

**RAPORT PRIVIND ANALIZA ACTIVITĂȚII
DESFĂȘURATE ÎN LICEUL TEORETIC
“DIMITRIE CANTEMIR” IAȘI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017**

CUPRINS

I. DEMERSURI MANAGERIALE

II. REUȘITE ALE ACTULUI MANAGERIAL

III. ACCENTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE

1. ANALIZA COMPARATIVĂ A SITUAȚIEI ȘCOLARE ÎN ULTIMII 3 ANI

2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘ ȘI REALIZAT PENTRU ANUL 2017 – 2018

3. OFERTA CDȘ PENTRU ANUL 2017 – 2018

4. FORMAREA CONTINUĂ

5. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

6. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ

8. ACTIVITATEA BIBLIOTECHII LICEULUI

9. ACTIVITATEA CDI

10. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

IV. DIFICULTĂȚI/ ZONE DEFICITARE. CAPACITATEA DE AUTOANALIZĂ CONSTANTĂ. MĂSURI

V. AUTOANALIZĂ – EXAMENE NAȚIONALE

VI. RAPORT CEAC

VII. ACTIVITATEA CA

VIII. RAPORT PRIVIND CONTROLUL INTERN/MANAGERIAL

I. DEMERSURI MANAGERIALE

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași este o școală prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, un liceu în care toți elevii sunt respectați și integrați fără discriminare sau excludere.

Activitatea Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași în anul școlar 2016-2017 s-a desfășurat în acord cu prioritățile stabilite de Consiliul de Administrație, prin raportare la specificul școlii, la standardele educaționale de calitate și la respectarea legislației în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011
- Ordine și metodologii subsecvente Legii Educației Naționale nr. 1/2011
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/2014, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016
- Statutul Elevului, aprobat prin OMENCȘ nr. 4742/10.08.2016
- OUG nr. 117/2013 privind modificarea și completarea LEN nr. 1/ 2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului
- OUG nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- OMENCȘ nr. 3637/12.04.2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- OMENS nr. 5077/31.08.2016 pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018
- OMENCȘ nr.5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2017

- OMENCȘ nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2016-2017
- OMECTS nr. 5756/ 18.09.2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice din cadrul examenului de bacalaureat, susținute de absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole
- OMENCȘ nr. 3004/04.01.2017 pentru organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2016-2017
- OMNȘ nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- OMENCȘ nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016-2017
- OMENCȘ nr. 5777/2016 privind aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017 – 2018
- OMENCȘ nr. 5739/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018
- OMECTS nr. 6143/2011 și OMEN nr. 3597/18.06.2014 privind evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în vederea acordării calificativului anual
- Regulamentul de ordine interioară al Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași aprobat, în CA în anul școlar 2016 – 2017
- Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, aprobat în CA în anul școlar 2016 – 2017 (elaborat pe baza ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016).

Anul școlar 2016-2017 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul instituțiilor de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a tinerilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative.

Rezultatele obținute în anul școlar 2016-2017 reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor școlii, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al liceului.

Strategia Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile școlii care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice.

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate. Liceul nostru acordă șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare. Liceul nostru și-a propus să asigure rezultatelor educaționale obținute atât valoare adăugată, care constă în progres în realizarea obiectivelor stabilite, cât și valoare creată, care se referă la noi obiective și domenii abordate.

Întreaga activitate a școlii s-a raportat la țintele strategice și obiectivele educaționale stabilite prin Planul de dezvoltare instituțională, în concordanță cu politicile educaționale naționale și recomandările stabilite la nivel european.

Preocupările constante au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și european;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din școală, inițind un dialog permanent cu profesorii școlii, cu elevii, cu Asociația de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din școală. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din

cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al școlii. Nivelul de pregătirea a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, olimpiade, la examenele naționale atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Parteneriatul constant cu instituții de învățământ superior din țară și tin străinătate, cu diferite instituții de cultură, ONG-uri, autorități s-a concretizat în numeroasele proiecte științifice, culturale sau educative, de o puternică rezonanță în comunitate.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele școlii, pentru anul școlar 2016-2017 am urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei școlii și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățatură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculum-ului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specifice adolescenței.

- Realizarea activităților de orientare școlară și profesională în colaborare cu universități ieșene: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Universitatea “Al.I.Cuza” Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr. T. Popa” Iași etc.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (proiecte în cadrul programului Erasmus + de mobilitate școlară, proiecte realizate în parteneriat cu Casa Regală a României, proiectul *Eco-Școală*, precum și valorificarea oportunităților de colaborare cu autoritățile locale, Inspectoratul Județean de Poliție Iași, precum și cu muzee, biserici, biblioteci ieșene etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.
- Creșterea numărului de cadre didactice participante la stagii de perfecționare.

II. REUȘITE ALE ACTULUI MANAGERIAL

În cadrul unui grup de lucru, s-a actualizat Proiectul de dezvoltare instituțională conform cerințelor prevăzute de Legea nr.1/2011- Legea Educației Naționale și Legea nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație. Sunt prevăzute: viziunea, misiunea școlii, diagnoza mediului intern și extern, cultura organizațională, resurse umane, curriculare, materiale, financiare. Este precizată strategia școlii cu ținte strategice și opțiuni strategice, fiind anexate Planurile operaționale și modalități de evaluare a realizărilor. Planificarea strategică și-a propus armonizarea resurselor și abilităților existente în liceu cu oportunitățile și riscurile mediului extern. Formele prin care s-au realizat diagnoza și analiza de nevoi sunt: analiza informațiilor de tip cantitativ; analiza informațiilor de tip calitativ; cunoașterea grupurilor de interese; analiza complexă a comunității; analiza scopurilor actuale ale activității unității școlare; analiza PESTE și analiza SWOT.

Există o strategie de marketing educațional pentru unitatea școlară cu respectarea prevederilor Legii nr.1/ 2011 – Legea Educației Naționale și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Viziunea de marketing a liceului poate fi exprimată prin următoarele imperative: identificarea așteptărilor și cerințelor beneficiarilor în vederea îndeplinirii acestora; elaborarea ofertei educaționale personalizată, specifică liceului, diferențiată de ofertele altor unități școlare; respectarea beneficiarilor, a ideilor și opiniilor acestora față de serviciile educaționale; satisfacerea așteptărilor și cerințelor beneficiarilor în condiții de eficiență și eficacitate. Ținte ale marketing-ului: realizarea a cât mai multe proiecte și programe educaționale, în colaborare cu actori și beneficiari ai educației: autorități și instituții din comunitatea locală, O.N.G.-uri, universități; adecvarea ofertelor și serviciilor educaționale la cerințele pieței și la nevoile reale ale comunității; promovarea imaginii instituției prin site, reviste, broșuri, pliante, publicații, organizarea de evenimente, mediatizare, relațiile cu publicul etc.

S-a implementat controlul managerial intern. Comisia de monitorizare și-a desfășurat activitatea conform regulamentului și programului propriu de dezvoltare și a transmis rapoartele întocmite periodic către Primăria Municipiului Iași.

Există documente legislative și acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente, cu respectarea prevederilor Legii nr.1/2011 și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016. S-a întocmit ROF al unității noastre pe baza ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016. S-au elaborat/revizuit 63 de proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor compartimentelor și 13 proceduri de sistem. Documentele legislative și actele normative există atât în format electronic, cât și letric și sunt puse la dispoziția întregului personal de către direcțiune, centrul de documentare și informare recent înființat și serviciul secretariat. Noutățile legislative sunt transmise prin afișaj la avizier în format letric, pe calculatorul din cancelarie în format electronic și pot fi accesate permanent prin intermediul grupului de discuții yahoo pe internet al școlii [[dcantemir](#)].

S-au constituit comisiile și s-au stabilit responsabilitățile pentru aplicarea normelor ISU, NSSM, PSI, cu respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/2016, a prevederilor Legii nr.481/2004 - Legea protecției civile, a Legii nr. 319/2006 - Legea securității și sănătății în muncă și a Legii nr. 307/2006 - Legea privind apărarea împotriva incendiilor.

S-au planificat ședințele cu părinții atât la nivelul Asociației Părinților, cât și la nivelul claselor de elevi. S-au realizat ore de consiliere și suport educațional pentru părinți.

De asemenea, în anul școlar 2016–2017, s-a dezvoltat catalogul electronic ADESERVIO, serviciu educațional de comunicare apreciat de părinți.

În anul școlar 2016 – 2017 a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii corecte, bine fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea tuturor proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici. Sunt respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Principiile care stau la baza activității manageriale a liceului sunt: principiul eficienței; principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte); principiul eficacității (al performanței și calității); principiul rolului central al obiectivelor; principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din

cadrul școlii; principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare); principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate); principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii; principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din liceu este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre majoritatea cadrelor didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita majorității cadrelor didactice.

Comisia de asigurare a calității la nivelul școlii funcționează conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. În acest sens:

- sunt asigurate standardele de funcționare a școlii;
- sunt urmărite și evaluate continuu rezultatele învățării și aduse la cunoștința elevilor, dar și a părinților;
- au fost întocmite rapoarte RAEI și toate documentele solicitate, care au fost postate pe platformă în timp util, conform cerințelor ARACIP.

Au fost elaborate rapoartele privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație. Acestea au fost trimise către ARACIP la termen.

În componenta culturală, se pot distinge unele elemente vizibile, cum ar fi: comportamente și limbaj comun, simboluri, percepții și reprezentări despre valorile promovate de liceu, standarde despre ce înseamnă a munci bine, a se comporta corect și moral, respect deosebit față de marii dascăli ai liceului din toate timpurile, precum și față de istoricul și tradițiile școlii. Valorile cultivate sunt: respectul și valorizarea diferenței umane; performanța; încrederea; onestitatea; creativitatea; implicarea personală; forța echipei; umanismul; solidaritatea. Climatul motivațional din cadrul școlii este pozitiv, caracterizat prin următoarele aspecte: exprimarea liberă a opiniilor, preluarea și valorizarea ideilor și inițiativelor venite de la subordonați; relațiile interpersonale sunt puțin formalizate; se manifestă amabilitate atât față de

personalul școlii, cât și față de persoanele din afară; este recunoscut și încurajat succesul; conflictele sunt rezolvate rapid.

S-a realizat un sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent. Canalele de comunicare cele mai uzuale sunt: rapoarte, referate, circulare, note interne, ședințe, întâlniri personale, convorbiri telefonice, e-mail, afișaj, site-ul liceului, grup de discuții pe internet.

