> <li>Textul argumentativ</li> <li>Ecuatii și inecuații</li> </ul>   |  |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
|    |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme de chimie din viața de zi cu zi</li> <li>• Genetică medicală</li> <li>• Elemente de teoria numerelor</li> </ul>   |   |
| 13 | XII D | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare în limba engleză</li> <li>• Lectura ca abilitate de viață</li> <li>• Istoria comunismului în România</li> <li>• Geografia regională a României</li> <li>• Itinerarii turistice în România</li> </ul>                | -2 ore alocate din CDȘ conform specializării științe sociale intensiv limba engleză |
| 14 | XII E | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura ca abilitate de viață</li> <li>• Istoria comunismului în România</li> <li>• Istoria Iașului</li> <li>• Itinerarii turistice în România</li> <li>• Geografia regională a României</li> <li>• Fizica și viața</li> </ul> |   |
| 15 | XII F | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba engleză/ spaniolă</li> <li>• Istoria comunismului în România</li> <li>• Itinerarii turistice în România</li> <li>• Geografia regională a României</li> </ul>   | -2 ore alocate din CDȘ conform specializării filologie bilingv engleză/ spaniolă    |

Distribuția opțiunilor  
CDȘ pe arii curriculare – 42 ore



#### 4.FORMAREA CONTINUĂ

##### Participarea la simpozioane, conferințe, workshopuri etc.:

- Simpozionul Național cu Participare Internațională *Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești*, ediția a XIV-a, oct. 2017 (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Daniela Munteanu, prof. Angela Pintilie, prof. Ana – Elisabeta Tomorug, prof. dr. Ofelia Huțul, prof. Beatrice – Luciana Balaur, prof. drd. Amelia Sandu – Andrieș, prof. Bogdan Honciuc, prof. dr. Petru Istrate, prof. dr. Ana – Irina Ecsner, prof. dr. Andreea – Georgiana Borleanu, prof. Cristina Bodoașcă, prof. dr. Carmen – Magdalena Stan, prof. Ionela – Livia Panainte, prof. Mirela Platon)
- Festivalul Internațional de Literatură și Traducere Iași – 2017 (prof. Traian Fîntînaru)
- Seminarul Național *Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător* desfășurat la București (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. Simona Grigore)
- Sesiunea de comunicări științifice a profesorilor de socio-umane, ianuarie 2018 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- Conferința anuală *Mate The importance and the benefits of speaking and communication skills*, Iași, sept. 2017 (prof. Beatrice Balaur)
- Simpozionul Internațional *Interdisciplinaritate, transdisciplinaritate și pluridisciplinaritate în educația modernă*, Chișinău, 23-26 noiembrie 2017 (prof. Beatrice Balaur, prof. Anca Uriciuc, prof. Mihaela Gheorghiu, prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- Webinaire *Intégrer le numérique en classe, pourquoi et comment (quelques pistes)?* organizat de Institut Français, Iași, ISJ Iași, ARPF Iași (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- *Zilele Academiei Române* (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- Simpozionul Național *Valorile educației – educația valorilor* (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- **Simpozionul Antichitatea și moștenirea ei spirituală** (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- **Simpozionul Național “Dimitrie Leonida”** (prof. dr. Ana Irina Ecsner)
- **Simpozionul Internațional Universul științelor**, ediția a VIII-a (prof. Ionela Suciuc)

## Cursuri de formare

Majoritatea cadrelor didactice au acumulat 90 de credite în urma participării la programe de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Iași și de alte instituții abilitate.

În semestrul I al anului școlar 2017-2018 a fost echivalat cu 90 de credite gradul didactic II obținut de prof. Ionela Livia Panainte.

În perioada 13 noiembrie - 11 decembrie 2017, au participat la cursul de formare și dezvoltare profesională „MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV” organizat de Casa Corpului Didactic Iași, acumulând un număr de 22 credite, următoarele cadre didactice: Munteanu Daniela Florina, Ecsner Ana Irina, Balaur Beatrice-Luciana, Uriciuc Anca – Mihaela, Lefter Claudia, Borleanu Andreea – Georgiana, Iorga Ana – Irina, Honciuc Bogdan, Gheorghiu Mihaela, Fîntînaru Traian, Panainte Ionela Livia, Perju Mariana, Pintilie Angela.

Prof. Nicola Roxana a participat în semestrul I la cursul de formare „ȘCOALA ALTFEL- provocare și necesitate pentru elevi și profesori”, cu un număr de 30 ore, organizat de Casa Corpului Didactic Iași, în perioada octombrie - noiembrie 2017.

Prof. drd. Amelia Sandu – Andrieș a participat la cursul de formare online *AICLE en español: Comunicación y ciencia* – organizator Instituto Cervantes București/ Madrid.

Prof. Ionela Suciuc a participat la programul de formare “Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a”.

**Metodiști:** prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Iolanda Miron, prof. Traian Fîntînaru, prof. Maria Șușnea, prof. Beatrice Balaur, prof. Gheorghe Iurea, prof. Iuliana – Eugenia Anton, prof. Angela Pintilie, prof. Liliana Stratulat, prof. Mihaela Gheorghiu, prof. Alina – Diana Prodan, prof. dr. Ofelia Huțul.

**Membri în Consiliul Consultativ al ISJ Iași:** prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. Gheorghe Iurea, prof. Iuliana – Eugenia Anton, prof. Liliana Stratulat, prof. Anca Uriciuc, prof. Silvia Hîncu, prof. Mihaela Gheorghiu, prof. Alina – Diana Prodan, prof. Ionela – Livia Panainte.

Prof. Mihaela Gheorghiu și prof. Clement Hagimă fac parte din Comisia Județeană de Atletism și sunt membri fondatori ai Asociației Județene de Atletism.



**Responsabili de cerc:** prof. Iolanda Miron, prof. Beatrice Balaur, prof. Angela Pintilie, prof. Silvia Hîncu.

**Școala doctorală:** prof. Amelia Sandu Andrieș, prof. Cristina Talpan.

Prof. Amelia Sandu – Andrieș a avut o bursă de cercetare doctorală Erasmus, Universidad de Oviedo, Spania

Prof. Cristina Talpan a susținut referatul I al stagiului de pregătire în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Filozofie și Științe Social-Politice.

S-au înscris în vederea susținerii **examenului de definitivat și a gradelor didactice** următoarele cadre didactice:

- Panainte Ionela Livia - gradul I
- Toma Mădălina - gradul I
- Măcărescu Roxana - gradul I

Prof. Ionela Panainte a susținut IC1 și colocviul de admitere pentru obținerea gradului didactic I.

#### **Activități de cerc organizate în liceu:**

- Cerc de limba și literatura română
- Cerc de limba engleză
- Cerc de limba italiană
- Cerc de limba spaniolă

Membrii Catedrei de istorie au fost organizatori ai Cercului pedagogic al profesorilor de istorie la Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași

#### **Publicații**

- Volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017, ISBN 978-973-116-571-4 (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Ana – Elisabeta Tomorug)
- Revista *In Animo Cantemyrii* a Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, referenți științifici: prof. Amelia Sandu – Andrieș, prof. Anca Uriciuc)
- Foaia *Cantemiriana* a Liceului Teoretic Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. Traian Fîntînaru)

- Revista de spiritualitate creștin – ortodoxă *Izvorul vieții* a elevilor Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. Cristina Bodoașcă, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Anabel Sava, prof. Ana-Elisabeta Tomorug)
- *Ghidul elevului* (coord. bibl. Elena Crăcană)
- *Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” și libertatea dobândită prin educație* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. dr. Anca Dimitriu)
- *Apariția și evoluția teritorială a orașului Piatra Neamț* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. dr. Anca Dimitriu)
- *Repere manageriale ale strategiei organizării interdisciplinare a conținuturilor în învățământul liceal* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. Daniela – Florina Munteanu)
- *Las competencias linguisticas en el alumnado del Colegio “Dimitrie Cantemir” de Iași* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. Beatrice – Luciana Balaur)
- *Elemente mitologice și fantastice în opera lui Ioan Petru Culianu* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. Angela Pintilie)
- *O aparentă sinonimie: limba castiliană versus limba spaniolă în secolul al XVI-lea* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. drd. Amelia Sandu - Andrieș)
- *Observații geomorfologice privind alunecările de teren. Studii de caz: alunecarea de teren Pârcovaci și alunecarea de teren din aria flișului – Bazinul Cuejdel* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu)
- *Amenajarea bazinului hidrografic al Oltului* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu)
- *Un triunghi istoric în Iași* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana’98, Iași, 2017 (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)

- *Ecouri ale operei cantemiriene în mediile orientalismului din Franța secolului al XVIII-lea* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. Bogdan Honciuc)
- *Distrucția hepatică – asasinul din umbră* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. Ionela Livia Panainte)
- *Învățătura creștină – cea mai înaltă treaptă a credinței* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. Cristina Bodoașcă)
- *Paradigma unei noi iubiri* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *Construirea identității personale în societatea de consum* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. dr. Carmen Magdalena Stan)
- *Spațiul dintre gânduri* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. dr. Florina Mihaela Axente)
- *Sincretism mediteranean: arta portretului funerar de la Fayum, Impresie marină, Zi înnorată la Balcic* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. dr. Ana Irina Iorga)
- *Falie temporală II, Postfață la secțiunea “Amici Picturae”. Topul celor 30+* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. dr. Ofelia Huțul)
- *Marea în amurg* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. Mirela Platon)
- *Despre chipurile inocenței în artă* în volumul *Confluente cantemiriene*, Editura Vasiliana'98, Iași, 2017 (prof. Cristina Talpan)
- *Profesorii au cuvântul*, Ed. Studis, 2017 (prof. Ionela Panainte și prof. Roxana Nicola coautori)
- *Paradigma ortodoxă a cunoașterii dumnezeiești în lucrarea lui Dimitrie Cantemir Sacrosancte Scientiae Indepingibilis Imago* în *AD LUX*, volumul celei de-a XIV-a ediții a Sesiunii Interjudețene de comunicări științifice a profesorilor de științe socio-umane, istorie și religie, Editura Performantica, Iași, 2018 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)

- ***Apa vie, știința vie, cultura vie în Cantemiriana. Foaie pentru inimă și pură simțire.*** *Supliment al volumului lucrărilor Simpozionului Național cu Participare Internațională Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești, Iași, octombrie 2017 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)*
- ***Ioan al Crucii în spațiul cultural românesc – repere în receptarea unei valori universal*** în *Educația valorilor din antichitate până în prezent*, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017 (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- ***Ignațiu de Loyola - valoarea formativă a eșecului în Exercițiile spirituale, Educația valorilor din antichitate până în prezent***, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2017 (prof. Amelia Sandu – Andrieș)
- ***Substanțe alelopatе din nuc*** în Revista E-chim, 2017 (prof. dr. Irina Ecsner)

Prof. Cristina Talpan și prof. dr. Ofelia Huțul au organizat și prezentat **expozițiile de artă**: „Vis cromatic” în cadrul Centrului Cultural Dunărea de Jos, „Ritmuri ludice” în cadrul Galeriilor de Artă Iulius Mall, „Armonii sentimentale” în cadrul Galeriilor Monique Roussel, „Demers metafizic”, „Maestru și discipol” și „Osmoze mitice” în cadrul Galeriei „I”, a Centrului de Studii Europene a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