Forme de comunicare

-comunicare formală:

- comunicare verbală: întâlniri de lucru pe compartimente, comisii, consilii, ateliere de lucru ș.a.
- comunicare scrisă/virtuală: informări, decizii, fișa postului, note de serviciu;
- consultanță: individual, pe echipe;

- comunicare nonformală: seminarii, simpozioane, conferințe, lansări de reviste, mese rotunde, schimburi de experiență ș.a.

Căile principale prin care se perfecționează procesul de comunicare în liceu sunt: ascultarea activă, feedback-ul constructiv, dezvoltarea canalelor de comunicare ascendente prin comunicarea directă cu subordonații, înțelegerea diferențelor culturale, organizarea spațiului necesar comunicării, utilizarea tehnologiei performante din domeniul comunicațiilor.

A fost stimulată participarea la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor. Acest fapt reiese din proiectele de inovație derulate în școală.

A fost realizată eficientizarea activităților catedrelor, a comisiilor metodice și pe probleme prin lucrul în echipă și prin măsuri corective de ameliorare a procesului de predare – învățare.

Este încurajată comunicarea deschisă în școală, inclusiv în plan informal, deciziile fiind luate prin consultarea tuturor celor interesați. S-au organizat activități de “loisir” pentru personalul școlii cu ocazia evenimentelor importante din viața școlii sau a personalului: Zilele Școlii, Crăciunul, obținerea unor rezultate deosebite în pregătirea elevilor, excursii tematice, activități sportive etc.

Ca sursă alternativă de finanțare s-au oferit spații pentru diverse activități cultural-sportive și s-au asigurat servicii unor ONG-uri. Sunt realizate contracte de închiriere a sălii de festivități, spațiului în care sunt amplasate chioșcul cu produse alimentare, automatale cu lapte, ceai etc.

Toate sălile de clasă au fost dotate cu videoproiectoare și tablete. De asemenea, au fost achiziționate calculatoare pentru modernizarea laboratoarelor de informatică ale liceului.

Școală Europeană din anul 2015, Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași derulează multiple proiecte educative cu finanțare europeană care au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării cu alte instituții de învățământ europene, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale, constituind un univers special creat în direcția asigurării unei dezvoltări echilibrate și armonioase a elevilor, care să permită deschiderea acestora spre alteritate culturală.

Realizări deosebite în ultimul an școlar la nivelul unității de învățământ:

- Introducerea uniformei școlare a liceului la toate clasele
- Creșterea promovabilității la Examenul de Bacalaureat (comparativ cu ultimii cinci ani, s-a obținut cel mai ridicat procent de promovare: 99,44% la Examenul de Bacalaureat – 2017, sesiunea iunie-iulie și 99,43% pentru seria curentă). Procentul din 2017 este mai ridicat cu 1,47% față de 2016, cu 2,91% față de 2015, cu 4,44% față de 2014 și cu 10,1% față de 2013.
- Creșterea semnificativă a procentului de medii peste 8,00 la Examenul de Bacalaureat – 2017, sesiunea iunie-iulie (cu 4,61% față de anul școlar 2015-2016, cu 8,35% față de anul școlar 2014-2015 și cu 19,19% față de anul școlar 2013-2014). 78,4% dintre candidații din seria curentă au obținut medii peste 8,00. S-au înregistrat 19 medii cuprinse între 9,50 și 9,99. S-au obținut 28 note de 10 la următoarele discipline: 9 note de 10 la matematică, 9 note de 10 la istorie, 4 note de 10 la geografie și 6 note de 10 la biologie.

- Creșterea semnificativă a procentului de medii peste 8,00 la Evaluarea Națională – 2017 (cu 9,79% față de anul școlar 2015-2016, cu 21,12% față de anul școlar 2014-2015 și cu 32,18% față de anul 2013-2014). 80% dintre candidați au obținut medii peste 8,00 la Evaluarea Națională - 2017. De asemenea, s-au înregistrat 7 medii cuprinse între 9,50 și 9,99. S-au obținut 5 note de 10: 4 note de 10 la limba și literatura română și 1 notă de 10 la matematică.
- Reabilitarea instalației de energie electrică a liceului
- Dotarea liceului cu laptopuri, calculatoare, multifuncționale, mobilier, aparate de aer condiționat etc.
- Amenajarea unor cabinete (limba engleză, limba și literatura română etc.)
- Dotarea Centrului de documentare și informare al liceului cu aparatură, fond de carte, materiale audio-video
- Derularea a patru proiecte Erasmus +
- Reacordarea statutului de *Eco-Școală* și a Simbolului mondial *Steagul Verde* pentru liceu în baza evaluării instituției din data de 23.05.2017
- Vizitarea Parlamentului European din Bruxelles de către un grup de elevi ai liceului, la invitația doamnei deputat Norica Nicolai. Vizita a fost organizată de Unitatea de Vizite și Seminarii din cadrul Parlamentului European și a fost finanțată de Uniunea Europeană, printr-un program de popularizare ce își propune informarea cetățenilor privind modul de funcționare a instituțiilor europene.
- Organizarea de către liceu, în colaborare cu Centrul Român de Politici Economice din București, a simulării educaționale „Deputat în Parlamentul European” în cadrul proiectului *„Îmbunătățirea cunoștințelor despre Parlamentul European prin jocuri educaționale”*. În urma jocului educațional de simulare și a evaluării realizate, elevul câștigător a participat la o vizită de studiu la Bruxelles.
- Includerea unui proiect al liceului în Calendarul Activităților Educative Naționale al M.E.N. pe anul 2017 și a 4 proiecte în Calendarul Activităților Educative al I.S.J Iași – 2017

- Obținerea a șase premii și mențiuni la olimpiadele naționale (1 la Olimpiada Națională de Limba rusă modernă, 2 la Olimpiada Națională de Limba italiană, 3 la Olimpiada Națională de Limba spaniolă).

Menționăm, de asemenea, ca reușită managerială, promovarea activităților și proiectelor educative ale liceului în mass-media, precum și creșterea vizibilității școlii prin promovarea unei imagini pozitive a acesteia. Totodată, profesorii liceului Angela Pintilie, Istrate Petru, Amelia Sandu - Andrieș și Cristina Bodoașcă împreună cu elevii premiați la olimpiade naționale au fost invitați la Gala Excelenței în Educație – 2016.

III. ACCENTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE

STATISTICI PRIVIND ELEVII

Nivelul	Înscriși în anul școlar 2016-2017	Plecați	Veniți prin transfer	Rămași la sfârșitul anului 2016-2017
Gimnazial	313	5	8	316
Liceal	737	11	12	738
Total	1050	16	20	1054

Nivelul	Nr. elevi înscriși în anul 2014-2015	Nr. elevi înscriși în anul 2015-2016	Nr. elevi înscriși în anul 2016-2017
Total gimnaziu	295	292	313
Total liceu	718	712	737
Total unitate	1013	1004	1050

ANALIZA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Promovabilitatea pe an școlar în luna iunie:

NIVELUL	2014-2015	2015-2016	2016-2017
GIMNAZIU	96,02%	98,5%	98,1%
LICEU	97,71%	97,8%	97,28%
LA NIVELUL UNITĂȚII	97,23%	96,31%	97,53%

Număr corigenți pe an școlar:

NIVELUL	2014-2015	2015-2016	2016-2017
GIMNAZIU	11	15	6
LICEU	16	22	20
LA NIVELUL UNITĂȚII	27	37	26

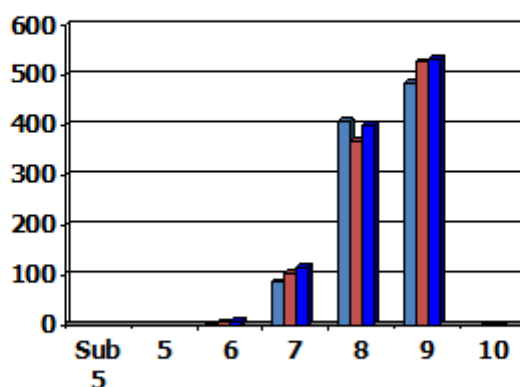
Corigenți pe an școlar la 16 iunie 2017:

Din cei 26 corigenți, 16 sunt la un obiect (6 la gimnaziu și 10 la liceu), 10 sunt la două obiecte (toți la liceu).

Analiza comparativă a distribuției pe tranșe de medii a elevilor promovați anual

An școlar	Medii între 6.00 și 6.99	Medii între 7.00 și 7.99	Medii între 8.00 și 8.99	Medii între 9.00 și 9.99	Medii de 10
2014-2015	1	85	407	483	-
2015-2016	5	102	367	525	1
2016-2017	7	116	398	532	1

Reprezentare grafică Analiză comparativă



Nu au existat elevi cu situația neîncheiată la sfârșitul anului școlar 2016-2017.

Nu au existat elevi exmatriculați sau eliminați.

Nivel de învățământ	Absențe motivate	Absențe nemotivate	TOTAL ABSENȚE
Gimnaziu	2908	520	3428
Liceu	21348	6911	28259
TOTAL	24256	7431	31687

Nr. absențe/ elev 2014 - 2015	Nr. absențe/ elev 2015 - 2016	Nr. absențe/ elev 2016 - 2017
40,44 din care 10 nemotivate	32,78 din care 7,78 nemotivate	30,06 din care 7,05 nemotivate

Nivelul	Nr. absențe/ elev An școlar 2016 - 2017
Gimnaziu	10,84 din care 1,64 nemotivate

Liceu	38,29 din care 9,36 nemotivate
Total unitate	30,06 din care 7,05 nemotivate

Analiza comparativă a numărului de absențe/elev din ultimii trei ani relevă o scădere semnificativă în ultimul an față de anii școlari precedenți.

2.PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘ PENTRU ANUL 2017 - 2018

Clasa a V-a

- intensiv limba engleză – 1 clasă
- intensiv limba germană – 1 clasă

Clasa a IX-a

- Profilul real, specializările:

- matematică – informatică, intensiv informatică – 1 clasă
- matematică – informatică – 1 clasă
- științele naturii – 1 clasă

- Profilul umanist, specializările:

- științe sociale, intensiv limba spaniolă – 1 clasă
- științe sociale – 1 clasă
- filologie – 1 clasă

Planul de școlarizare propus a fost realizat în procent de 100%.