## 5.REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE CARE AU AVUT LOC ÎN SEMESTRUL I

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevului | Clasa | Titlul concursului școlar  | Profesori coordonatori                     | Premiul |
|----------|------------------------------|-------|--|--|---------|
| 1.       | Strat Ștefan                 | XII A | Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană | Prof. Simona Grigore<br>Prof. Anca Uriciuc | I       |
| 2.       | Duluță George Denis          | IX A  | Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană | Prof. Bogdan Honciuc<br>Prof. Anca Uriciuc | II      |

|     |  |       |  |  |                         |
|-----|--|-------|--|--|-------------------------|
| 3.  | Popovici Vlad                              | XII B | Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană | Prof. Bogdan Honciuc<br>Prof. Anca Uriciuc | III                     |
| 4.  | Formagiu Michael                           | XII A | Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană | Prof. Simona Grigore<br>Prof. Anca Uriciuc | M                       |
| 5.  | Hrincă Ioana                               | XII E | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III                  | Prof. dr. Irina Iorga                      | Marele Premiul Cantemir |
| 6.  | Știrbu Luana Corina                        | XI E  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II                   | Prof. dr. Carmen Stan                      | Marele Premiu Cantemir  |
| 7.  | Știrbu Luana Corina                        | XI E  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea I                    | Prof. Cristina Talpan                      | I                       |
| 8.  | Berzuc Bianca Maria                        | XII E | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III                  | Prof. dr. Irina Iorga                      | I                       |
| 9.  | Stadniciuc Irina                           | XI F  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III                  | Prof. Liliana Stratulat                    | I                       |
| 10. | Aniței Alexandra                           | IX F  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea I                    | Prof. Claudia Lefter                       | II                      |
| 11. | Panainte Emma Teodora                      | XI B  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II                   | Prof. dr. Irina Iorga                      | II                      |
| 12. | Bistriceanu Iarina, Bogdan David Alexandru | IX C  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III                  | Prof. dr. Carmen Stan                      | III                     |
| 13. | Vatră Paula Diana, Grosu Andreea           | XII C | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II                   | Prof. Bogdan Honciuc                       | III                     |

|     |   |       |   |                         |    |
|-----|---|-------|---|-------------------------|----|
| 14. | Știrbu Luana Corina   | XI E  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II  | Prof. Cristina Talpan   | M  |
| 15. | Avasilcăi Teodora, Isari Ingrid                             | XI B  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II  | Prof. dr. Irina Iorga   | M  |
| 16. | Anghel Ioana  | XI B  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II  | Prof. dr. Irina Iorga   | M  |
| 17. | Sava Bianca, Popa Alexandra                                 | X D   | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III | Prof. dr. Irina Iorga   | PS |
| 18. | Mihoc Isabella Josefina, Ghilan Cosmina, Gavril Ioana Alina | IX C  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III | Prof. Anabel Sava       | M  |
| 19. | Prisecariu Teodora Maria                                    | VI B  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III | Prof. Cristina Bodoașcă | M  |
| 20. | Nica Maria, Airinei Alexandra                               | XI C  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea I   | Prof. Bogdan Honciuc    | M  |
| 21. | Stadniciuc Irina  | XI F  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea I   | Prof. Alina Vaipan      | PS |
| 22. | Crăcană Eduard David, Pricop Maria Valeria                  | V A   | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea III | Prof. Oana Iavorenciuc  | PS |
| 23. | Țîmpău Eugen, Niculiță Iustina                              | IX F  | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II  | Prof. Bogdan Honciuc    | PS |
| 24. | Berzuc Bianca Maria, Nastasă Raluca Georgiana               | XII E | Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea II  | Prof. dr. Irina Iorga   | PS |



|     |                     |       |  |                          |                    |
|-----|---------------------|-------|--|--------------------------|--------------------|
| 25. | Pricope Maria       | IX A  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | I                  |
| 26. | Pârțac Georgiana    | IX A  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | II                 |
| 27. | Agape Maria         | IX B  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | III                |
| 28. | Valuță Alexandru    | X B   | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | III                |
| 29. | Țîrlea Iana         | X B   | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | III                |
| 30. | Dalvand Dariush     | XI B  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | I                  |
| 31. | Manolache Ana       | XI A  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | II                 |
| 32. | Ciornei Radu        | XII E | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Beatrice Balaur    | II                 |
| 33. | Știrbu Ștefan       | IX D  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Daniela Luca       | I                  |
| 34. | Berihoi Rareș       | IX F  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Daniela Luca       | I                  |
| 35. | Bîrjovianu Andreea  | IX F  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Daniela Luca       | II                 |
| 36. | Petrariu Andrada    | XI D  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Ștefana Vieru      | I                  |
| 37. | Dinu Corina         | XI D  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Ștefana Vieru      | I                  |
| 38. | Iuga Daria          | XI D  | Concursul „Spoken English”                   | Prof. Ștefana Vieru      | I                  |
| 39. | Dumitrașcu Andreea  | XI B  | Concursul “Academician Cristofor Simionescu” | Prof. dr. Irina Ecsner   | III                |
| 40. | Ciobanu Tamara      | XII B | Concursul “Academician Cristofor Simionescu” | Prof. dr. Irina Ecsner   | II                 |
| 41. | Duluță George Denis | IX A  | Concursul național PHI                       | Prof. dr. Daniela Drăgan | M                  |
| 42. | Grosu Victor        | IX A  | Olimpiada de informatică, etapa locală       | Prof. Anca Uriciuc       | M                  |
| 43. | Vîlcu Matei Ștefan  | VI A  | Concursul Național de Șah “Elisabeta         | -                        | Locul I la Turneul |

|     |  |        |   |                            |  |
|-----|--|--------|---|----------------------------|--|
|     |  |        | Polihroniade”, ediția<br>2018   |                            | BLITZ,<br>categoria<br>B13                                     |
| 44. | Vîlcu Matei Ștefan   | VI A   | Concursul Național<br>de Șah “Elisabeta<br>Polihroniade”, ediția<br>2018                              | -                          | Locul I la<br>Turneul de<br>ȘAH<br>RAPID,<br>categoria<br>B13  |
| 45. | Vîlcu Matei Ștefan   | VI A   | Concursul Național<br>de Șah “Elisabeta<br>Polihroniade”, ediția<br>2018                              | -                          | Locul I la<br>Turneul de<br>ȘAH<br>CLASIC,<br>categoria<br>B13 |
| 46. | Echipa de volei<br>băieți, liceu: Scînteie<br>Ștefan (XII C),<br>Crăsnuță Alexandru<br>(XII A), Lăcătușu<br>Matei (XII A),<br>Elefteriu Alexandru<br>(XII A), Popovici<br>Vlad (XII B),<br>Corduneanu<br>Alexandru (XI F),<br>Podar Dumitru (X A),<br>Iftimiciuc Tudor (X<br>A), Antoniu Ștefan<br>(IX B), Humă<br>Emilian (IX B),<br>Manole Cosmin (IX<br>B), Scînteie George<br>(IX C) | IX-XII | Etapa județeană la<br>volei băieți, liceu din<br>cadrul Olimpiadei<br>Naționale a Sportului<br>Școlar | Prof. Mihaela<br>Gheorghiu | Locul III  |
| 47. | Echipa de volei<br>băieți, liceu   | IX-XII | Cupa “Cantemir” –<br>volei băieți liceu   | Prof. Mihaela<br>Gheorghiu | Locul I  |
| 48. | Echipa de rugby,<br>gimnaziu   | V-VIII | Cupa “Cantemir” –<br>rugby tag gimnaziu   | Prof. Clement<br>Hagimă    | Locul I  |
| 49. | Echipa de fotbal,<br>liceu   | IX-XII | Memorialul “Daniela<br>Anton”   | Prof. Răzvan<br>Ciuhureanu | Locul I  |
| 50. | Echipa de fotbal,<br>liceu   | IX-XII | Cupa “Cantemir” –<br>fotbal liceu   | Prof. Răzvan<br>Ciuhureanu | Locul I  |
| 51. | Echipa de fotbal,<br>liceu   | IX-XII | Zilele Colegiului<br>Tehnic “Dimitrie   | Prof. Răzvan<br>Ciuhureanu | Locul III  |

|     |                                    |        |  |                         |    |
|-----|------------------------------------|--------|--|-------------------------|----|
|     |                                    |        | Leonida” – competiție de fotbal                |                         |    |
| 52. | Echipa de handbal fete, gimnaziu   | V-VIII | Competiție de handbal fete, etapa municipală   | Prof. Răzvan Ciuhureanu | II |
| 53. | Echipa de handbal băieți, gimnaziu | V-VIII | Competiție de handbal băieți, etapa municipală | Prof. Răzvan Ciuhureanu | II |

## 6.ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Aplicând strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare, care pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal – nonformal asigură plus-valoarea sistemului educațional, activitatea educativă din liceul nostru s-a axat pe prioritățile în domeniu:

- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor - cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multi-culturalismului, într-o societate complexă, dinamică;
- Acordarea unei atenții sporite riscului major de abandon școlar pentru reducerea acestuia prin activități și proiecte extrașcolare atractive pentru elevi;
- Încurajarea parteneriatului educațional între școală și O.N.G.-uri, alte instituții partenere, mediul cultural ieșean;
- Susținerea activității Consiliului Școlar al Elevilor.

### 1. Activități specifice

**a) Activitățile specifice funcției de diriginte** s-au desfășurat conform legislației în domeniu. În anul școlar 2017-2018, în liceul nostru există 36 profesori diriginți, 11 la gimnaziu și 25 la liceu. Activitatea profesorilor diriginți în cadrul ariei tematice „Consiliere și orientare” este una dintre cele mai importante, fiindu-i acordate rolul și preocuparea necesară din partea cadrelor didactice implicate. În același timp, este o activitate complexă, care necesită competențe psihopedagogice, de comunicare și organizatorice, dar și o continuă adaptare a profesorilor la nevoile de dezvoltare și educaționale ale elevilor, în contextul schimbărilor actuale.

## **b) Evaluarea proiectelor educaționale**

Există trei proiecte educative incluse în CAERI - 2018: Concursul Școlar Interdisciplinar "Urmașii Principelui Cantemir" (la domeniul științific), Concursul național de desene "Eminesciana" și Concursul regional de creații plastice "Arte. Reciclări. Terapii. Educații" (la domeniul cultural-artistic).

În Calendarul Activităților Educative la nivel județean pentru anul 2018 sunt incluse 2 proiecte ale liceului: Concursul "O mască râde, alta plânge", care a fost premiat la Gala Excelenței în Educație - 2017 și Concursul "Cultură și civilizație - între tradiție și modernitate".

## **c) Cercuri pedagogice și activități metodice**

Consilierul educativ, prof. Simona Grigore a participat la Consfătuirea directorilor adjuncți și a Consilierilor educativi de la Miclăușeni (15 septembrie 2017) și la Cercul pedagogic al directorilor adjuncți și al consilierilor educativi, în data de 24 noiembrie 2018, la Școala Gimnazială "Ion Creangă", județul Iași.

S-au organizat în liceu activități ale **Comisiei diriginților**:

- la clasa a VIII-a C (diriginte prof. Nicoleta Iordache) cu tema **Prima decizie cu adevărat importantă din viața mea**, urmată de o dezbatere pedagogică cu aceeași temă (26 ianuarie 2018).

**d) Activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar** s-a concretizat în prevenirea și combaterea violenței școlare, în baza parteneriatului cu IPJ.

**e) Din bogata experiență dobândită în domeniul colaborării cu partenerii educaționali**, am consolidat și valorificat parteneriatele cu Asociația Părinților, alte O.N.G.-uri și instituții pentru creșterea și eficientizarea nivelului de implicare a acestora în viața școlii. Asociația Părinților, cu personalitate juridică, a susținut și promovat activitățile educative și proiectele școlii.

În parteneriat cu I.S.U., s-a monitorizat organizarea cercului de protecție civilă în liceu și au fost programate și efectuate simulările de evacuare din spațiul școlar.

**f) Un alt aspect specific acestui domeniu constă în susținerea activității Consiliului Școlar al Elevilor (C.Ș.E.).** În luna octombrie a anului școlar 2017-2018, au fost organizate alegeri pentru funcțiile din Consiliul Elevilor.

## **2. Proiecte educaționale**

În acest an școlar, liceul nostru a continuat derularea Proiectului „Eco – Școala” în cadrul programului mondial cu același titlu.