Admiterea la liceu

Specializarea	Ultima medie- 2015	Ultima medie- 2016	Ultima medie- 2017
Matematică- informatică	9,04	8,72	9,03
Științe ale naturii	8,83	8,52	9,02
Științe sociale	8,64	8,26	8,62
Filologie bilingv engl./spaniolă	7,77	5,21	-
Filologie	-	-	8,68

3.OFERTA CDȘ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Clasa	Nr. ore pe săptămână
1.	Lectura ca abilitate de viață	Ofelia Știrbăț, Cătălina Rotaru, Iolanda Miron, Maria Șușnea, Traian Fîntînaru, Doina Ciubotariu, Alina Vaipan	IX-XII	1
2.	Textul argumentativ	Doina Ciubotariu	XI E	1
3.	Cultură și civilizație antică	Mădălina Toma	IX	1
4.	Comunicare în limba engleză	Beatrice Balaur	IX-XII	1
5.	Speaking Strategies	Nicoleta Iordache	IX-XII	1
6.	Fun with Grammar	Ștefana Vieru	X	1
7.	Literatură americană	Ștefana Vieru	XI	1
8.	Introducere în limba italiană (L3 – A1 începători)	Angela Pintilie, Silvia Hîncu, Delia Dudcă	IX	1
9.	Impariamo italiano! (L3- nivel mediu – A2-B1)	Angela Pintilie, Silvia Hîncu, Delia Dudcă	X-XII	1
10.	Elemente de teoria numerelor	Petru Răducanu, Mirela Platon	XI B, C	1
11.	Ecuții și inecuații	Lăcrămioara Pleșcan	XII B, C	1
12.	Forme alternative de energie	Daniela Drăgan	IX-XII	1
13.	Fizica fenomenelor astronomice	Iuliana Anton	X-XII	1
14.	Chimia și viața	Irina Ecsner	XI-XII	1
15.	Probleme de chimie din viața de toate zilele	Dan Costea	XI-XII	1
16.	Compuși organici cu importanță biologică	Carmen Jeroaea	XI E	1
17.	Matematică în limba franceză	Mirela Platon	X C	1
18.	Educație pentru sănătate	Ionela Panainte, Diana Prodan	X	1
19.	Primul ajutor	Diana Prodan	X	1
20.	Biologia în spațiul virtual	Diana Prodan	X	1
21.	Comunicarea în lumea vie	Ionela Panainte	X	1
22.	Educație pentru sănătate	Ionela Panainte, Diana Prodan	XI	1
23.	Embriologie umană	Ionela Panainte	XI	1
24.	Investigații medicale de laborator	Ionela Panainte	XI	1
25.	Imunologie	Diana Prodan	XI	1

26.	Neuroanatomie	Diana Prodan	XI	1
27.	Educație pentru sănătate	Diana Prodan, Ionela Panainte	XII	1
28.	Genetică medicală	Ionela Panainte, Diana Prodan	XII	1
29.	Comunicare interculturală	Cristina Talpan	XI-XII	1
30.	Istoria comunismului	Cristina Talpan, Simona Grigore	XI-XII	1
31.	Istoria artelor	Cristina Talpan, Simona Grigore	IX-XII	1
32.	Istoria vieții cotidiene	Cristina Talpan, Simona Grigore	IX-XII	1
33.	Istoria Iașului	Cristina Talpan, Simona Grigore	IX-XII	1
34.	Istoria recentă a României	Bogdan Honciuc	X	1
35.	Omul și geosferele	Anca Dimitriu, Elena Toboșeriu, Liliana Stratulat, Andreea Movilă	IX	1
36.	Capitalele lumii	Anca Dimitriu, Elena Toboșeriu, Liliana Stratulat, Andreea Movilă	X	1
37.	Hazarde naturale și antropice	Anca Dimitriu, Elena Toboșeriu, Liliana Stratulat, Andreea Movilă	XI	1
38.	Itinerarii turistice în România	Anca Dimitriu, Elena Toboșeriu, Liliana Stratulat, Andreea Movilă	XII	1
39.	Geografia regională a României	Anca Dimitriu, Elena Toboșeriu, Liliana Stratulat, Andreea Movilă	XII	1
40.	Dezbateri academice	Irina Iorga	IX-XI	1
41.	Sociodrama	Irina Iorga	XI	1
42.	Psihologia cuplului	Irina Iorga	XII	1
43.	Gândire critică și argumentare	Carmen Stan	IX	1
44.	Comunicare interpersonală	Carmen Stan	X	1
45.	Tehnici în comunicarea publicitară	Carmen Stan	XI	1
46.	Filosofie și literatură	Carmen Stan	XII	1
47.	Web design	Anca Uriciuc, Roxana Măcărescu, Ionela Suciuc	IX-XII	1
48.	GIS (Sistem Informatic Geografic)	Gabriela Comănici	X	1
49.	Design vestimentar	Ofelia Huțul	IX-XII	1

50.	Jocuri sportive	Mihaela Gheorghiu, Clement Hagimă, Răzvan Ciuhureanu	V-XII	1
-----	-----------------	--	-------	---

Distribuția ofertei CDȘ pe arii curriculare:

Nr. crt.	Aria curriculară	Nr. opționale propuse
1.	Limbă și comunicare	7
2.	Matematică și științe	17
3.	Om și societate	18
4.	Arte	1
5.	Tehnologii	2
6.	Educație fizică și sport	1

Distribuția opțiunilor CDȘ pe arii curriculare:

Nr. crt.	Aria curriculară	Nr. ore opționale selectate
1.	Limbă și comunicare	11
2.	Matematică și științe	14

3.	Om și societate	14
4.	Arte	-
5.	Tehnologii	1
6.	Educație fizică și sport	-

4.FORMAREA CONTINUĂ

Participarea la simpozioane, conferințe, workshopuri etc.:

- Simpozionul Național cu Participare Internațională *Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești*, ediția a XIII-a, oct. 2016 (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Daniela Munteanu, prof. Angela Pintilie, prof. Doina Ciubotariu, prof. Ana – Elisabeta Tomorug, prof. Ioana Tomei, prof. dr. Ofelia Huțul, prof. drd. Amelia Sandu – Andrieș, prof. Bogdan Honciuc, prof. dr. Petru Istrate, prof. dr. Andreea – Georgiana Movilă, prof. Cristina Bodoască, prof. dr. Carmen – Magdalena Stan, prof. Diana Prodan, prof. Ionela Panainte, prof. Anca Uriciuc)
- Întâlnirea transnațională din Valencia, Spania în cadrul proiectului Erasmus + “*The Gardens of Babel*” (prof. Diana Prodan, prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Simpozionul Internațional *Dimitrie Cantemir* la Facultatea de Geografie și Geologie a Universității “Al.I. Cuza” Iași (prof. Liliana Stratulat)
- Seminarul Național *Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător* desfășurat la București (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. Simona Grigore)
- Forumul Educațional MAGISTER cu tema *Școală și familie – nevoia de comuniune* (prof. Daniela Munteanu, prof. Oana Iavorenciuc, prof. Lăcrămioara Pleșcan)

- Simpozionul Internațional *Educarea îngrijitorilor la domiciliu ai copiilor* (prof. Oana Iavorenciuc, prof. Daniela Munteanu)
- *THE 2016 NATIONAL CONFERENCE FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS* - București, conferință organizată de Fischer International (prof. Beatrice Balaur)
- Webminarul *Making your lessons visual for the screenage student* (prof. Beatrice Balaur)
- Simpozionul Național *Dimitrie Leonida* (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Workshopul *Creative Approaches to teaching English* (prof. Victor Popescu)
- Workshopul online *Shakespeare Lives* (prof. Victor Popescu)
- Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice a profesorilor de științe socio-umane, istorie și religie, ediția a XII-a (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- Conferința *Viața duhovnicească a creștinului în societatea actuală* (prof. Cristina Bodoașcă)
- Simpozionul Național *Parteneriatul Școală – Familie – Comunitate prin tradiții spre viitor* (prof. Ionela Suciu)
- Sesiunea de comunicări *Parteneriatul Școală – Familie – Comunitate – O premisă a succesului educațional* (prof. Ionela Suciu)
- Workshopul *Identitate și promovare națională prin tradiții și obiceiuri* (prof. Ionela Suciu)
- Conferința *Prevenția obezității la vârsta copilăriei* (prof. Mihaela Gheorghiu)
- Sesiunea de comunicări științifice *Sportul – de la concepte fundamentale la dimensiuni novatoare în societatea cunoașterii* (prof. Mihaela Gheorghiu)
- Conferința internațională *Perspectives in humanities and social sciences: Hinting at interdisciplinarity* (prof. Cristina Talpan)
- Simpozionul Național *Brâncuși, spirit și creație* (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Simpozionul Județean *Știință și pasiune* (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Simpozionul Interjudețean *Aqua Vision, cultură și civilizație* (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)

- Conferința cu participare internațională *Etica relației omului cu natura* (prof. Diana Prodan, prof. Ionela Panainte)

Cursuri de formare

- Trainingul *GI – Learner* susținut la Iași de Luc Zwartjes de la Geography Department of Ghent University, Belgia (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Diana Prodan, prof. Ionela Panainte, prof. Liliana Stratulat, prof. dr. Andreea Movilă)
- *Managementul comunicării* – CCD Iași (prof. Daniela Munteanu, prof. dr. Andreea Movilă)
- *Tehnici de eficientizare a actului educațional* - CCD Iași (prof. Ionela Panainte)
- *Profesorul metodist* – CCD Iași (prof. Ionela Panainte)
- *Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare* – CCD Iași (prof. Ionela Panainte)
- *Strategii de prevenire și combatere a comportamentelor de risc în rândul elevilor* (prof. Ionela Suci)
- *Cursurile școlii de vară de matematică* – Bușteni (prof. Lăcrămioara Pleșcan, prof. Oana Iavorenciuc)

Metodiști: prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Iolanda Miron, prof. Traian Fîntînar, prof. Maria Șușnea, prof. Beatrice Balaur, prof. Gheorghe Iurea, prof. Iuliana – Eugenia Anton, prof. Angela Pintilie, prof. Liliana Stratulat, prof. Mihaela Gheorghiu, prof. dr. Ofelia Huțul

Membri în Consiliul Consultativ al ISJ Iași: prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. Gheorghe Iurea, prof. Iuliana – Eugenia Anton, prof. Liliana Stratulat, prof. Anca Uriciuc, prof. Silvia Hîncu, prof. Mihaela Gheorghiu

Responsabili de cerc: prof. Iolanda Miron, prof. Beatrice Balaur, prof. Angela Pintilie, prof. Silvia Hîncu

Doctorat: prof. Amelia Sandu Andrieș – bursă doctorală
prof. Cristina Talpan – Școala Doctorală

Comisia Județeană de Atletism și membri fondatori ai Asociației Județene de Atletism:
prof. Mihaela Gheorghiu, prof. Clement Hagimă.