**Proiectele liceului incluse în CAERI – 2018 sunt:**

- Concursul Școlar Interdisciplinar "Urmașii Principelui Cantemir" (coordonator prof. dr. Ana-Irina Iorga)
- Concursul național de desene "Eminesciana" (coordonator prof. dr. Ofelia Huțul)
- Concursul regional de creații plastice "Arte. Reciclări. Terapii. Educații" (coordonator prof. dr. Ofelia Huțul)

**Proiectele liceului incluse în CAEJ pentru anul 2018 sunt:**

- Concursul "O mască râde, alta plânge", care a fost premiat la Gala Excelenței în Educație – 2017 (coordonator bibl. Elena Crăcană)
- Concursul "Cultură și civilizație - între tradiție și modernitate" (coordonator prof. Ofelia Știrbăț)

**Proiecte cu finanțare europeană derulate în semestrul I al anului școlar 2017 – 2018:**

- **Proiectul Erasmus *The gardens of Babel*** (coordonator prof. Diana Prodan)
- **Proiectul Erasmus *Plugging into nature with new technologies*** (coord. prof. Diana Prodan)
- **Proiectul Erasmus + GIS** (responsabil prof. Diana Prodan)
- **Proiectul COMPASS** (coord. prof. Diana Prodan)
- Proiectul de colaborare între Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași și Liceul Teoretic "Miguel de Cervantes Saavedra" Chișinău (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Beatrice Balaur)

**Proiecte județene, naționale și internaționale:**

- Proiectul – Simpozion *Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești* (coordonatori: prof. dr. Ana-Irina Iorga, director prof. dr. Anca Dimitriu)
- Proiectul – Concurs *Urmașii Principelui Cantemir* (responsabil prof. Beatrice Balaur)
- Proiectul *Eco – Școală* (coord. prof. Daniela Munteanu, prof. Simona Grigore)
- Proiectul *Informare, educare și prevenție asupra fumatului*
- Proiectul *Ora de lectură* (coord. bibl. Elena Crăcană)

- Proiectul **Artă DA! Droguri BA!** în cadrul Programului regional *Educația în domeniul cultural - limbaje și coduri culturale* - spectacol de teatru la Ateneu „*Oricând, cu plăcere!*” (profesori însoțitori: Delia Dudcă, Mirela Iordachi, Anabel Sava, Simona Grigore, consilier școlar Ioan Cucuteanu)
- Proiectul **Suntem tânăra generație** (responsabil prof. Cristina Talpan)
- Proiectul **Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc** (coord. prof. Anabel Sava)
- Proiectul **România pitorească – Promovează regiunea în care trăiești** (coord. prof. Anabel Sava)
- Participarea la Concursul Național **Euroscola**, ediția 2017, în cadrul căruia s-au realizat spectacole, parteneriate, un flash-mob, excursie la Cucuteni, expoziție de fotografii și un work-shop (coord. prof. Liliana Stratulat, prof. Mădălina Toma)
- Workshop-ul **Lideri pentru Europa**, cu tema importanței implicării civice și a voluntariatului în Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, în colaborare cu Asociația Eurodemos și Primăria Municipiului Iași
- Concursul județean „**Școala pentru valori autentice**”, noiembrie – tema *Responsabilitate*, în cadrul proiectului fiind realizate prezentări interactive, dezbateri, concurs de afișe, activități în care au fost implicați 300 de elevi și 5 cadre didactice (coord. prof. dr. Andreea Borleanu)
- Participare la dezbateră „**Educație juridică**” la Judecătoria Iași la care au fost implicate clasele a XI-a D și a XI-a E în luna noiembrie, 2017 (prof. dr. Andreea Borleanu, prof. Silvia Hîncu)
- Înscrierea proiectului *Never stop exploring* în competiția *Cros pentru școli*, Ediția a IV-a, aprilie 2018 (prof. dr. Andreea Borleanu)
- Participare la serbarea dedicată „**Zilei Limbilor Europene**” din data de 26 septembrie 2017, organizată la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, în parteneriat cu Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (coord. prof. Beatrice Balaur)



- Dezbateră „*Delincvența juvenilă – aspecte juridice; Traficul și consumul de droguri; Regimul materialelor pirotehnice*” (coord. prof. dr. Andreea Borleanu, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Iași)
- Cursul „*Heal the DiscrimiNATION*” organizat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (coord. prof. dr. Andreea Borleanu în parteneriat Asociația Youth ALMA)
- Realizarea Revistei de Ecologie „*Eco World*” ( prof. dr. Florina Axente)

#### **Proiecte de educație pentru dezvoltare comunitară și voluntariat:**

- Programul SNAC (coord. prof. Cristina Talpan)
- Proiectul SNAC *Reușim împreună* în parteneriat cu Grupul Școlar “Ion Holban” (coord. prof. Cristina Talpan). Prof. Beatrice Balaur și prof. Cristina Talpan au participat la Colegiul Tehnic „Ion Holban” la activitatea „Daruri de la Moș Craciun” împreună cu elevii clasei a X-a B.
- Proiectul *Din suflet, pentru un zâmbet de copil* (coord. bibl. Elena Crăcană)
- Proiectul *You are art* (coordonator prof. Cristina Talpan)
- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului de parteneriat cu Fundația Medicală Providența în cadrul *Zilei Mondiale a Alimentației*, în comuna Sinești, satul Bocnița (coord. prof. dr. Irina Ecsner)
- *Săptămâna legumelor și fructelor donate* (coord. prof. Cristina Talpan, colaboratori: prof. Simona Grigore, prof. Claudia Lefter, prof. Mirela Platon, prof. Sabina Zolancovschi, prof. Mariana Șuşnea, prof. Roxana Nicola)
- Campanie de voluntariat „*Donează acum și ajută un copil să zâmbescă!*” - Școala Gimnazială Satu Nou Belcești din 7 noiembrie 2017 (coordonator bibl. Elena Crăcană)
- Campanie de colectare de alimente pentru copii săraci, sprijiniți de către Fundația "Solidaritate și Speranță", în perioada 25 - 29 septembrie 2017 (coord. prof. Anabel Sava)

#### **Evenimente deosebite din CAE al liceului:**

- *Zilele Școlii:*

- Simpozionul Național cu Participare Internațională „DIMITRIE CANTEMIR ȘI VOCAȚIA EUROPEANĂ A GÂNDIRII ROMÂNEȘTI”, ediția a XIV-a
- Concursul Școlar Interdisciplinar „URMAȘII PRINCIPELUI CANTEMIR”, ediția a XI-a
- Lansarea nr. 6 al revistei școlii “IN ANIMO CANTEMYRII” (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu) și a foii liceului “CANTEMIRIANA” (coord. prof. Traian Fîntînaru)
- Ateliere de lucru, dezbateri, concursuri școlare pe discipline, experimente etc.
- Competiții sportive (coordonatori - profesorii de educație fizică și sport)
- Spectacol prilejuit de Zilele Școlii coordonat de prof. Mirela Iordachi, prof. Simona Grigore, prof. Clăudie Lefter.

Parteneri: Casa Regală a României, ISJ Iași, CCD Iași, Primăria Municipiului Iași, Palatul Copiilor Iași, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea “Al.I. Cuza” Iași, Universitatea “George Enescu” Iași, Complexul Muzeal Național “Moldova” Iași, UAPR – Filiala Chișinău.

- **Participare la FILIT** ( coord. prof. Traian Fîntînaru)
- **Spectacole prilejuite de sărbătorile de iarnă** (coordonatori: prof. Simona Grigore, prof. Mirela Iordachi, prof. Clăudia Lefter, colaboratori: prof. Sabina Zolancovschi)

#### **Activități organizate Cu prilejul Zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie:**

- **Marea Unire în tradiția românilor** (coordonatori: prof. Cristina Talpan, prof. Mirela Iordachi, prof. Simona Grigore, prof. dr. Ofelia Huțul)
- **Centenarul Marii Uniri. Între datorie și națiune în Marele Război - cazul Emil Rebreanu - dezbateri** (coordonatori: prof. Bogdan Honciuc, prof. Cristina Talpan, prof. Mădălina Toma)
- **Vizionare de film istoric și dezbateri „Epoca lui Cuza”** (coordonatori: prof. Cristina Talpan, prof. Simona Grigore, prof. Bogdan Honciuc)
- **Comemorarea Holocaustului** (coordonatori: prof. Cristina Talpan, prof. Simona Grigore, prof. Bogdan Honciuc, prof. Mădălina Toma)

- Campania *Write for Rights*, eveniment dedicat drepturilor omului realizat anual în preajma Zilei Internaționale a Drepturilor Omului - Amnesty International Romania (coord. prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *Ziua Educației - Conferința cu tema "Tânărul creștin și provocările societății contemporane"* susținută de Pr. Emilian Sava, în Sala de Festivități a liceului. Au participat elevii claselor a XI-a A, a XI-a D și a XI-a F, alături de prof. Daniela Munteanu, prof. Simona Grigore și prof. Delia Dudcă.
- *Spectacolul „Balul Bobocilor”*
- *Ziua Internațională a Cântului Coral* (coord. prof. Mirela Iordachi)
- Workshopul „*Lideri pentru Europa*”
- Editarea revistei „*Izvorul vieții*”, numărul iulie - decembrie 2018 (coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. Cristina Bodoască și prof. Ana-Elisabeta Tomorug)
- *Concertul de colinde de la Capela Spitalului Militar Iași* ( coordonatori: prof. Anabel Sava, prof. Mirela Iordachi - 10 decembrie 2017)
- Numeroase expoziții coordonate de prof. dr. Ofelia Huțul (în cadrul Sărbătorilor Iașului, Zilelor Școlii etc.)
- Vizite de studiu și documentare
- Expoziția *Medieval Torture Instruments*, organizator Palatul Culturii din Iași – deplasare cu elevii din clasa a XII-a G (coordonator prof. Amelia Sandu – Andrieș, profesor însoțitor Traian Fîntînaru)
- Prof. Carmen Jeroaea a participat cu elevii clasei a XI-a E la două spectacole de teatru la Teatrul Național Iași în perioada octombrie – noiembrie 2017
- *Noaptea cercetătorilor* la Pallas Mall – septembrie 2017 (prof. dr. Irina Ecsner, prof. dr. Daniela Drăgan)
- Excursii

### **SĂPTĂMÂNA “ȘCOALA ALTFEL”**

#### **ACTIVITĂȚI REPREZENTATIVE:**

1. Simpozionul Național cu Participare Internațională *Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești*, ediția a XIV-a ( organizat cu prilejul Zilelor Școlii, coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. dr. Anca Dimitriu)
2. Concursul Școlar Interdisciplinar *Urmașii Principelui Cantemir*, ediția a XI-a ( organizat cu prilejul Zilelor Școlii, coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, responsabil prof. Beatrice Balaur)
3. Lansarea nr. 6 al Revistei "In Animo Cantemyrii" (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu)
4. Prezentarea foii "Cantemiriana" (coord. prof. Traian Fîntînar)
5. Spectacol omagial dedicat Zilelor Școlii (au participat elevi de gimnaziu și liceu, cadre didactice, coordonatori: prof. Mirela Iordachi, prof. Simona Grigore, prof. Claudia Lefter, colaborator prof. Doina Ciubotariu)
6. Concursul Județean „Cultură și civilizație între tradiție și modernitate” (coord. prof. Ofelia Știrbăț, prof. Anca Uriciuc)
7. Concurs de filme documentare “Iașul - oraș al monumentelor”, editia a III-a (desfășurat în liceu, cu prilejul Zilelor Școlii, la care au participat elevi din clasele a VIII-a, a XII-a, coordonatori: prof. Simona Grigore, prof. Cristina Talpan, prof. Bogdan Honciuc, prof. Mădălina Toma, prof. Anabel Sava)
8. Concursul Școlar Interdisciplinar “Literatura în spațiul virtual” (coordonatori: prof. Ofelia Știrbăț, prof. Anca Uriciuc, prof. Mirela Platon, prof. Iolanda Miron, prof. Lăcrămioara Pleșcan)
9. Atelier foto „Univesul Florilor”- Grădina Botanică ( coord. prof. Mirela Platon)
10. Expoziții de semne de carte și de vase ceramice a Școlii de vară ”Pași spre succes” (coordonatori: prof. Ionela Panainte, prof. dr. Ana - Irina Iorga și adm. Aurica Marțîn)
11. Atelier de sculptat legume “Pregătind Halloween-ul” ( au participat elevi de gimnaziu și liceu, coord. prof. Cristina Talpan, prof. Simona Grigore, prof. Nicoleta Iordache)
12. Atelier artistic și literar de Halloween, jocuri de Halloween - ”apple bobbing”, ”guess the mask” ( coord. prof. Nicoleta Iordache)
13. Atelier de creație „Puterea cuvintelor” ( coord. prof. Alina Vaipan)
14. Concurs de eseuri cu tema “Viața și activitatea domnitorului cărturar Dimitrie Cantemir, desfășurat în liceu (coord. prof. Anabel Sava, prof. Cristina Bodoașcă)

15. Concursul interdisciplinar de fizică, chimie, biologie “Universul Științelor” (au participat elevi de liceu, coord. prof. dr. Daniela Drăgan, prof. dr. Irina Ecsner, prof. Iuliana Anton, prof. Ionela Panainte)
16. Concurs de fotografie “Zidurile au amintiri” ( coord. prof. Mirela Platon)
17. Concurs „Matematica între rigoare și joc” ( coord. prof. Daniela Munteanu, prof. Lăcrămioara Pleșcan, prof. Gheorghe Iurea, prof. Petru Răducanu, prof. Mirela Platon, prof. Oana Iavorenciuc, prof. Maria Rusu)
18. Vizionări de filme și dezbateri (elevi de gimnaziu și liceu coordonați de prof. Simona Grigore, prof. Cristina Talpan, prof. Alin Gavril, prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Răzvan Ciuhureanu, prof. Alina Vaipan, prof. Delia Dudcă, prof. Bogdan Honciuc, prof. Anca Uriciuc, prof. Maria Șuşnea, prof. Liliana Stratulat, prof. Dan Costea)
19. Competiții sportive: Cupa „Cantemir” la volei, fotbal handbal, baschet (elevi de gimnaziu și liceu, coord. prof. Mihaela Gheorghiu, prof. Răzvan Ciuhureanu, prof. Hagimă Clement)
20. Participare la Sf. Liturghie (elevi de liceu, coord. prof. Anabel Sava)
21. Dezbateri „Adolosența – vârsta schimbărilor profunde și a riscurilor inevitabile” (coord. prof. dr. Daniela Drăgan)
22. Dezbaterile ”Sexualitate cu responsabilitate” (coord. prof. Ionela Panainte)
23. „Dezbateri academice” ( coord. prof. Silvia Hîncu, prof. dr. Carmen Stan)
24. Concursul „Călătorind în Germania” urmat de o degustare de dulciuri specifice bucătăriei germane ( coord. prof. Sabina Zolancovschi)
25. Concurs „Ha, ha Halloween” (coord. prof. Oana Iavorenciuc, prof. Alin Gavril)
26. Concurs de recitări din lirica școlară ( coord. prof. Alina Vaipan)
27. Ora de cod (coord. prof. Anca Uriciuc, prof. Constantin Crețu)
28. Student, care facultate mi-o aleg ? - prezentarea universităților din țară și din străinătate (coord. prof. Lăcrămioara Pleșcan)
29. Învățăm să mâncăm sănătos! ( coord. prof. Claudia Lefter)
30. Activități de voluntariat “Dăruiește pentru viață!” (coord. prof. Claudia Lefter, pr. Ioan Damaschin)
31. Expoziții:



- „Incursiune în metaforă” (artist plastic - prof. dr. Ofelia Huțul, moderator - prof. drd. Cristina Talpan)
- „Chipurile inocenței” (artist plastic Valentina Paraschiv, moderator prof. drd. Cristina Talpan)
- Expoziția de arte vizuale, Filiala Cluj, artist plastic, conf. univ. dr. Elena Felicia Câmpian
- 32. Lansare de carte, poezie și grafică „Au înnebunit salcâmi... toamna” (prof. dr. Ofelia Ioana Huțul Odoabașu, moderator prof. dr. Ana Irina Iorga)
- 33. Chimie distractivă - experimente reale și virtuale de chimie (coord. prof. Dan Costea)
- 34. Cum citim presa? - atelier de interpretare a textului jurnalistic (coord. prof. Traian Fîntînaru)
- 35. Vizite de studiu și documentare la:
  - Universitatea “Al.I. Cuza” Iași – Sala Pașilor Pierduți ( coord. prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Delia Dudcă, prof. dr. Carmen Stan, prof. Silvia Hîncu), Facultatea de Filosofie (prof. dr. Carmen Stan, prof. Silvia Hîncu), Facultatea de Psihologie (prof. dr. Carmen Stan, prof. Silvia Hîncu)
  - Universitatea Tehnică “Gh.Asachi” Iași Facultatea de Mecanică (coord. prof. Iuliana Anton)
  - Facultatea de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Gr.T. Popa” Iași (coord. prof. Mirela Platon)
  - Muzeele ieșene: Palatul Culturii, Muzeul “M. Kogălniceanu”, Muzeul “Poni – Cernătescu”, Casa “Pogor”, Palatul Culturii Iași, Muzeul “Mihai Eminescu”, Muzeul Unirii, Muzeul Sf. Ierarh Dosoftei, Muzeul de Istorie Naturală, Muzeul Universității etc. (elevi din clasele gimnaziale și liceale coordonați de: prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Răzvan Ciuhureanu, prof. dr. Andreea Borleanu, prof. Nicoleta Iordache, prof. Mirela Iordachi, prof. Bogdan Honciuc, prof. Delia Dudcă, prof. Liliana Stratulat)
  - Piața Unirii (coord. prof. dr. Daniela Drăgan)
  - Cimitirul „Eternitate” (coord. bibl. Elena Crăcană, prof. Anca Uriciuc, prof. Mihaela Gheorghiu, prof. Beatrice Balaur, prof. Simona Grigore)
  - Grădina Botanică “A. Fătu” Iași (coord. prof. Răzvan Ciuhureanu, prof. dr. Andreea Borleanu, prof. Nicoleta Iordache, prof. Mirela Iordachi, prof. Bogdan Honciuc, prof. Ionela Panainte, prof. Anabel Sava, prof. Dan Costea)
  - Parcul Copou, Parcul “Expoziție” ( coord. prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Anabel Sava)
- 32.Excursii la:



-Alba- Iulia (coord. prof. Elena Toboșeriu, prof. dr. Irina Ecsner)

-Vatra Dornei (coord. prof. Iolanda Miron, prof. Lăcrămioara Pleșcan, prof. Ofelia Știrbăț, prof. Mirela Platon)

-în Nordul Moldovei (coord. prof. Oana Iavorenciuc, prof. Mariana Perju)

- la Bran- Căciulata (coord. prof. Anton Iuliana, prof. Jeroaea Carmen, prof. Stratulat Liliana și prof. Toma Mădălina)

### **Obiectivele urmărite:**

- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității
- cultivarea simțului estetic
- creșterea gradului de implicare în activități de voluntariat
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente
- orientarea școlară și profesională
- valorizarea abilităților artistice și plastice
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

### **Proceduri/ criterii de evaluare a activității:**

- Coerența scop-obiective-rezultat
- Caracterul interdisciplinar al activității
- Abordare inovativă
- Conținut stimulant
- Produse originale ale activităților
- Gradul de implicare a elevilor (inițiativa elevilor, organizarea, implementare, evaluare)
- Sustenabilitate

- Impactul la nivelul unității de învățământ (creșterea motivației școlare, schimbări atitudinale etc.).

### **Rezultate înregistrate:**

Aprecieri cantitative: 32 tipuri de activități

Aprecieri calitative:

- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități nonformale
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cat mai diverse în echipă
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- Practicarea voluntariatului activ și eficient
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

## **7.ACTIVITATEA FINANCIARĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ**

Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași funcționează având finanțare de la:

- Bugetul local prin Primăria Municipiului Iași pentru:
  - Salarii - 1205000 lei;
  - Bunuri și servicii - 177000 lei;
  - Burse -23788 lei;
  - Cheltuieli de capital –100000 lei.
- Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Iași pentru:
  - Inspecții, examene naționale, bacalaureat etc.- 50419 lei;
  - Salarii – 741630 lei;
  - Burse moldoveni și bani de liceu - 44637 lei;
  - Decontare a cheltuielilor de transport realizate de elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu- 9511 lei;

- Venituri proprii obținute din chirii pentru:
  - Materiale de curățenie, obiecte de inventar, alte materiale și diverse servicii- 14551 lei;

În anul școlar 2017-2018-semestrul I s-a cheltuit suma de 369012,21 lei pentru:

- Furnituri birou – 11693,12 lei;
- Materiale pentru curățenie – 4123,55 lei;
- Încălzit, iluminat și forță motrică – 66830,41 lei;
- Apă, canal și salubritate – 22766,40 lei;
- Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet – 6953,76 lei;
- Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional – 2150 lei;
- Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare – 55907,04 lei;
- Reparații curente – 2299 lei;
- Medicamente – 1000 lei;
- Materiale sanitare – 1739 lei;
- Uniforme și echipament – 2000 lei;
- Alte obiecte de inventar – 81334,13 lei;
- Carti, publicații și materiale documentare – 6160 lei;
- Pregătire profesională – 2867 lei;
- Chirii – 1800 lei;
- Alte active fixe – 99388,80 lei pentru Proiectul de consolidare clădire liceu.

S-au îmbunătățit condițiile de desfășurare a activității didactice prin cumpărarea de mobilier și prin repararea tâmplăriei deteriorate și a dulapurilor.

De asemenea, s-a asigurat desfășurarea activității în condiții moderne prin achiziționarea de calculatoare, laptopuri și imprimante.

## 8. ACTIVITATEA BIBLIOTECII LICEULUI

### 1. Realizarea activității

- s-au organizat vitrine, expoziții de carte – ocazionale și permanent (*Dimitrie Cantemir – domnitor și cărturar, 1 Decembrie 1918 – Unirea Transilvaniei cu România, Ei sunt profesorii noștri* – publicații ale cadrelor didactice din liceu, *Evenimente de-a lungul timpului* în lunile decembrie și ianuarie.
- s-au prezentat: manuale alternative, comanda de manuale, standuri, mape, panouri tematice și activități de animație culturală;
- s-au desfășurat activități de marketing de bibliotecă, concretizate în tipărirea și difuzarea diverselor materiale informative (fluturași, pliante, afișe);
- s-a realizat un punct de informare-documentare pentru cititori (programe școlare, examene naționale, perfecționare, ofertă educațională, ghiduri de evaluare etc.);
- s-a acordat consultanță info-documentară beneficiarilor (elevi, personal didactic, didactic auxiliar);
- s-a îndrumat lectura elevilor în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor procesului de învățământ, ținând seama de particularitățile psiho-pedagogice și de vârstă, de pregătirea și aspirațiile elevilor.

### 2. Acțiuni de popularizare a cărților și a bibliotecii

- s-a organizat prezentarea bibliotecii. Cu această ocazie, elevii claselor a V-a și a IX-a au făcut cunoștință cu structura fondului de carte și cu Regulamentul intern al bibliotecii, au fost cooptați reprezentanți ai claselor nou constituite, membri în Colectivul de sprijin al bibliotecii pe clase și ai Clubului “Prietenii bibliotecii”;
- în vederea atragerii elevilor către activitățile bibliotecii și pentru stimularea lecturii, s-au organizat diverse activități în cadrul Proiectului „*Ora de lectură*”. Activitățile din cadrul proiectului au avut loc la două săptămână (la clasa a V-a A și la clasa a V-a B)

Teme:

- ✓ Despre IQ
- ✓ Ce citim!

- ✓ Cărți celebre pentru copii
- ✓ Copii celebri
- ✓ Ion Creangă
- ✓ Mihai Eminescu
- ✓ Ziua Culturii Naționale
- ✓ 24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române
- ✓ Ziua Internațională a Cititului Împreună / ZICI – luna februarie 2018

### 3. Activități metodice:

- ✓ „Gânduri la un nou început de an școlar” – consfătuirea județeană a bibliotecarilor școlari, I.S.J. Iași, 29.09.2017 ( **în calitate de coordonator activitate**);
- ✓ Biblioteca școlară, centru de educare și recreere - Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare
- ✓ „Din suflet, pentru un zâmbet de copil...” - campanie de voluntariat în parteneriat cu școli din municipiul și județul Iași.