Activități de cerc pedagogic organizate în liceu:

- matematică – toți membrii comisiei metodice din liceu au susținut referate;
- limba italiană
- istorie
- responsabili CDI/ profesori documentariști.

Colocviul de admitere la gradul didactic I: prof. Simona Grigore

Examen pentru obținerea gradului didactic II: prof. Ionela Panainte

Publicații

- Volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, ISBN 978-973-116-518-9 (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Ana – Elisabeta Tomorug)
- Revista *In Animo Cantemyrii* a Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu)
- Rexista școlară *Eco-World* (coordonator prof. dr. Florina Axente)
- Foaia *Cantemiriana* a Liceului Teoretic Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. Traian Fîntînaru)
- Revista de spiritualitate creștin – ortodoxă *Izvorul vieții* nr. 3 și 4 a elevilor Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir Iași” (coord. prof. Cristina Bodoașcă, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Anabel Sava, prof. Ana-Elisabeta Tomorug)
- *Ghid de bune practici pentru meseria de traducător* în cadrul Proiectului Erasmus + *Competențe IT și lingvistice – garanție spre o angajabilitate de succes* (coord. prof. Anca Uriciuc)
- *Dimensiunea europeană a meseriei de traducător* în cadrul Proiectului Erasmus + *Competențe IT și lingvistice – garanție spre o angajabilitate de succes* (coord. prof. Anca Uriciuc)
- Volumul de versuri *La fântâna din Sihar* (autor Irina Iorga)
- Cartea *Considerații privind resursele, calitatea și modul de gestionare a fondului pedologic din județul Iași în intervalul 2006-2012* (autor prof. Liliana Stratulat)
- Cartea *Intrarea în Uniunea Europeană și criza mondială reflectate în evoluția șomajului în județul Iași. Unele implicații geodemografice* (autor prof. Liliana Stratulat)

- Cartea *Biomii Terrei*, Editura PIM, Iași, 2017 (autor prof. Ionela Panainte)
- Cartea *Omul – filă în marea carte a vieții*, Editura PIM, Iași, 2017 (autor prof. Ionela Panainte)
- Cartea *Instrumente de evaluare la biologie*, vol I, Ed. PIM, Iași, 2017 (autori: prof. Ionela Panainte, prof. Diana Prodan)
- *Culegere de teste pentru Bacalaureat – 2017*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2017 (prof. Gheorghe Iurea, prof. Petru Răducanu – coautori)
- *Culegere de teste pentru Evaluarea Națională – 2017*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2017 (prof. Gheorghe Iurea – coautor)
- *Culegere de matematică pentru clasa a VII-a*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2017 (prof. Gheorghe Iurea – coautor)
- *Culegere de matematică pentru clasa a VIII-a*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2017 (prof. Gheorghe Iurea – coautor)
- *Ghidul elevului* (coord. bibl. Elena Crăcană)
- *Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași* în volumul *Dimitrie Cantemir – punte a cunoașterii între Orient și Occident*, Editura Pro Universitaria, București, 2016 (prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *Personalitate instituțională prin curriculum la decizia școlii* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Anca Dimitriu)
- *Aplicarea sistemului european de credite transferabile pentru proiectarea unui plan de învățământ și a unei programe școlare* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Daniela Munteanu)
- *Stefan Lemny – Los Cantemir: La aventura europea de una familia Principesca del siglo XVIII* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. drd. Amelia Sandu-Andrieș)
- *Francesco Petrarca: Triumfurile* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Angela Pintilie)

- ***Contextul unei lecturi cantemiriene în activitatea lui Thomas Jefferson*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Bogdan Honciuc)
- ***Moscova – repere culturale și turistice*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Petru Istrate)
- ***Importanța biologică, ecologică și culturală a fungilor*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Diana Prodan)
- ***Carențe și excese de microelemente (metale grele) în sistemul sol-plantă*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Andreea Movilă)
- ***Dualitatea otrăvurilor*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Ionela Panainte)
- ***Două evlavii ce nu se cuvenea a fi părăsite: cinstirea Crucii și a Maicii Domnului*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Doina Ciubotariu)
- ***Dimensiunea mistică a basmului*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- ***Problema morții. O abordare fenomenologică*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Carmen Stan)
- ***Învățătura – prima treaptă a mântuirii*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Cristina Bodoașcă)
- ***Formarea profesională prin proiecte europene*** în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. Ana Uriciuc)

- *Drumul către sine* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Ofelia Huțul)
- *Fată cu fluture* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *Prof. univ. dr. Petru Bejan, Alchimia* în volumul *Dimitrie Cantemir – Simbol al devenirii românești în spațiul european*, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016 (prof. dr. Ofelia Huțul)
- *Diotima din Mantinea. Radiografie sumară a gândirii filosofice a femeilor din Grecia antică* în *Dictum. Factum*, volumul celei de-a XII-a ediții a sesiunii interjudețene de comunicări științifice a profesorilor de științe socio-umane, istorie și religie, Editura Performantica, Iași, 2017 (prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *The Role of the Teacher* în Revista *Asachiana* a Bibliotecii “Gheorghe Asachi” Iași (prof. Victor Popescu)
- Traducerea a două articole științifice complexe pentru compendiul *Dimitrie Cantemir - punte între Orient și Occident* (prof. Victor Popescu)
- Articole în revista *E-chim*, noiembrie 2016 și mai 2017 (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Articol în volumul *Itinerarii axiomatice ale culturii ieșene*, Ed. Edinfo, 2017 (prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Articole de matematică în *Revista de Matematică din Timișoara* (prof. Gheorghe Iurea)
- Articolul *Jeopardy – Mamiferele* în volumul *Invitație la joc. Culegere de jocurididactice abordabile la clasă*, Editura Spiru Haret, Iași, 2017 (prof. Ionela Panainte)
- Articolul *In memoriam* în Revista *Repere geografice* (prof. Liliana Stratulat)

Lansare de carte

- *Dimitrie Cantemir – punte a cunoașterii între Orient și Occident*, Editura Pro Universitaria, București, 2016 (la lansarea de carte și conferința tematică organizate la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” în parteneriat cu Asociația Europeană “Dimitrie Cantemir” au participat: prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga, prof. Angela

Pintilie, prof. Cătălina Rotaru, prof. Ana – Elisabeta Tomorug, prof. dr. Andreea Georgiana Movilă)

- *La fântâna din Sihar* (autor prof. dr. Ana – Irina Iorga)

5.REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE DIN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Premii și mențiuni la olimpiade naționale - 2017

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Olimpiada	Profesori coordonatori	Premiul
1.	Pulbere Victor	XII A	Olimpiada Națională de Limba rusă modernă	Petru Istrate	I și Calificare la Olimpiada Internațională de la Moscova
2.	Iovan Maria Andreea	XII F	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Beatrice Balaur	II
3.	Frunză Anda Valentina	X E	Olimpiada Națională de Limba italiană	Angela Pintilie	I
4.	Negruți Mălina Georgiana	IX C	Olimpiada Națională de Limba italiană	Angela Pintilie	PS
5	Costea Claudia	IX F	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Andreea Pețenghea Javier Fernandez de la Vega Medina	M
6.	Burlacu Bianca	XI G	Olimpiada Națională de Limba spaniolă	Andreea Pețenghea Javier Fernandez de la Vega Medina	M

Premii și mențiuni la olimpiade județene și concursuri județene și naționale desfășurate în anul școlar 2016-2017

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Titlul concursului școlar	Profesori coordonatori	Premiul
1.	Ștefan Ioana Corina	V C	Olimpiada de lingvistică, etapa	Cătălina Rotaru Oana Iavorenciuc	I

			judeteană		
2.	Sava Teofan	V C	Olimpiada de lingvistică, etapa județeană	Cătălina Rotaru Oana Iavorenciuc	II
3.	Panțiru Iulian	V C	Olimpiada de lingvistică, etapa județeană	Cătălina Rotaru Oana Iavorenciuc	II
4.	Dan Ioana	V C	Olimpiada de lingvistică, etapa județeană	Cătălina Rotaru Oana Iavorenciuc	III
5.	Calfa Bianca	VI A	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Cătălina Rotaru	III
6.	Moisuc Tiffany	VI C	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Traian Fîntînaru	III
7.	Călin Denisa Maria	V C	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Cătălina Rotaru	M
8.	Olteanu Daria	VIII B	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Doina Ciubotariu	II
9.	Grosu Iosif	VII A	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Traian Fîntînaru	M
10.	Stadniciuc Daniela Irina	X F	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană	Alina Vaipan	III
11.	Calfa Bianca	VI A	Olimpiada de lingvistică, etapa județeană	Cătălina Rotaru Laura Stanciu	M
12.	Adochiei Ioana Miruna	VII B	Concursul Național “Orașul meu-mărturie a culturii europene”, secțiunea creație literară - eseu	Iolanda Miron	II
13.	Istrătescu Luise	VI A	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Glife și hieroglife”	Cătălina Rotaru	III
14.	Știrbu Luana	X E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Glife și hieroglife”	Doina Ciubotariu	M

15.	Ciobanu Tatiana	X E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Glife și hieroglife”	Doina Ciubotariu	M
16.	Calfa Bianca, Cozma Cezara, Cioaric – Axinte Stefan, Crețu Cristiana, Finica Roxana, Geangă Rareș, Grigorovici Tudor, Hobincă Flavius, Istrate Daria, Istrățescu Luise, Leonte Evelina, Lulciuc Teodora, Nițică Bianca.Roșu Matei	VI A	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Cătălina Rotaru	III
17.	Avasîlcăi Teodora Isari Ingrid Obreja Sabrina Matei Adriana	X B	Concursul “Literatura în dimensiune virtuală”	Maria Șuşnea	I
18.	Dominte Anastasia	V B	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, etapa județeană	Ofelia Știrbăț	II
19.	Grigoriță Bianca	V C	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, etapa județeană	Cătălina Rotaru	II
20.	Calfa Bianca	VI A	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, etapa județeană	Cătălina Rotaru	III
21.	Popistașu Paula Patricia	XII B	Concursul “Tinere condeie”	Cătălina Rotaru	M
22.	Pulbere Victor	XII A	Olimpiada de limba rusă modernă, etapa județeană	Petru Istrate	I
23.	Simota Diana	X C	Olimpiada de limba italiană, etapa județeană	Angela Pintilie	II
24.	Negruți Mălina Georgiana	IX C	Olimpiada de limba italiană, etapa județeană	Angela Pintilie	I Calificare la etapa

					națională
25.	Frunză Anda Valentina	X E	Olimpiada de limba italiană, etapa județeană	Angela Pintilie	I Calificare la etapa națională
26.	Iovan Maria Andreea	XII F	Olimpiada de limba spaniolă, etapa județeană	Beatrice Balaur	I
27.	Iovan Maria Andreea	XII F	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba spaniolă	Beatrice Balaur	I
28.	Ganea Georgiana	XII F	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba spaniolă	Beatrice Balaur	II
29.	Mocanu Bianca	IX B	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba engleză	Beatrice Balaur	I
30.	Stolnicu Andreea	IX B	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba engleză	Beatrice Balaur	II
31.	Zmeu Smaranda	IX B	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba engleză	Beatrice Balaur	III
32.	Valuță Alexandru	IX B	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba engleză	Beatrice Balaur	M
33.	Iovan Maria Andreea	XII F	Simpozionul Internațional “Literatura și celelalte arte”	Beatrice Balaur	I
34.	Ganea Georgiana	XII F	Simpozionul Internațional “Literatura și celelalte arte”	Beatrice Balaur	II
35.	Tărnauceanu Ioana	XII F	Concurs de Scrabble în limba spaniolă	Beatrice Balaur	I
36.	Loghin Raluca	XII F	Concurs de Scrabble în limba spaniolă	Beatrice Balaur	II