### 4. Alte activități:

- organizarea și coordonarea campaniei de voluntariat „Donează acum și ajută un copil să zâmbească!” - Școala Gimnazială Satu Nou Belcești din 7 noiembrie 2017.
- gestionarea manualelor școlare
- bibl. Elena Crăcană - membru în Consiliul consultativ al bibliotecarilor școlari;
- elaborarea „*Ghidului elevului*” (documentare, realizare, tehnoredactare, editare și printare, difuzare și lansare – oct.2017);
- elaborarea „*Calendarului activităților*” bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2017-2018” aprobat de ISJ Iași (documentare, realizare, tehnoredactare, editare și printare, difuzare și lansarea la ISJ Iași – 29.09.2017);
- obținerea DIPLOMEI DE EXCELENȚĂ pentru inițierea și susținerea proiectului “*O mască râde, alta plânge*”.

Activitățile instructiv-educative și culturale desfășurate de bibliotecă în colaborare cu instituții culturale din municipiul Iași, cu alte unități de învățământ preuniversitar și implicarea, alături de conducerea școlii, a cadrelor didactice și a elevilor la derularea celor mai importante activități au condus la concluzia că biblioteca liceului este un centru activ de resurse informaționale, programe culturale și educative.

## **9. ACTIVITATEA CABINETULUI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

### **1. Activități destinate orientării școlare și profesionale:**

- Informarea elevilor claselor a VIII-a cu privire la rețeaua școlară și mediile de admitere din anul școlar precedent
- Testarea și centralizarea opțiunilor elevilor claselor a VIII-a cu privire la continuarea studiilor
- Informare cu privire la oportunități de continuare a studiilor în țară și în străinătate de către absolvenții de liceu
- Colaborare cu Asociația EDUCATIVA pentru consilierea elevilor ce doresc să studieze în alte țări
- Participarea la activități metodice, conferințe destinate perfecționării metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru în consilierea elevilor (*Conferinta SuperTeach*)

### **2. Activități destinate prevenirii violenței în mediul școlar și consumului de substanțe interzise:**

- Organizarea serviciului pe școală – cadre didactice
- Participarea cu elevii liceului la spectacolul de la Ateneul Tătărași, *Arta -DA, droguri – BA*
- Participarea cu echipe de elevi mediatori formați în liceu la activitatea organizată de DGASPC Iași, destinată prevenirii violenței în școli.

### **3. Activități de consiliere individuală și colectivă a elevilor la solicitarea conducerii școlii, diriginților și părinților.**



#### 4. Activități de susținere a proiectării și organizării lecțiilor de dirigiență, în colaborare cu profesorii diriginți din liceu.

### 10. ACTIVITATEA CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

#### 1. Activități derulate:

- Participare la concursul județean „Școala pentru valori autentice”, noiembrie – tema *Responsabilitate*, în cadrul proiectului fiind realizate prezentări interactive, dezbateri, concurs de afișe, activități în care au fost implicați 300 de elevi și 5 cadre didactice.
- Participare la dezbateră „Educație juridică” la Judecătoria Iași la care au fost implicate clasele a XI-a D / E în luna noiembrie, 2017.
- Participarea la campania Write for Rights organizată de Amnesty International în calitate de voluntar în popularizarea cazurilor activiștilor pentru drepturile omului, decembrie 2017.
- Înscrierea proiectului *Never stop exploring* în competiția Cros pentru școli, Ediția a IV-a, aprilie 2018

#### 2. Parteneriate:

| Denumirea activității           | Parteneri  | Forma de finalizare  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | Din țară   |  |
| Parteneriat<br>(decembrie 2017) | România<br>Junior Achievements Romania               | Programe de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie   |
| Parteneriat<br>(noiembrie 2017) | România<br>Inspectoratul de Poliție Județean<br>Iași | Dezbateră susținută la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași:<br><i>Delincvența juvenilă – aspecte juridice; Traficul și consumul de droguri; Regimul materialelor pirotehnice.</i> |

|                                 |                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Parteneriat<br>(octombrie 2017) | România<br>Asociația Youth ALMA | Cursul „Heal the DiscrimiNATION”<br>organizat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași |
|---------------------------------|---------------------------------|---|

#### IV.DIFICULTĂȚI/ ZONE DEFICITARE. CAPACITATEA DE AUTOANALIZĂ CONSTANTĂ. MĂSURI

##### A.PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE ALE ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018, SEMESTRUL I

| PUNCTE TARI  | PUNCTE SLABE  |
|--|---|
| <p>Întocmirea PDI (scopuri, obiective, programe bine precizate și realizate integral, corelate cu strategiile naționale și europene în vigoare)</p> <p>Întocmirea planului managerial și a planurilor operaționale la toate nivelele.</p>    |   |
| <p>Organizarea internă a unității (personalul cunoaște modul de organizare, comunicare, luare a deciziilor etc.)</p> <p>Respectarea serviciului pe școală și a sistemului de comunicare cu părinții și persoanele care vizitează școala.</p> | <p>-Nu pentru toții indicatorii din planurile operaționale ale comisiilor metodice există dovezi de realizare.</p> <p>- S-au mai întâlnit unele abateri de la respectarea Regulamentului școlar</p>                   |
| <p>Sistemul de comunicare internă este mult îmbunătățit, datorită serviciului ADSERVIO</p>   | <p>Informarea părinților nu s-a făcut întotdeauna la timp (uneori din motive obiective, aceștia locuind în mediul rural și neavând acces la internet etc.). Nu toți părinții țin legătura cu școala, participă la</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | activități/ședințe, se implică în viața școlii.  |
| Funcționarea sistemului de gestionare a informației este mult îmbunătățită (PDI, site-ul școlii, baza de date reactualizată pe platforma ARACIP etc.)    | Gradul de cunoaștere a informațiilor privind curriculumul național: oferta educațională, modul de alegere a disciplinelor opționale etc. nu sunt suficient cunoscute de părinți. |
| Accesul la servicii medicale pentru elevi este asigurat de cele 2 cabinete medicale.   | Elevii se plâng de lipsa medicului (care are program doar în unele zile)   |
| Asigurarea unor bune servicii de consiliere și orientare școlară.  |  |
| Îmbunătățirea asigurării securității în școală și reducerea cazurilor de violență.   |  |
|  | Există anumite întârzieri în completarea documentelor (registru matricol, cataloage, condica de prezență). Există unele greșeli în corectarea notelor în cataloage.              |
| Dotarea, accesibilitatea, funcționalitatea spațiilor școlare (săli de clasă, spații auxiliare, servicii sanitare mult îmbunătățite).                     |  |
| Funcționarea bibliotecii școlare la parametri optimi.  |  |
| Dotarea cu tehnologie informatică a tuturor laboratoarelor.  |  |
| Dotarea cu echipamente moderne a sălilor de clasă (video-proiector, tablete).  |  |
| Managementul personalului didactic – există o preocupare continuă pentru formare, perfecționare, dezvoltarea carierei la majoritatea cadrelor didactice. | Personalul didactic auxiliar și nedidactic nu a participat integral la cursuri de specializare.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Îmbunătățirea ofertei educaționale, dezvoltarea CDS, creșterea numărului de proiecte educaționale și de parteneriate cu numeroase instituții de învățământ și din alte domenii.</p>  |  |
| <p>Evaluarea rezultatelor școlare se face periodic. Testarea inițială, pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, pregătirea pentru examenele naționale etc. se realizează la fiecare catedră.</p>   | <p>Nu la toate dosarele comisiilor metodice există o analiză a rezultatelor obținute la testele inițiale și înregistrarea progresului școlar. Lipsa graficelor de pregătire suplimentară.</p>  |
| <p>A crescut semnificativ numărul elevilor și al profesorilor implicați în activități extrașcolare.</p>   |  |
| <p>Numeroase cadre didactice din școală desfășoară o activitate metodică foarte bogată ca metodiști, profesori mentori, formatori. Un număr sporit de cadre didactice sunt implicate în proiecte de cercetare științifică, în proiecte europene de anvergură.</p> |  |
| <p>Strategia CEAC cuprinde proceduri de autoevaluare, analize SWOT, rapoarte asupra activității interne și planuri de îmbunătățire.</p>   | <p>Nu s-au aplicat suficiente chestionare elevilor, profesorilor și părinților cu privire la toate standardele de calitate. Feedbackul primit de la beneficiari nu a fost analizat în mod sistematic. Nu au fost prelucrate datele în formă sinoptică.</p> |
|   | <p>Procedurile CEAC de optimizare a evaluării trebuie revizuite pe baza feedbackului primit</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | de la beneficiari (elevi, părinți).   |
|  | Trebuie realizate mai multe materiale de promovare a ofertei educaționale și a imaginii școlii. |

## B.Evaluarea progresului școlar înregistrat la nivelul școlii în semestrul I, an școlar 2017-2018

### 1. DIAGNOZA NIVELULUI DE REALIZARE

Pentru realizarea diagnozei s-au folosit următoarele instrumente:

#### **-analiza documentelor:**

- situațiile statistice incluse în dosarele comisiilor metodice
- analiza testării inițiale în cadrul comisiilor metodice
- analiza situației pe semestrul I realizată în cadrul comisiilor metodice
- situația progresului școlar pe clase și pe discipline din portofoliul cadrelor didactice

#### **-chestionare aplicate profesorilor**

#### **-ghid de interviu adresat părinților**

### 2. EVALUAREA NIVELUI DE REALIZARE

Din analiza documentelor incluse în dosarele comisiilor metodice, a situațiilor statistice, a testelor de evaluare inițială, a cataloagelor etc. se desprind următoarele:

- toți profesorii sunt preocupați de realizarea progresului școlar și ameliorarea rezultatelor învățării;
- la toate comisiile metodice s-a discutat situația după aplicarea testelor inițiale, cu identificarea punctelor slabe ale fiecărei clase și s-au propus măsuri de remediere ale acestora;
- la sfârșitul semestrului I s-au realizat statistici ale evoluției rezultatelor școlare și s-a discutat existența progresului școlar, pe clase, în cadrul comisiilor metodice;
- la toate disciplinele s-a înregistrat progres școlar;
- la unele clase procentul de progres este mai mic, nu pentru că ar exista regres școlar, ci pentru că mulți elevi au o situație constantă în raport cu testul inițial;

- există clase la care s-au obținut note mari la testarea inițială (9,10) iar mediile pe semestrul I sunt asemănătoare;
- există și discipline ca, de exemplu, matematica unde, chiar dacă s-a înregistrat progres la toate clasele, mediile la testarea inițială au fost foarte mici, elevii evoluând de la note de 1, 2, 3 la note de 5 sau 6, chiar 4 (corigență) ceea ce nu poate fi considerat satisfăcător;
- există uneori diferențe notabile între profesori, în cadrul aceleiași discipline, unii înregistrând la toate clasele un progres de 100%, alții având rezultate mai modeste.

3. Chestionarul aplicat profesorilor relevă următoarele:

#### Puncte tari

- există preocupare permanentă pentru realizarea unui progres școlar și identificarea unor măsuri în acest sens;
- s-a ameliorat situația la toate disciplinele față de testele inițiale;
- a scăzut numărul de elevi corigenți la toate disciplinele în raport cu semestrul I al anului școlar trecut;

Nr. total elevi corigenți = 45 (8 la gimnaziu și 37 la liceu)

Din cei 45 corigenți, 41 sunt la un obiect (8 la gimnaziu și 33 la liceu), 2 sunt la două obiecte (la liceu), 2 sunt la trei obiecte (la liceu);

- a scăzut numărul notelor scăzute la purtare (între 7 și 9.99) în raport cu semestrul I al anului școlar trecut: 38 față de 57;

#### Puncte slabe

- bagajul de cunoștințe pe care îl posedă elevii la începutul clasei a IX-a este foarte scăzut la unele discipline (matematică, științe);
- elevii nu au deprinderi de lucru individual (la toate disciplinele), nu lucrează suficient acasă;
- la clasele a XI-a, din cauza schimbării programului (se învață după-amiaza) se constată un progres școlar mai mic;
- nu există suficient interes din partea părinților.

#### 4. APLICAREA MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE



- Comisia CEAC va colabora cu responsabilii comisiilor metodice pentru realizarea unui progres școlar superior pe semestrul al II-lea al anului școlar 2017-2018;
- se va realiza un program de pregătire suplimentară la nivelul fiecărei catedre atât pentru elevii corigenți, cât și pentru pregătirea celor capabili de performanță;
- creșterea atractivității orelor prin folosirea metodelor de lucru moderne;
- reducerea temelor pentru acasă și alocarea unor resurse de timp suplimentare pentru rezolvarea sarcinilor în clasă;
- la cererea părinților, se va suplimenta numărul de ore de pregătire pentru examenele naționale și bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a.

**RĂSPUND:** responsabil CEAC și responsabilii comisiilor metodice la toate disciplinele

**TERMEN DE REALIZARE:** sfârșitul anului școlar 2017-2018.

## V.AUTOANALIZĂ – SIMULĂRI EXAMENE NAȚIONALE

### A.ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE DIN DECEMBRIE 2017

#### 1.Număr de elevi înscriși, număr de elevi prezenți, pe discipline

Au fost prezenți toți cei 72 elevi din clasele a VIII-a A, a VIII-a B și a VIII-a C, prezența fiind de 100%.

Niciun elev nu a fost eliminat.

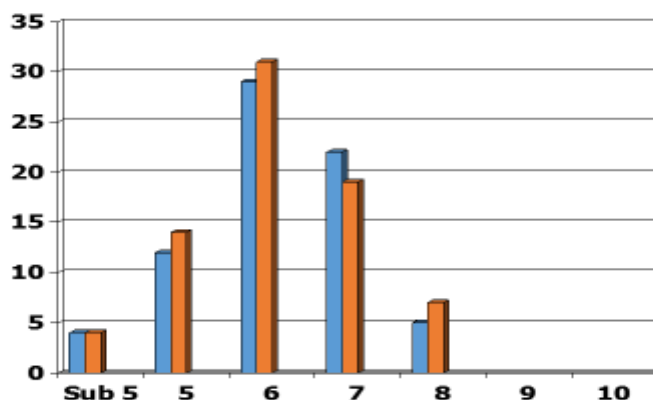
#### 2.Rezultatele elevilor la simulare

Procentul mediilor peste 5,00 a fost de 94,44% (4 elevi obținând medii sub 5,00) comparativ cu 94,66% la simularea din decembrie 2016.

| Medii între 3,00 și 3,99 | Medii între 4,00 și 4,99 | Medii între 5,00 și 5,99 | Medii între 6,00 și 6,99 | Medii între 7,00 și 7,99 | Medii între 8,00 și 8,99 | Medii între 9,00 și 9,99 | Medii de 10 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| -                        | 4                        | 12                       | 29                       | 22                       | 5                        | -                        | -           |
| -                        | 5,55%                    | 16,66%                   | 40,27%                   | 30,55%                   | 6,94%                    | -                        | -           |

Prezentăm graficele comparative pentru simulările din decembrie - 2017 (cu albastru) și 2016.

### Reprezentare grafică comparativă Simulare EN



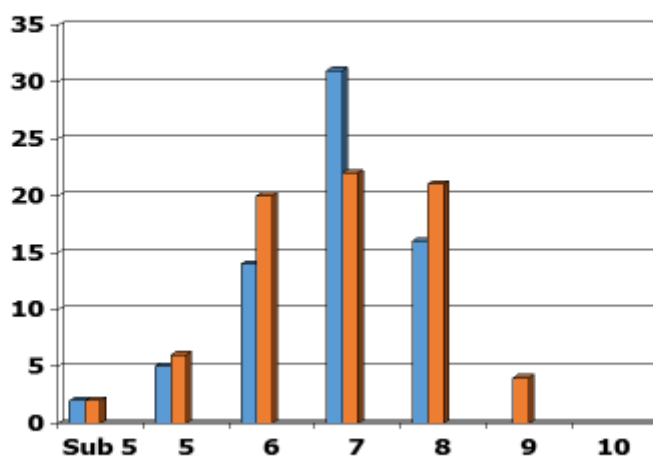
La proba de limba și literatura română, procentul de note peste 5,00 a fost de 97,22% (comparativ cu 97,33% la simularea din decembrie 2016).

La proba de matematică, la simularea Evaluării Naționale, procentul de note peste 5,00 a fost de 94,44% (comparativ cu 89,33% la simularea din decembrie 2016).

Rezultatele pe tranșe de note la limba și literatura română:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 2                       | 5                       | 14                      | 31                      | 16                      | 4                       | -          |
| -                       | 2,77%                   | 6,94%                   | 19,44%                  | 43,05%                  | 22,22%                  | 5,55%                   | -          |

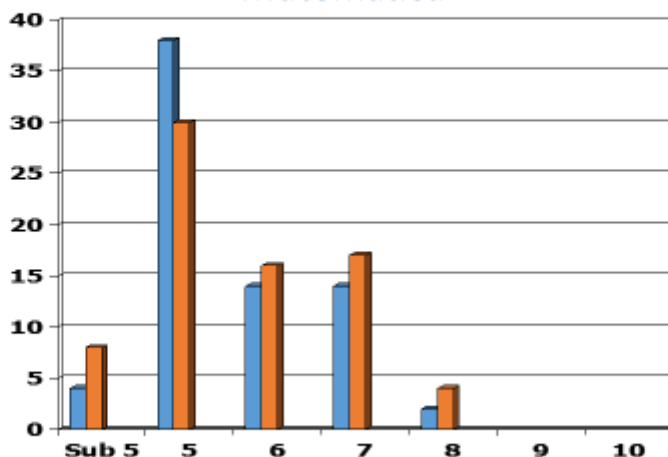
### Reprezentare grafică comparativă Simulare EN Limba și literatura română



Rezultatele pe tranșe de note la matematică:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 2                       | 2                       | 38                      | 14                      | 14                      | 2                       | -                       | -          |
| 2,77%                   | 2,77%                   | 52,77%                  | 19,44%                  | 19,44%                  | 2,77%                   | -                       | -          |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare EN Matematică



## B. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT DIN DECEMBRIE 2017

### 1. Număr de elevi înscriși, număr de elevi prezenți, pe discipline

Au fost înscriși 202 elevi.

La proba E.a) prezența a fost de 99% - 200 elevi. La profilul real, au fost prezenți 110 elevi, iar la cel uman 90 de elevi. Au existat 2 absenți la profilul real.

La proba E.c) au fost prezenți 202 elevi, în procent de 100%. La disciplina matematică au fost prezenți 112 elevi (55 de la matematică – informatică și 57 de la științe ale naturii), iar la istorie 90 elevi.

La proba E.d) au fost prezenți 200 elevi, ceea ce reprezintă un procent de 99%. Prezența pe discipline a fost următoarea:

- 44 elevi la disciplina informatică
- 62 elevi la disciplina biologie
- 5 elevi la disciplina chimie
- 79 elevi la disciplina geografie

- 10 elevi la disciplinele socio-umane (4 la logică, 1 la psihologie, 1 la economie, 1 la filosofie și 3 la sociologie).

S-au înregistrat 2 absenți la proba E.d): un absent la biologie și unul la geografie.

## 2.Rezultatele elevilor la simulare

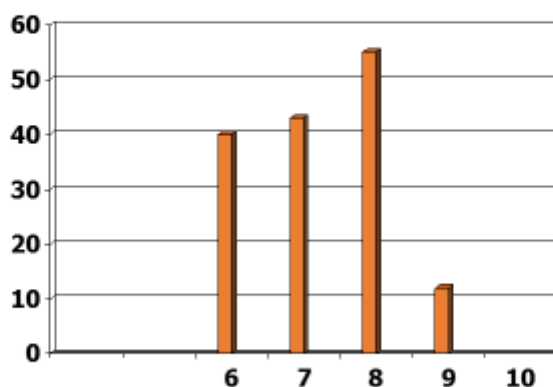
Procentul de promovare este de 75,37%. Au existat 6 elevi cu medii între 5,00 și 5,99 și 43 elevi care au obținut note sub 5,00 la cel puțin o probă. 3 elevi au fost absenți la cel puțin o probă.

Niciun elev nu a fost eliminat.

Rezultatele pe tranșe de medii:

| Medii între 6,00 și 6,99 | Medii între 7,00 și 7,99 | Medii între 8,00 și 8,99 | Medii între 9,00 și 9,99 | Medii de 10 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 40                       | 43                       | 55                       | 12                       | -           |
| 26,66%                   | 28,66%                   | 36,66%                   | 8%                       |             |

### Rezultatele pe tranșe de medii – reprezentare grafică





La proba E.a) de **limba și literatura română**, procentul de note peste 5,00 a fost de 99% (2 elevi au obținut note sub 5,00 – unul de la real și celălalt de la uman) comparativ cu 84,53% la simularea din decembrie 2016.

Rezultatele pe tranșe de note la limba și literatura română – profilul real:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 1                       | 9                       | 18                      | 27                      | 33                      | 22                      | -          |
| -                       | 0,9%                    | 8,18%                   | 16,36%                  | 24,54%                  | 30%                     | 20%                     | -          |

Rezultatele pe tranșe de note la limba și literatura română – profilul uman:

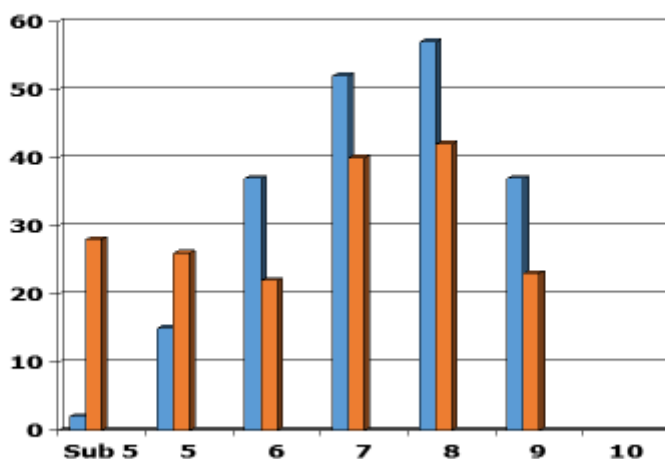
| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 1                       | 6                       | 19                      | 25                      | 24                      | 15                      | -          |
| -                       | 1,11%                   | 6,66%                   | 21,11%                  | 27,77%                  | 26,66%                  | 16,66%                  | -          |

Rezultatele pe tranșe de note la disciplina limba și literatura română:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 2                       | 15                      | 37                      | 52                      | 57                      | 37                      | -          |
| -                       | 1%                      | 7,5%                    | 18,5%                   | 26%                     | 28,5%                   | 18,5%                   | -          |

Prezentăm graficele comparative pentru simulările din decembrie – 2017 (cu albastru) și 2016.

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Limba și literatura română



La proba E.c) la disciplina **matematică**, procentul de note peste 5,00 a fost de 91,07% (10 elevi au avut note sub 5,00 – 2 la specializarea matematică-informatică și 8 la științe ale naturii) comparativ cu 81,91% la simularea din decembrie 2016.