37.	Iovan Maria Andreea	XII F	Concurs de Scrabble în limba spaniolă	Beatrice Balaur	III
38.	Dalvand Dariush	X B	Concursul “Spoken English”	Beatrice Balaur	I
39.	Dima Codrin	X A	Concursul “Spoken English”	Beatrice Balaur	II
40.	Croitoru Ioana – X B și Manolache Ana – X A	X A, X B	Concursul “Spoken English”	Beatrice Balaur	III
41.	Stoleru Sebastian	VII B	Olimpiada de limba engleză, etapa județeană	Nicoleta Iordache	II
42.	Barnea Bogdan	VII C	Olimpiada de limba engleză, etapa județeană	Nicoleta Iordache	M
43.	Știrbu Luana	X E	Concursul de creație în limba engleză”Winter Wonderland”	Nicoleta Iordache	I
44.	Știrbu Luana	X E	Concursul de traduceri “Din dulce grai eminescian” – limba engleză	Nicoleta Iordache	M
45.	Diaconu Gabriela	X G	Concursul “Spoken English”	Ștefana Vieru	I
46.	Bas Armand și Nazarie Alex	IX F	Concursul “Spoken English”	Ștefana Vieru	II
47.	Pleşca Vasile Pulbere Victor	XII A	Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană	Cristina Talpan Anca Uriciuc	III
48.	Bîrleanu Andrei Cristian	XII A	Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană	Cristina Talpan Anca Uriciuc	II
49.	Fică Paul Lucian	XI C	Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană	Bogdan Honciuc Gabriela Comănici	I
50.	Fică Paul Lucian	XI C	Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa	Bogdan Honciuc Gabriela Comănici	PS

			națională		
51.	Rotariu Anda-Iulia Stadniciuc Daniela Irina	X F	Concursul de postere "Iașul – capitală de război"	Bogdan Honciuc	I
52.	Andone Emilian	XI G	Concursul "Istorie și societate în dimensiune virtuală", etapa județeană	Simona Grigore Ionela Suciu	M
53.	Știrbu Luana	X E	Concursul "Urmașii Principelui Cantemir", secțiunea "Glife și hieroglife"	Cristina Talpan	I
54.	Nica Isabela	X C	Concursul "Urmașii Principelui Cantemir", secțiunea "Glife și hieroglife"	Cristina Talpan	PS
55.	Ciobanu Tatiana	X E	Concursul "Urmașii Principelui Cantemir", secțiunea "Glife și hieroglife"	Cristina Talpan	PS
56.	Știrbu Luana	X E	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor, etapa județeană	Cristina Talpan	II
57.	Pîslariu Eduard Ștefan	IX D	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor, etapa județeană	Cristina Talpan	III
58.	Ciobanu Tatiana	X E	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor, etapa județeană	Cristina Talpan	PS
59.	Surdu Mihai	IX F	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor, etapa județeană	Cristina Talpan	M
60.	Știrbu Luana Ciobanu Tatiana Nica Maria Isabela	X	Concursul "Cultură și civilizație în România", etapa județeană	Cristina Talpan	I
61.	Știrbu Luana Ciobanu Tatiana Nica Maria Isabela	X	Concursul "Cultură și civilizație în România", etapa națională	Cristina Talpan	PS

62.	Știrbu Luana Ciobanu Tatiana Nica Maria Isabela	X	Concursul Național “Suntem tânăra generație”	Cristina Talpan	Marele Premiu
63.	Buduroi Sebastian	XI G	Sesiunea de comunicări a elevilor, etapa județeană	Simona Grigore	III
64.	Grosu Andreea și Vatră Paula	XI C	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Bogdan Honciuc	Marele Premiul Cantemir
65.	Abramovici Lev Munteanu Vlad Victor	XI E	Concursul de filme “Iașul, oraș al monumentelor”	Cristina Talpan	Marele Premiu
66.	Luca Luiza și Neamțu Andreea	XI C	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Bogdan Honciuc	I
67.	Stadniciuc Daniela Irina	X F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Ioan Cucuteanu Bogdan Honciuc	I
68.	Moraru Teodora	IX E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Mădălina Toma	II
69.	Aprotosoaei Ștefana	XI C	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Diana Prodan Bogdan Honciuc	III
70.	Rotariu Anda-Iulia	X F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Bogdan Honciuc	PS
71.	Aghiorghiesei Ștefan Alexandru	X A	Concursul “Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană	Ana – Irina Iorga Anca Uriciuc	I Calificare la etapa națională
72.	Berzuc Bianca Maria, Nastasă Raluca Georgiana	XI E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Descriptio Mundi”	Ana - Irina Iorga	PS
73.	Haută Raluca	XI E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea	Ana - Irina Iorga	I

			“Sacrosancta Scientia”		
74.	Morariu Gabriela	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
75.	Bordeianu Adelina	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
76.	Dumitrașcu Andreea	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
77.	Marhodin Eduard	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
78.	Avasilcăi Teodora	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
79.	Isari Ingrid	Liceu	Concursul Interjudețean de planuri de afaceri “Și eu vreau să fiu întreprinzător”	Ana - Irina Iorga	M
80.	Aghiorghiesei Alexandru	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	I
81.	Panainte Emma Teodora	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	I
82.	Simota Diana	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	III
83.	Anghel Ioana	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	M

84.	Babiuc Georgiana	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	PS
85.	Cozma Andreea	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	PS
86.	Nastasă Raluca	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	PS
87.	Costică Ana-Maria	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	II
88.	Hoțoleanu Ionela	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	II
89.	Luchian Alexandra	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	II
90.	Toma Bianca	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	II
91.	Berzuc Bianca	Liceu	Sesiunea Județeană de comunicări științifice ale elevilor	Ana - Irina Iorga	III
92.	Anghel Ioana Cofariu Diana	X B X C	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ana – Irina Iorga Andreea Movilă	M
93.	Popistașu Paula Patricia	XII D	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Carmen Stan	Marele Premiu Cantemir
94.	Dudcă Adeline Andreea, Paraschiv Denisa	X D	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Carmen Stan	I
95.	Mereuță Alexandra	XII E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Carmen Stan	II

96.	Prisecaru Andreea-Mădălina	X D	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Carmen Stan	II
97.	Știrbu Luana Corina Ciobanu Tatiana	X E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Rodica Hăvîrneau	III
98.	Halip Ioana Smaranda, Gîtu Ioana Mihaela	VI C	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Cristina Bodoașcă	III
99.	Ionescu Bianca Elena Ferariu Iuliana	X E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Rodica Hăvîrneau	M
100	Nastasă Raluca Georgiana	XI E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Ana – Irina Iorga	M
101	Costică Ana-Maria	XI E	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Sacrosancta Scientia”	Ana – Irina Iorga	PS
102	Ștefan Ioana Corina	V C	Olimpiada de matematică, etapa județeană	Oana Iavorenciuc	M
103	Capră Grigoriu Teodora	V A	Concursul Național “LuminaMath”	Oana Iavorenciuc	M
104	Octav Narcis	V C	Concursul Național “LuminaMath”	Oana Iavorenciuc	M
105	Gușătoaia Ioana Codrina	V C	Concursul interdisciplinar “Urmașii lui Moisi”	Oana Iavorenciuc Ionela Panainte	M
106	Botez Francesco Pavel	V B	Concursul interdisciplinar “Urmașii lui Moisi”	Oana Iavorenciuc Ionela Panainte	M
107	Rășcanu Tudor	V B	Concursul	Oana Iavorenciuc	M

			interdisciplinar “Urmașii lui Moisi”	Ionela Panainte	
108	Baş Armand	IX F	Concursul de matematică aplicată “A. Haimovici”, etapa județeană	Oana Iavorenciuc	III
109	Achim Vlad Petru	V C	Concursul județean “H.Coandă”	Oana Iavorenciuc	M
110	Panțiru Petru Iulian	V C	Concursul județean “H.Coandă”	Oana Iavorenciuc	M
111	Ștefan Ioana Corina	V C	Concursul județean “H.Coandă”	Oana Iavorenciuc	M
112	Octav Narcis	V C	Concursul Național “Magia Numerelor” Olt	Oana Iavorenciuc	M
113	Panainte Florina	VI C	Olimpiada de matematică, etapa județeană	Laura Stanciu	M
114	Berzuc Bianca	XI E	Concursul de matematică aplicată “A. Haimovici”, etapa județeană	Laura Stanciu	II
115	Petrachi Carmen	VI B	Concursul Județean “Mărul, regele fructelor”	Lăcrămioara Pleșcan	I
116	Manolache Ana	X A	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” - etapa județeană- Compoziții pe teme științifice	Iuliana Anton	Procopiu
117	Tucaliuc Paula	VII C	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” - etapa județeană – Lucrări scrise	Iuliana Anton	Newton
118	Baroncea Andrei Florin	VIII A	Concursul Național de Fizică PHI online	Carmen Jeroaea	M
119	Olteanu Daria Elena	VIII B	Concursul Național de Fizică PHI online	Carmen Jeroaea	II
120	Duluță George Denis	VIII B	Concursul Național de Fizică PHI online	Carmen Jeroaea	M
121	Cozlosche Radu	VI C	Concursul	Laura Stanciu	III

			interdisciplinar “Urmașii lui Moisi”	Daniela Drăgan Diana Prodan	
122	Panainte Livia Florina	VI C	Concursul interdisciplinar “Urmașii lui Moisi”	Laura Stanciu Daniela Drăgan Diana Prodan	M
123	Dumitrașcu Ștefan Daniel, Cozlosche Radu Ștefan, Zota Rareș Vasile	VI C	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii „Ștefan procopiu” – Tehnici de laborator – etapa județeană	Daniela Drăgan	Arhimede
124	Dănilă Bianca Dimitra	VI	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii „Ștefan procopiu” – Compoziții pe teme științifice – etapa județeană	Daniela Drăgan	Jules Verne
125	Bistriceanu Iarina	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” – Lucrări scrise – etapa județeană	Carmen Jeroaea	Newton
126	Olteanu Daria Elena	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu”- – Lucrări scrise – etapa județeană	Carmen Jeroaea	Arhimede
127	Ciulin Ioana Diana	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” – Lucrări scrise – etapa județeană	Carmen Jeroaea	Arhimede
128	Duluță George Denis	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” – Lucrări scrise – etapa județeană	Carmen Jeroaea	Arhimede
129	Rotaru Hapaieț Lucian	IX A	Concursul de creativitate în fizică și	Daniela Drăgan	Copernic