Rezultatele pe tranșe de note la matematică-informatică:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1                       | 1                       | 14                      | 13                      | 16                      | 6                       | 4                       | -          |
| 1,81%                   | 1,81%                   | 25,45%                  | 23,63%                  | 29,09%                  | 10,9%                   | 7,27%                   | -          |

Rezultatele pe tranșe de note la matematică – științe ale naturii:

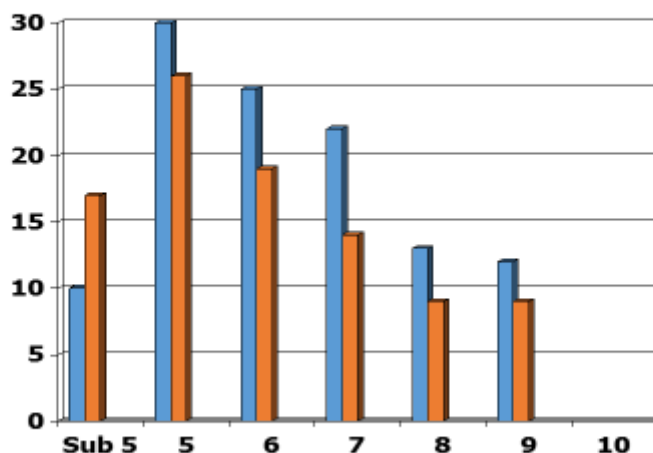
| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 5                       | 3                       | 16                      | 12                      | 6                       | 7                       | 8                       | -          |

|       |       |        |        |        |        |        |   |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 8,77% | 5,26% | 28,07% | 21,05% | 10,52% | 12,28% | 14,03% | - |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---|

Rezultatele pe tranșe de note la disciplina matematică:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 6                       | 4                       | 30                      | 25                      | 22                      | 13                      | 12                      | -          |
| 5,35%                   | 3,57%                   | 26,78%                  | 22,32%                  | 19,64%                  | 11,6%                   | 10,71%                  | -          |

Reprezentare grafică comparativă  
Simulare la Matematică

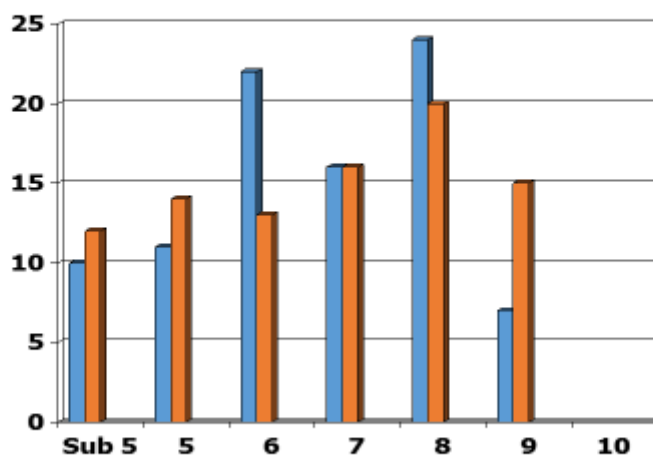


La proba E.c) la **istorie**, procentul de note peste 5,00 a fost de 88,88% (10 elevi ai obținut note sub 5,00) comparativ cu 86,66% la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina istorie:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1                       | 9                       | 11                      | 22                      | 16                      | 24                      | 7                       | -          |
| 1,11%                   | 10%                     | 12,22%                  | 24,44%                  | 17,77%                  | 26,66%                  | 7,77%                   | -          |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Istorie

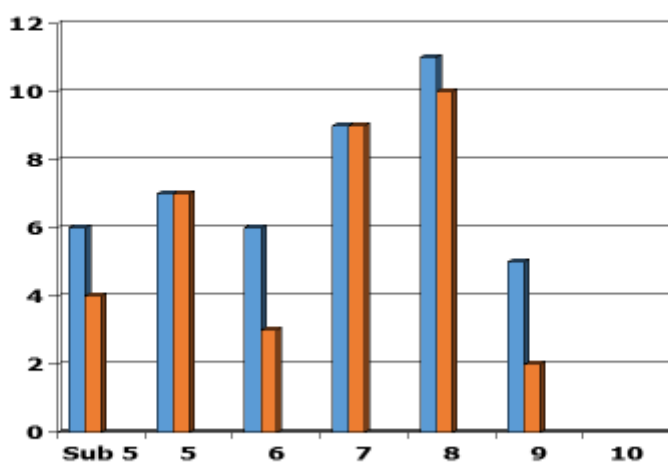


La proba E.d) la disciplina **informatică**, procentul de note peste 5,00 a fost de 86,36% (4 elevi au obținut note sub 5,00) comparativ cu 88,57% la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la informatică (41 elevi de la specializarea matematică-informatică și 3 de la științe ale naturii):

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 6                       | 7                       | 6                       | 9                       | 11                      | 5                       | -          |
| -                       | 13,63%                  | 15,9%                   | 13,63%                  | 20,45%                  | 25%                     | 11,36%                  | -          |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Informatică

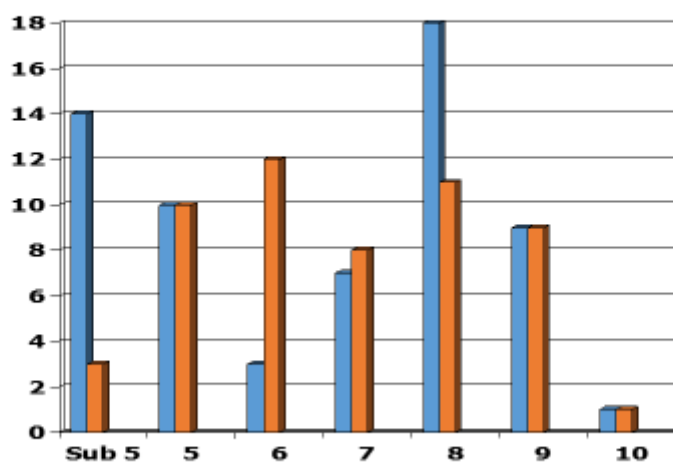


La proba E.d) la disciplina **biologie**, procentul de note peste 5,00 a fost de 77,41% (14 elevi au obținut note sub 5,00) comparativ cu 94,44% la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina biologie:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 3                       | 11                      | 10                      | 3                       | 7                       | 18                      | 9                       | 1          |
| 4,83%                   | 17,74%                  | 16,12%                  | 4,83%                   | 11,29%                  | 29,03%                  | 14,51%                  | 1,61%      |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Biologie



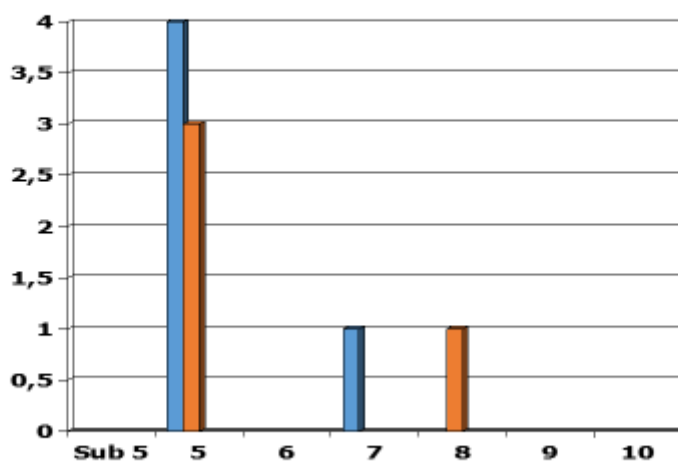
La proba E.d) la disciplina **chimie**, procentul de note peste 5,00 a fost de 100%, același cu cel de la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la chimie:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | -                       | 4                       | -                       | 1                       | -                       | -                       | -          |
| -                       | -                       | 80%                     | -                       | 20%                     | -                       | -                       | -          |



### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Chimie

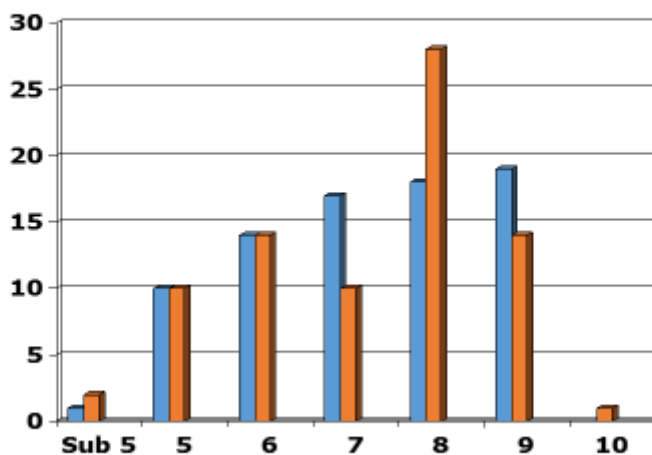


La proba E.d) la disciplina **geografie**, procentul de note peste 5,00 a fost de 98,73% (un elev a obținut sub 5,00) comparativ cu 97,46% la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina geografie:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| -                       | 1                       | 10                      | 14                      | 17                      | 18                      | 19                      | -          |
| -                       | 1,26%                   | 12,65%                  | 17,72%                  | 21,51%                  | 22,78%                  | 24,05%                  | -          |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Geografie

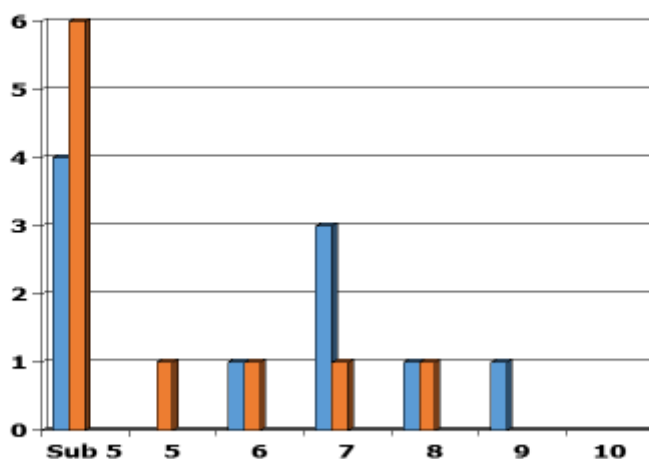


La proba E.d) la disciplinele **socio-umane**, procentul de note peste 5,00 a fost de 60% (4 elevi au obținut note sub 5,00) comparativ cu 40% la simularea din decembrie 2016.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplinele socio-umane:

| Note între 3,00 și 3,99 | Note între 4,00 și 4,99 | Note între 5,00 și 5,99 | Note între 6,00 și 6,99 | Note între 7,00 și 7,99 | Note între 8,00 și 8,99 | Note între 9,00 și 9,99 | Note de 10 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1                       | 3                       | -                       | 1                       | 3                       | 1                       | 1                       | -          |
| 10%                     | 30%                     | -                       | 10%                     | 30%                     | 10%                     | 10%                     | -          |

### Reprezentare grafică comparativă Simulare la Socio-umane



### 3. Măsuri ameliorative

S-au stabilit măsuri ameliorative, precum și un program de activități remediale, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor claselor a XII-a și a optimizării rezultatelor la Examenul de bacalaureat – 2018.

Plan de măsuri ameliorative:

- Rezolvarea unui număr cât mai mare de teste cu itemi specifici modelelor propuse pentru Examenul de bacalaureat, în cadrul temelor pentru acasă și verificarea acestora de către profesori;
- Organizarea de activități remediale – lecții de pregătire suplimentară și consultații;
- Informarea permanentă a părinților privind rezultatele evaluării formative și sumative ale elevilor la disciplinele de examen, inclusiv prin sistemul de catalog electronic - ADESERVIO;
- Participarea profesorilor care predau discipline de examen la ședințele cu părinții la toate clasele a XII-a;

- Administrarea unui test/ săptămână cu itemi specifici modelelor propuse pentru Examenul de bacalaureat, precum și evaluarea, interpretarea și explicarea rezultatelor corectării și notării de către profesori;
- Realizarea unor activități diferențiate, pe grupe valorice, în cadrul activităților remediale;
- Monitorizarea permanentă a elevilor cu rezultate slabe la simulare.

## VI. RAPORT AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

La începutul anului școlar 2017-2018, echipa managerială a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

**Componența CEAC** în anul școlar 2017-2018 este următoarea:

COORDONATOR– director adjunct prof. Munteanu Daniela;

MEMBRI - profesori: Pintilie Angela, Măcărescu Roxana, Stan Carmen, Suciu Ionela, Vaipan Alina;

REPREZENTANTI SINDICAT- prof. Balaur Beatrice, Platon Mirela;

REPREZENTANT ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI– Chirilă Zînel;

REPREZENTANT CONSILIUL LOCAL – Pintilei Mihail;

REPREZENTANT ELEVI- Ichim Ștefan, clasa a XII-a A.

**Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2017 – 2018:**

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, organizează întâlniri bilunare - ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind desfășurarea lecțiilor, dezbateră calificativelor obținute, identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, propun și implementarea de proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași** și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2017-2018 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca **obiective strategice**:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor;
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;
- Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși în forme și nivele superioare de învățământ, în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului;
- Perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului gimnazial și liceal în vederea integrării socio-profesionale a tinerilor;
- Prevenirea și reducerea absenteismului școlar. Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de frecvență a ciclului de pregătire. Reducerea numărului de elevi care absentează de la activitățile școlii.
- Dezvoltarea capacității instituționale a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

➤ În luna **septembrie** s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:

- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
- Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.
- Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.

- Colaborarea la realizarea ROF în conformitate cu legislația în vigoare.
- În luna **octombrie** s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei. S-a completat baza de date a școlii pe platforma electronică ARACIP.
- În cadrul întâlnirilor cu părinții din lunile octombrie-noiembrie 2017 s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală.
- Incepând cu luna **noiembrie** 2017 s-a realizat elaborarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe măsură ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat **conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului.**
- În luna octombrie membrii CEAC au elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:
  - gradul de satisfacere a elevilor în legătură cu serviciile oferite de liceul nostru;
  - analiza inter-relaționării resurselor umane;
  - analiza managementului comunicării la lecție;
  - analiza utilizării metodelor de evaluare;
  - analiza utilizării resurselor la lecție;
  - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
  - evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii liceului, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor.

- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire. Încărcarea documentelor școlii pe platforma electronică;
- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;



- Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ, prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare, s-a întocmit oferta CDSȘ a liceului, aplicând procedura specifică elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de Curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare în activitatea noastră pentru că s-au diversificat și modernizat strategiile educaționale, ținându-se cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul primului semestru s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor și comisiilor metodice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplurilor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.

## VII. ACTIVITATEA CA

**Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași este format din 13 membri și funcționează în baza *Legii Educației Naționale nr.1/2011* și a *Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ***

***preuniversitar aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4619 din 22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare.***

**Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași are următoarea componență în anul școlar 2017-2018:**

- Dimitriu Anca, director – președinte
- Munteanu Daniela - Florina, director adjunct – membru
- Miron Iolanda - Catrinel, cadru didactic – membru
- Hîncu Silvia, cadru didactic – membru
- Toboșeriu Elena, cadru didactic – membru
- Gheorghiu Mihaela, cadru didactic – membru
- Tomorug Dumitru Petru, reprezentantul Primarului Municipiului Iași – membru
- Nedelcu Vlad, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Pintilei Mihail, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Tudosă Nicu, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Chirilă Zînel, președinte al Asociației Părinților – membru
- Butnaru Gabriela, reprezentant al Asociației Părinților – membru
- Ichim Ștefan, reprezentant al Consiliului Școlar al Elevilor – membru
- Fîntînaru Traian, cadru didactic - secretar
- Balaur Beatrice, lider sindical – observator
- Platon Mirela, lider sindical – observator

**Consiliului de Administrație a îndeplinit atribuții care vizează:**

- Revizuirea și aprobarea fișei postului pentru fiecare salariat din unitate
- Aprobarea orarului școlii pentru anul 2016 – 2017
- Aprobarea Regulamentului de ordine interioară al liceului și al Regulamentului de organizare și funcționare al liceului, inclusiv aprobarea Contractului educațional
- Aprobarea transferului beneficiarilor primari ai educației
- Aprobarea planului managerial și panului operațional pentru anul școlar 2017 – 2018 și a planului managerial al directorului adjunct

- Aprobarea Programului *Zilelor Școlii*, octombrie 2017
- Aprobarea Fișei de încadrare
- Validarea raportului general privind starea și calitatea învățământului din liceu, inclusiv a raportului privind activitatea educativă pentru anul școlar 2016-2017 și a măsurilor ameliorative
- Aprobarea Raportului privind Evaluarea Internă a Calității în anul 2017 și a planului de măsuri de îmbunătățire a calității educației în liceu
- Aprobarea procedurilor elaborate de Comisia de monitorizare
- Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019
- Aprobarea Curriculumului la Decizia Școlii pentru anul școlar 2018-2019
- Aprobarea repartizării diriginților la clase
- Aprobarea acordării treptelor de salarizare și a sporurilor de vechime pentru cadrele didactice
- Analiza unor sesizări, petiții, reclamații
- Aprobarea burselor școlare și a necesarului de rechizite
- Stabilirea comisiei de concurs și a comisiei de contestații pentru posturi de contabil și îngrijitor
- Aprobarea perioadelor de efectuare a concediului de odihnă pe baza cererilor scrise ale salariaților
- Aprobarea componenței comisiilor metodice, comisiilor de lucru, comisiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a simulărilor acestora, comisiilor de examinare pentru testare în vederea transferului elevilor, a comisiilor pentru diferențe etc.
- Aprobarea Proiectului de buget al instituției
- Analiza solicitărilor privind închirierea sălii de sport
- Analiza solicitărilor privind menținerea în activitate peste vârsta de pensionare, precum și pentru completarea normei didactice
- Evaluarea personalului nedidactic și acordarea calificativului anual
- Analiza prelungirii duratei contractului individual de muncă pentru personal didactic și didactic auxiliar

- Aprobarea participării personalului la cursuri de formare
- Evaluarea activității personalului și stabilirea calificativelor pentru activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic – auxiliar în anul școlar 2016 - 2017

### VIII. RAPORT SCIM

#### SITUAȚIE CENTRALIZATOARE semestrială privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la 30.12.2017

| Nr crt. | Specificații   | Total (număr) | Din care aferent   |  | Observații   |
|---------|--|---------------|--------------------|--|--|
|         |  |               | Aparatului propriu | Entităților publice subordonate/ în coordonare |  |
| 1.      | Entități publice subordonate/ în coordonare                              | -             | X                  | -  | -  |
| 2.      | Entități publice în care s-a constituit Comisia de monitorizare          | -             | 1                  | -  | - Decizia nr.43 din 09.11.2016 în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași<br>- Decizia nr.12_H din 22.09.2017 în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași |
| 3.      | Entități publice în care s-a elaborat și aprobat Programul de dezvoltare | -             | 1                  | -  | Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2017 cu nr. 2667 din   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   | 09.09.2016 a fost elaborat conform <i>Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare</i>  |
| 4. | Entități publice care și-au stabilit obiectivele generale             | - | 1 | - | Obiectivele generale sunt cuprinse în <i>Planul de Dezvoltare Instituțională, Programul managerial și Planul operațional nr. 3224 din 08.11.2016</i> aprobat în ședința CA din 08.11.2016.                                |
| 5. | Obiective generale stabilite de către entitățile publice de la Pct. 4 | - | 8 | - | Cele 8 obiective generale, precum și cele specifice sunt cuprinse în <i>Planul de Dezvoltare Instituțională, Programul managerial și Planul operațional nr. 3224 din 08.11.2016</i> aprobat în ședința CA din 08.11.2016. |
| 6. | Entități publice care și-au inventariat activitățile procedurabile.   | - | 1 | - | Activitățile procedurabile au fost evaluate. S-a realizat analiza activităților derulate la nivel   |

|     |  |   |     |   |  |
|-----|--|---|-----|---|--|
|     |  |   |     |   | de entitate și de compartiment.  |
| 7.  | Activități procedurabile inventariate de către instituțiile publice de la pct.6.   | - | 100 | - | - S-au stabilit reguli de separare a atribuțiilor implementate prin intermediul procedurilor de sistem/ operaționale.<br>- Cazuistica abateri identificate și măsuri adoptate. |
| 8.  | Entități publice care au elaborat proceduri formalizate  | - | 1   | - | S-au elaborat proceduri operaționale și de sistem, care au fost aprobate, revizuite, difuzate.   |
| 9.  | Proceduri formalizate elaborate de către entitățile publice de la pct 8.   | - | 100 | - | Au fost elaborate 13 proceduri de sistem și 87 proceduri operaționale.   |
| 10. | Entități publice care au elaborat indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților obiectivelor specifice.     | - | 1   | - | Au fost stabiliți indicatori SMART asociați obiectivelor generale și specifice.  |
| 11. | Indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților obiectivelor specifice de către entitățile publice la pct 10. | - | 148 | - | Indicatorii stabiliți sunt incluși în <i>Planul operațional</i> nr. 3224 din 08.11.2016 aprobat în ședința CA din 08.11.2016.  |
| 12. | Entități publice care au identificat, analizat și  | - | 1   | - | Conform procedurii de  |



|     |  |   |    |   |  |
|-----|--|---|----|---|--|
|     | gestionat riscuri.   |   |    |   | sistem 04<br><i>Managementul<br/>riscurilor.</i>   |
| 13. | Riscuri înregistrate în Registrul riscurilor de către entitățile publice de la pct. 12 | - | 56 | - | - Registrul riscurilor elaborat conform Procedurii PS 04 <i>Managementul riscurilor</i> , care a fost actualizată. |

### SITUAȚIA SINTETICĂ a rezultatelor autoevaluării

| Nr. crt   | Denumirea standardului                      | Nr. compartimentelor în care standardul este aplicabil | din care compartimente în care standardul* este: |    |    | La nivelul Instituției standardul este: |
|---|---|--|--|----|----|---|
|   |   |  | I  | PI | NI |   |
| <b>Total număr compartimente = 10</b>           |   |  |  |    |    |   |
| <b>I. MEDIUL DE CONTROL</b>                     |   |  |  |    |    |   |
| 1.  | Standardul 1 - Etica, integritatea          | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 2.  | Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini  | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 3.  | Standardul 3 - Competența, performanța.     | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 4.  | Standardul 4 - Structura organizatorică     | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| <b>II. PERFORMANȚA ȘI MANAGEMENTUL RISCULUI</b> |   |  |  |    |    |   |
| 5.  | Standardul 5 - Obiective                    | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 6.  | Standardul 6 - Planificarea                 | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 7.  | Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| 8.  | Standardul 8 - Managementul riscului        | 10   | 10   | -  | -  | I                                       |
| <b>III. ACTIVITĂȚI DE CONTROL</b>               |   |  |  |    |    |   |

|     |  |    |    |   |   |   |
|-----|--|----|----|---|---|---|
| 9.  | Standardul 9 - Proceduri                     | 10 | 10 | - | - | I |
| 10. | Standardul 10 -<br>Supravegherea             | 10 | 10 | - | - | I |
| 11. | Standardul 11 -<br>Continuitatea activității | 10 | 10 | - | - | I |

#### IV. INFORMAREA ȘI COMUNICAREA

|     |  |    |    |   |   |   |
|-----|--|----|----|---|---|---|
| 12. | Standardul 12 -<br>Informarea și<br>comunicarea          | 10 | 10 | - | - | I |
| 13. | Standardul 13 -<br>Gestionarea<br>documentelor           | 10 | 10 | - | - | I |
| 14. | Standardul 14 -<br>Raportarea contabilă și<br>financiară | 10 | 10 | - | - | I |

#### V. EVALUARE ȘI AUDIT

|     |   |    |    |   |    |    |
|-----|---|----|----|---|----|----|
| 15. | Standardul 15 -<br>Evaluarea sistemului de<br>control intern/managerial | 10 | 10 | - | -  | I  |
| 16. | Standardul 16 - Auditul<br>intern                                       | 10 | -  | - | 10 | NI |

#### Gradul de conformitate a sistemului de control intern/managerial cu standardele:

**Sistemul de control managerial intern este *PARTIAL CONFORM*.**

#### Măsurile de adoptat:

-Actualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cu stabilirea de obiective, termene și responsabilități.

Structurile funcționale din cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași pentru care au fost completate chestionare de autoevaluare a stadiului de implementare a sistemului de control intern/managerial în baza cărora s-a întocmit situația sintetică a autoevaluării sunt următoarele:

- Comisie CEAC
- Comisii metodice
- Comisii de lucru
- Compartiment Contabilitate
- Compartiment Secretariat
- Compartiment Administrativ
- Consilier educativ
- Bibliotecar
- Informatician
- Laborant

**RAPORT**  
**asupra sistemului de control intern/managerial**  
**la data de 31 decembrie 2017**

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata, **prof. dr. Anca Dimitriu** în calitate de director, declar că Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași dispune de un sistem de control intern/managerial al cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare este actualizată.
- Echipa de gestionare a riscurilor este actualizată.
- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a riscurilor, este actualizat.
- Procedurile formalizate, elaborate și actualizate sunt în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate (100) precizate în anexa nr.3 la ordin, cap.I, randul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial actualizat cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere și execuție în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;
- În cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern.

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în

documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevăzute în anexa 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern managerial la entitățile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 31 decembrie 2017, sistemul de control intern/managerial al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași este **parțial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

**DIRECTOR,**  
**PROF. DR. ANCA DIMITRIU**

**DIRECTOR ADJUNCT,**  
**PROF. DANIELA MUNTEANU**