	Barcan Rareș Andrei		tehnologii "Ștefan procopiu" – Tehnici computaționale – etapa județeană		
130	Cărăbuș Raluca	IX A	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Compoziții pe teme științifice - etapa județeană	Daniela Drăgan	Jules Verne
131	Știrbu Luana	X E	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Proiecte antreprenoriale - etapa județeană	Carmen Jeroaea	Copernic
132	Știrbu Luana	X E	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Referate științifice - etapa județeană	Carmen Jeroaea	Arhimede
133	Știrbu Luana	X E	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Compoziții pe teme științifice - etapa județeană	Carmen Jeroaea	Arhimede
134	Olaru Bianca	XI D	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Grupuri de cooperare - etapa județeană	Ioan Gherman	Procopiu
135	Dumitrașcu Ștefan Daniel, Cozlosche Radu Ștefan, Zota Rareș Vasile	VI C	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Tehnici de laborator – etapa interjudețeană	Daniela Drăgan	Arhimede
136	Olteanu Daria Elena	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică	Carmen Jeroaea	Copernic

			și Tehnologii “Ștefan Procopiu” – Lucrări scrise – etapa interjudețeană		
137	Ciulin Ioana Diana	VIII B	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” – Lucrări scrise – etapa interjudețeană	Carmen Jeroaea	Copernic
138	Știrbu Luana	X E	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Proiecte antreprenoriale - etapa interjudețeană	Carmen Jeroaea	Coandă
139	Manolache Ana	X A	Concursul de creativitate în Fizică și Tehnologii “Ștefan Procopiu” - etapa interjudețeană- Compoziții pe teme științifice	Iuliana Anton	Procopiu
140	Olaru Bianca	XI D	Concursul de creativitate în fizică și tehnologii "Ștefan procopiu" – Grupuri de cooperare - etapa interjudețeană	Ioan Gherman	Jules Verne
141	Panainte Florina	VI C	Concursul “Henry Coandă” - etapa județeană	Daniela Drăgan Stanciu Laura	M
142	Zmeu Smaranda	IX B	Olimpiada de biologie, etapa județeană	Ionela Panainte	M
143	Dumitrașcu Andreea	X B	Olimpiada de biologie, etapa județeană	Ionela Panainte	M
144	Guzgă Diana	IX B	Olimpiada de biologie, etapa județeană	Ionela Panainte	M
145	Zmeu Smaranda	IX B	Concursul Interjudețean “Hearts Up! Inimile sus!”	Ionela Panainte	I

			secțiunea eseu		
146	Nechia Paula	IX B	Concursul Interjudețean “Hearts Up! Inimile sus!”, secțiunea eseu	Ionela Panainte	M
147	Echipaj	V-XII	Concursul Național “Sanitarii pricepuți”	Ionela Panainte	II
148	Mihoc Andreas Patraș Nicoleta	XI A	Concursul județean de reviste școlare	Florina Axente	II
149	Trupa de teatru “Impact”: Butnaru Constantin Rareș, Gavriliuță Călin Marin, Gușuleac George, Hadaraș Rareș, Nane Iuliana Andreea, Nazarie Alexandru	IX F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ionela Panainte	Marele Premiu Cantemir
150	Trupa de teatru “Impact”	IX F	Concursul Județean “O mască râde, alta plânge”	Ionela Panainte	II
151	Trupa de teatru “Impact”	IX F	Concursul Județean de teatru “Prin teatru, spre educație”	Ionela Panainte	III
152	Butnaru Rareș	IX F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ionela Panainte	PS pentru cel mai bun actor
153	Gușuleac George	IX F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ionela Panainte	PS pentru cel mai bun actor
154	Gușuleac George	IX F	Concursul Județean “O mască râde, alta plânge”	Ionela Panainte	PS pentru cel mai bun actor
155	Antoci Adina (clasa a X-a B), Avasilcăi Teodora (clasa a X-a B), Butnaru Rareș (clasa a IX-a F), Dulceanu	IX-X	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ana – Irina Ecsner Ionela Panainte	II

	Iustina (clasa a X-a B), Gușuleac George (clasa a IX-a F), Isari Ingrid (clasa a X-a B), Marhodin Eduard (clasa a X-a B), Moraru George (clasa a X-a B)				
156	Ciobanu Ana	IX A	Concursul județean interdisciplinar “Magia MaST”	Irina Ecsner Daniela Drăgan	M
157	Isari Ingrid, Anghel Ioana	X B	Concursul Național de Chimie Aplicată “Micul Magician”	Irina Ecsner	I
158	Coplipcă Denisa	IX D	Concursul Județean “Nevoia de cunoaștere”, secțiunea eseu	Irina Ecsner	II
159	Topalo Antonela	X B	Concursul Județean “Nevoia de cunoaștere”, secțiunea eseu	Irina Ecsner	III
160	Marcu Theodora	X B	Concursul Județean “Nevoia de cunoaștere”, secțiunea power point	Irina Ecsner	M
161	Duluță George	VIII B	Concursul Județean “Știință și pasiune”- cultură generală	Irina Ecsner Carmen Jeroaea	II
162	Olteanu Daria	VIII B	Concursul Județean “Știință și pasiune”- cultură generală	Irina Ecsner Carmen Jeroaea	M
163	Borcilă Lavinia	VIII B	Concursul Județean “Știință și pasiune”- secțiunea poster	Irina Ecsner Carmen Jeroaea	II
164	Dima Jiulia	VIII B	Concursul Județean “Știință și pasiune”- secțiunea poster	Irina Ecsner Carmen Jeroaea	III
165	Dumitrașcu Andreea	X B	Concursul Național de pliante turistice “Cunoaște Iașul”	Irina Ecsner	III
166	Topalo Antonela	X B	Concursul Interjudețean “Ai	Irina Ecsner	II

			grijă de Planeta ta!”		
167	Dumitrașcu Andreea	X B	Concurs de proiecte de mediu – “Aqua Vision, cultură și civilizație”	Irina Ecsner	II
168	Iurașcu Diana	X B	Concursul de fotografii în cadrul Proiectului Litter Less	Irina Ecsner	M
169	Știrbu Luana	X E	Sesiunea de comunicări științifice “Iulian Grindei”, etapa județeană	Carmen Jeroaea	III
170	Știrbu Luana	X E	Sesiunea de comunicări științifice “Iulian Grindei”, etapa națională	Carmen Jeroaea	M
171	Butnaru Constantin Rareș	IX F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ionela Panainte	PS
172	Gușuleac George	IX F	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Imago Mundi Cantemyrii”	Ionela Panainte	PS
173	Andrieș Tatiana	XII D	Olimpiada de geografie, etapa județeană	Andreea Movilă	M
174	Movilă Cosmin	XII B	Sesiunea de comunicări a elevilor “Iulian Grindei”, etapa județeană	Liliana Stratulat	M
175	Movilă Cosmin	XII B	Sesiunea de comunicări a elevilor “Iulian Grindei”, etapa națională	Liliana Stratulat	II
176	Stadniciuc Irina	X F	Concursul interregional “Brâncuși – spirit și creație”	Liliana Stratulat	II
177	Chiriluță George Ștefan	XII A	Olimpiada de informatică, etapa municipală	Anca Uriciuc	I

178	Stoian Victor	XII A	Olimpiada de informatică, etapa municipală	Anca Uriciuc	III
179	Stoian Victor Hapenciuc George Parfene Teodor Strilciuc Gabriel	XII A	Concursul de creativitate software „Info Educație”	Anca Uriciuc	III
180	Strat Ștefan	XI A	Concursul “Made for Europe”, etapa județeană	Anca Uriciuc	I
181	Chiriluță George Ștefan	XII A	Concursul “Made for Europe”, etapa județeană	Anca Uriciuc	II
182	Canefce Alexandru Marian	XI F	Concursul “Made for Europe”, etapa județeană	Anca Uriciuc	II
183	Strat Ștefan	XI A	Concursul “Made for Europe”, etapa națională	Anca Uriciuc	III
184	Crețu Cristiana	VI A	Concursul Național “Ion Creangă – mărtisorul literaturii române”	Ionela Suciu	I
185	Istrătescu Luise	VI A	Concursul Național “Ion Creangă – mărtisorul literaturii române”	Ionela Suciu	II
186	Crețu Roxana Gabriela	VI A	Concursul Național “Ion Creangă – mărtisorul literaturii române”	Ionela Suciu	III
187	Niță-Danielescu Genoveva	VI B	Concursul Național “Anotimpurile copilăriei”	Ionela Suciu	I
188	Ciubotaru Alexandra	VI B	Concursul Național “Anotimpurile copilăriei”	Ionela Suciu	II
189	Prisecaru Maria	VI B	Concursul Național “Anotimpurile copilăriei”	Ionela Suciu	III
190	Pascaru Rusu Amalia	VI B	Concursul Național “Anotimpurile copilăriei”	Ionela Suciu	M

191	Damian Ioana Monalisa	XI D	Concursul Național “Nașterea Domnului – renașterea bucuriei”	Ionela Suciu	I
192	Cucuteanu Georgiana	XI D	Concursul Național “Nașterea Domnului – renașterea bucuriei”	Ionela Suciu	II
193	Nechita Iustina Elena	XI F	Concursul Național “Nașterea Domnului – renașterea bucuriei”	Ionela Suciu	M
194	Condriuc Claudiu	XI D	Concursul “Urmașii Principelui Cantemir”, secțiunea “Amici Picturæ”	Ofelia Huțul	PS
195	Echipa de volei băieți liceu: Scînteie Ștefan – XI C, Crăsnuță Alexandru – XI A, Lăcătușu Matei – XI A, Elefeteriu Alexandru – XI A, Argeanu Teodor – XI A, Agrigoroaie Ștefan – XI A, Popovici Vlad – XI B, Corduneanu Alexandru – X F, Mihoc Andreas – X A, Podar Dumitru – IX A, Iftimiciuc Tudor – IX A	IX-XII	Etapa județeană de volei băieți de liceu din cadrul ONSS	Mihaela Gheorghiu	Locul II
196	Echipa de volei băieți liceu	IX-XII	Cupa “Cantemir”	Mihaela Gheorghiu	Locul I
197	Echipa de volei băieți liceu	IX-XII	Memorialul “N. Pandelea”	Mihaela Gheorghiu	Locul I
198	Echipa de volei băieți liceu	IX-XII	Cupa “Petru Poni”	Mihaela Gheorghiu	Locul III
199	Echipa de volei băieți liceu	IX-XII	Concursul Național Studentesc “Fă Pasul spre Sport”	Mihaela Gheorghiu	Locul III
200	Scînteie Ștefan – XI C, Anușcă Andrei – IX D, Popovici Vlad – XI B, Mihoc Andreas – X A, Podar	IX-XII	Etapa Județeană de Pentatlon Athletic Școlar băieți liceu din cadrul ONSS	Mihaela Gheorghiu	Locul III

	Dumitru – IX A				
201	Bîzgă Alina – X A, Patraș Nicoleta – X A, Florea Bianca – X A, Dumitriu Ioana – XII D	IX-XII	Etapa Județeană de Pentatlon Athletic Școlar fete liceu din cadrul ONSȘ	Mihaela Gheorghiu	Locul II
202	Dodan Izabela, Păduraru Laura, Moisă Miruna, Coșeru Timeea, Codreanu Andreea, Dorneanu Sidonia, Borcilă Lavinia, Rotaru Alexandra, Popovici Adina, Bistriceanu Yarina, Aprodu Raluca, Niță Denisa	V-VIII	Etapa județeană în cadrul ONSȘ la baschet fete gimnaziu	Clement Hagimă	Locul III
203	Echipa de baschet liceu	IX-XII	Cupa “Cantemir”	Clement Hagimă	Locul I
204	Șalariu Theona – X A, Cofariu Diana – X C, Ezariu Mihaela – XII E, Blănaru Cristina – X F, Rîntar Raluca – XII E, Baluș Gianina – XI D, Olariu Bianca – XI D, Lărgiani Camelia – XI D, Mocanu Adnana – X C, Cojocaru Raluca – XI F, Bițică Ștefania – X C	IX-XII	Etapa pe municipiu în cadrul ONSȘ la handbal fete, liceu	Răzvan Ciuhureanu	Locul II
205	Echipa de handbal fete, liceu	IX-XII	Cupa “Cantemir” la handbal fete, liceu	Răzvan Ciuhureanu	Locul I
206	Echipa de fotbal liceu	IX-XII	Cupa “Cantemir” la fotbal, liceu	Răzvan Ciuhureanu	Locul I
207	Echipa de fotbal liceu	IX-XII	Zilele Colegiului Tehnic “Dimitrie Leonida”	Răzvan Ciuhureanu	Locul IV

6. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Aplicând strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare, care pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal–nonformal asigură plus-valoarea sistemului educațional, activitatea educativă din liceul nostru s-a axat pe prioritățile în domeniu:

- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor - cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multi-culturalismului, într-o societate complexă, dinamică;
- Acordarea unei atenții sporite riscului major de abandon școlar pentru reducerea acestuia prin activități și proiecte extrașcolare atractive pentru elevi;
- Încurajarea parteneriatului educațional între școală și O.N.G.-uri, alte instituții partenere, mediul cultural ieșean;
- Susținerea activității Consiliului Școlar al Elevilor.

1. Activități specifice

a) Activitățile specifice funcției de diriginte s-au desfășurat conform ordinului M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 și ROFUIP nr. 5079/2016. În anul școlar 2016-2017, în liceul nostru au existat 37 profesori diriginți, 12 la gimnaziu și 25 la liceu. Activitatea profesorilor diriginți în cadrul ariei tematice „Consiliere și orientare” este una dintre cele mai importante, fiindu-i acordate rolul și preocuparea necesară din partea cadrelor didactice implicate. În același timp, este o activitate complexă, care necesită competențe psihopedagogice, de comunicare și organizatorice, dar și o continuă adaptare a profesorilor la nevoile de dezvoltare și educaționale ale elevilor, în contextul schimbărilor actuale.

b) Evaluarea proiectelor educaționale

Liceul nostru a candidat cu un proiect pentru CAEN - 2017 și cu 4 proiecte pentru CAEJ – 2017.

c) Cercuri pedagogice și activități metodice

Directorul adjunct, prof. Daniela Munteanu, consilierul educativ, prof. Simona Grigore și vicepreședintele Consiliului Școlar al Elevilor, Roman Vlad au participat la Cercul pedagogic al directorilor adjuncți și al consilierilor educativi, în data de 18 noiembrie 2016, la Școala

Gimnazială Valea Lupului, județul Iași, precum și în semestrul al II-lea la cercul pedagogic care a avut loc la Liceul Teoretic “Miron Costin” în data de 14 aprilie.

S-au organizat în liceu activități ale **Comisiei diriginților** și lecții deschise la dirigenție:

- Dezbaterea ***Siguranța on-line și influența internetului în viața de zi cu zi a copiilor și a tinerilor***

- Masa rotundă ***Lumea jocurilor pe internet: riscuri și soluții***

- Ședințe cu părinții cu aceleași teme.

Lecții deschise la dirigenție:

- la clasa a X a A (prof. diriginte Iuliana Anton), lecția cu tema ***Primul ajutor***, 16 dec. 2016, urmată de o dezbatere pedagogică cu aceeași temă;

- la clasa a V-a A (prof. diriginte Alina Vaipan), lecția cu tema ***Bunele maniere și arta de a trăi frumos***, 13 aprilie 2017;

- la clasa a XII-a F (prof. dr. diriginte Ofelia Huțul), lecția cu tema ***Consiliere și orientare școlară și profesională***, 9 mai 2017;

- la clasa a IX- a B (prof. diriginte Beatrice Balaur), lecția cu tema ***Mit și adevăr în sexualitate***, 29 mai 2017.

d) Activitatea **Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar** s-a concretizat în prevenirea și combaterea violenței școlare, în baza parteneriatelor cu IPJ și a planului operațional.

e) Din bogata experiență dobândită în domeniul **colaborării cu partenerii educaționali**, în anul școlar precedent ne-am propus să consolidăm și să valorificăm parteneriatele cu Asociația Părinților, alte O.N.G.-uri și instituții pentru creșterea și eficientizarea nivelului de implicare a acestora în viața școlii. La liceul nostru este înființată Asociația Părinților, cu personalitate juridică, care a susținut și promovat activitățile educative și proiectele școlii.

În parteneriat cu I.S.U., s-a monitorizat organizarea cercului de protecție civilă în liceu și au fost programate și efectuate simulările de evacuare din spațiul școlar.

f) Un alt aspect specific acestui domeniu constă în **susținerea activității Consiliului Școlar al Elevilor (C.Ș.E.)**. În luna octombrie a anului școlar 2016-2017 au fost organizate alegeri pentru funcțiile din Consiliul Elevilor. CȘE a organizat numeroase activități și a sprijinit inițiativele CJE: acțiuni caritabile, evenimente culturale, marcarea momentelor istorice etc.

2. Proiecte educaționale

În anul școlar anterior liceul nostru a continuat derularea Proiectului „Eco – Școala” în cadrul programului mondial cu același titlu și s-a implicat în Campania mondială „Litter – Less”.

Proiectele liceului din Calendarul Activităților Educative Județene– 2017 sunt:

- *Concurs Școlar Interdisciplinar „Eminesciana”* (coordonator prof. dr. Ofelia Huțul)
- *Concursul de traduceri și interpretări „Din dulce grai eminescian...”* (coordonator prof. Doina Ciubotariu)
- *Concursul Școlar „O mască râde, alta plânge”* (coordonator bibl. Elena Crăcană)
- *Concursul Școlar „Cultură și civilizație între tradiție și modernitate”* (coordonator prof. Ofelia Știrbăț)
- Proiectul „*Festivalul Internațional „A.R.T.E.”* (coordonator prof. dr. Ofelia Huțul) inclus în CAEN - 2017

Proiecte europene, naționale și locale care s-au derulat în liceu în anul școlar 2016 – 2017:

- **Proiectul Erasmus + „The gardens of Babel”** (coord. prof. Diana Prodan)
- **Proiectul Erasmus + „Plugging into nature with new technologies”** (coord. prof. Diana Prodan)
- **Proiectul Erasmus + GIS** (responsabil prof. Diana Prodan)
- **Proiectul Erasmus + COMPASS** (coord. prof. Diana Prodan)
- Proiectul – *Simpozion Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești* (coordonatori: prof. dr. Ana-Irina Iorga, director prof. dr. Anca Dimitriu)
- Proiectul – *Concurs Urmașii Principelui Cantemir* (responsabil prof. Beatrice Balaur)
- Proiectul *Eco – Școală* (coord. prof. Daniela Munteanu, prof. Simona Grigore)
- Proiectul *Litter – Less* (coord. prof. Simona Grigore, prof. dr. Ana – Irina Ecsner)
- Proiectul *Informare, educare și prevenție asupra fumatului*
- Proiectul educativ intitulat *British Council and the advantages of Cambridge Exams* (prof. Victor Popescu)
- Proiectul *Ora de lectură* (coord. bibl. Elena Crăcană)

- Proiectul interjudețean *Identitate și multiculturalitate în spațiul românesc* (coord. prof. Anabel Sava)
- Cercul cultural religios *Sfinții Martiri Brâncoveni* (coord. prof.dr. Ofelia Huțul, prof. Cristina Bodoașcă, prof. Anabel Sava, prof. Mirela Iordachi)
- Proiectul *Alături de copiii și tinerii ieșeni talentați* (coord. prof. Anabel Sava, prof. Mirela Iordachi)
- Proiectul *Identitate și spiritualitate românească*
- Proiectul *Artă DA! Droguri BA! în cadrul Programului regional Educația în domeniul cultural- limbaje și coduri culturale*
- Proiectul *Mărul- regele fructelor* (resp. Lăcrămioara Pleșcan)
- Proiectul *Cros pentru școli* (resp. prof. dr. Andreea Movilă, prof. Simona Grigore, Catedra de educație fizică și sport)
- Proiectul *Suntem tânăra generație* (responsabil prof.Oana Iavorenciuc)
- Proiectul *Școala de vară „Pași spre succes”*(coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. Anca Uriciuc)
- Proiectul *Iași - Capitala spirituală și culturală a Moldovei* (proiect care a obținut premiul III la Concursul de calendare, coord. prof. Anabel Sava)
- Participarea la Concursul Național **Euroscola**, ediția 2016, cu organizarea și prezentarea piesei de teatru „Draga mea, Siria” la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” (coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu)
- Cercul de Teatru *Theatrum Antiquum* (coord. prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu, prof. Mădălina Toma)
- Workshop-ul *Lideri pentru Europa* cu tema importanța implicării civice și voluntariatului în Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, în colaborare cu Asociația Eurodemos și Primăria Municipiului Iași, 16 Decembrie 2016 pentru elevii claselor IX – XII (coord. prof. dr. Andreea Georgiana Movilă)
- Proiectul *Îmbunătățirea cunoștințelor despre Parlamentul European prin jocuri educaționale de simulare* derulat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, în data de 27

- februarie 2017 în parteneriat cu Centrul Român de Politici Economice (coord. prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu)
- Participare la *Garden Party* cu ocazia zilei de 10 mai 2017 la Palatul Elisabeta (însoțitori: prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu, prof. Traian Fîntînaru, adm. Aurica Marțîn)
 - *Festivalul Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă* desfășurat la București
 - (coordonator prof. Javier Fernandez de la Vega Medina, profesor însoțitor Ionela Panainte)
 - Vizită la Parlamentul European (Bruxelles, iulie 2017) și mini-excursie la Bruges (prof. Ionela Panainte)
 - *Pericolul jocurilor de pe internet - Tineri împotriva violenței* (coord. prof. dr. Florina Axente, prof. Ioan Cucuteanu)
 - Proiectul *Traiește verde* în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 42 din București și cu Colegiul Zootehnic Bălți-Republica Moldova (coord. prof. dr. Florina Axente)

Proiecte de educație pentru dezvoltare comunitară și voluntariat:

- Programul SNAC (coord. prof. Cristina Talpan)
- Proiectul SNAC *Reușim împreună* în parteneriat cu Grupul Școlar “Ion Holban” (coord. prof. Cristina Talpan)
- Proiectul SNAC *Pe aripile prieteniei* în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” (coord. prof. Mihaela Gheorghiu)
- Proiectul *Luptăm pentru destinul european al copilului din Crucea* (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- Proiectul *Din suflet, pentru un zâmbet de copil* (coord. bibl. Elena Crăcană)
- Proiectul *Puțin pentru tine, mult pentru alții*
- Proiectul *You are art* (coord. prof. dr. Andreea Georgiana Borleanu)
- Proiectul *Pași de copil în Iași marilor zidiri* (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu, prof. Cristina Talpan, prof. Mirela Platon, prof. Simona Grigore, prof.dr. Irina Ecsner, prof. Lăcrămioara Pleșcan, prof. Oana Iavorenciuc)

- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului *Vis de iarnă* în parteneriat cu Fundația Providența, Școala Gimnazială Grozești, „
- *Pentru tine mamă dragă*, proiect realizat în parteneriat cu Spitalul de Pneumoftiziologie (coord. prof. Iuliana Anton , prof. dr. Ana Irina Ecsner).

G.Eventimente deosebite din CAE al liceului:

- ***Zilele Școlii:***

- Simpozionul Național cu Participare Internațională „DIMITRIE CANTEMIR ȘI VOCAȚIA EUROPEANĂ A GÂNDIRII ROMÂNEȘTI”, ediția a XII-a (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana Irina Iorga)
- Concursul Școlar Interdisciplinar „URMAȘII PRINCIPELUI CANTEMIR”, ediția a IX-a (responsabil prof. Beatrice Balaur)
- Lansarea nr. 5 al revistei școlii “IN ANIMO CANTEMYRII” (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu) și a foii liceului “CANTEMIRIANA” (coord. prof. Traian Fîntînaru)
- Ateliere de lucru, dezbateri, concursuri școlare pe discipline, experimente etc.
- Competiții sportive (coordonatori - profesorii de educație fizică și sport)
- Spectacol prilejuit de Zilele Școlii coordonat de prof. Mirela Iordachi, prof. Cătălina Rotaru.

Parteneri: Casa Regală a României, ISJ Iași, CCD Iași, Primăria Municipiului Iași, Palatul Copiilor Iași, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea “Al.I. Cuza” Iași, Universitatea “George Enescu” Iași, Complexul Muzeal Național “Moldova” Iași, UAPR – Filiala Chișinău.

- Participare la FILIT (coord. prof. Iolanda Miron, prof. Traian Fîntînaru)
- **Activități în cadrul Sărbătorilor Iașului – 2016** (coord. prof. Cristina Talpan, prof. dr. Ofelia Huțul, prof. Simona Grigore, prof. Bogdan Honciuc):
 - Proiectul cultural *Prezentarea expoziției Harnău*;
 - *Iașul în posterele elevilor* - concurs de afișe, colaje având ca tematică Iașul contemporan.

- *Amintiri din Iașul de odinioară* - concurs de eseuri și prezentări Power Point cu privire la viața cotidiană în Iașul secolului al XIX-lea;
- *Trei personalități emblematice ale Iașului în memoria prezentului* - concurs de eseuri și prezentări Power Point, portrete din galeria marilor oameni ai comunității.
- ***Spectacole prilejuite de sărbătorile de iarnă*** (coord. prof. Simona Grigore, colaboratori: prof. Victor Popescu, prof. Nicoleta Iordache, prof. dr. Andreea Georgiana Movilă, prof. Mirela Platon, prof. Mirela Iordachi, prof. Mădălina Toma, prof. Sabina Cihodaru), ***sărbătorile Pascale*** „Tradiții Pascale” (coord. prof. Mirela Iordachi, prof. Simona Grigore, prof. Anabel Sava, prof. Cristina Bodoașcă, prof. Cristina Talpan, prof. Delia Dudcă)
- *Ziua Limbilor Europene* - 26 sept. 2016 la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (prof. Delia Dudcă, prof. Nicola Roxana)
- **Activități organizate cu prilejul Zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie:** atelier de lucru, recitare de poezii patriotice, recital de muzică populară, sceneta istorică *Clevetici – om politic, Moș Ion Roată și Unirea* (coord. prof. Cristina Talpan, prof. Simona – Ionela Grigore)
- Comemorarea Holocaustului (coord. prof. Cristina Talpan, prof. Simona – Ionela Grigore, prof. Bogdan Honciuc, prof. Mădălina Toma)
- Campania *Write for Rights*, eveniment dedicat drepturilor omului realizat anual în preajma Zilei Internaționale a Drepturilor Omului - Amnesty International Romania (coord. prof. dr. Ana – Irina Iorga)
- *Săptămâna legumelor și fructelor donate* (coord. prof. Cristina Talpan, colaboratori prof. Catalina Rotaru, prof. Sabina Cihodaru, prof. Mirela Platon)
- *Săptămâna prevenirii criminalității*
- *Ziua Educației*
- *Spectacolul Balul Bobocilor*
- *Ziua Internațională a Cântului Coral* (coord. prof. Mirela Iordachi)
- *Educația Globală- Educația pentru Pace* (coord. prof. Simona Grigore)

- *Ziua Mondială a Toleranței* (coord. prof. dr. Ofelia Huțul, prof. Mirela Iordachi, prof. Sava Anabel, prof. Cristina Bodoașcă)
- *Educația pentru viața de familie*
- *Dimitrie Cantemir – punte între Orient și Occident* – lansare de carte, conferință tematică în parteneriat cu Asociația Europeană ”Dimitrie Cantemir” (12 oct. 2016) (coord. prof. dr. Iorga Ana Irina)
- *Activitatea Oportunități de orientare profesională*, în parteneriat cu Facultatea de Automatizări și Calculatoare și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată Iași, mai 2017 (coord. prof. Anca Uriciuc)
- Spectacol caritabil *Ars Europa* (coord. Javier Fernandez de la Vega Medina, prof. Iordachi Mirela, prof. Mirela Platon, prof. Ionela Panainte, prof. Beatrice Balaur)
- Concertul de colinde de la Capela Spitalului Militar Iași (coord. prof. Anabel Sava, prof. Mirela Iordachi)
- Concursul „Prin teatru, spre educație” (premiul III –coord. Ionela Panainte)
- Numeroase expoziții coordonate de prof. dr. Ofelia Huțul (în cadrul Sărbătorilor Iașului, Zilelor Școlii etc.)
- Prezentarea Universidad de Navarra, noiembrie 2016
- Vizite de studiu și documentare
- Excursii

E. SĂPTĂMÂNA “ȘCOALA ALTFEL”

ACTIVITATI REPREZENTATIVE

1.Simpozionul Național cu Participare Internațională *DIMITRIE CANTEMIR ȘI VOCAȚIA EUROPEANĂ A GÂNDIRII ROMÂNEȘTI*, ediția a XIII-a (organizat cu prilejul Zilelor Școlii, coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. Ana-Elisabeta Tomorug)

2.Concursul Școlar Interdisciplinar *URMAȘII PRINCIPELUI CANTEMIR*, ediția a X-a (organizat cu prilejul Zilelor Școlii, coord. prof. dr. Ana Irina Iorga, prof. dr. Anca Dimitriu, responsabil prof. Beatrice Balaur)

- 3. Concursul de filme documentare “Iașul - oraș al monumentelor”**, ediția a II a (desfășurat în liceu, cu prilejul Zilelor Școlii, la care au participat elevi din clasele a XI-a și a X-a, coord. prof. Simona Grigore, prof. Cristina Talpan)
- 4. Concursul Școlar Interdisciplinar “Literatura în spațiul virtual”** (coord. prof. Ofelia Știrbăț, prof. Anca Uriciuc, prof. Mirela Platon, prof. Iolanda Miron, prof. Lăcrămioara Pleșcan)
- 5. Spectacol omagial dedicat Zilelor Școlii** (au participat elevi de gimnaziu și liceu, cadre didactice, coord. prof. Mirela Iordachi, prof. Cătălina Rotaru)
- 6. Lansarea nr. 5 al Revistei “In Animo Cantemyrii”** (coord. prof. dr. Anca Dimitriu, prof. Daniela Munteanu)
- 7. Lansarea volumului de versuri “La fântâna din Sihar”** – autor Irina IORGA
- 8. Prezentarea foii “Cantemiriana”** (coord. prof. Traian Fîntînaru)
- 9. Festivalul Internațional de Literatură și Traduceri Iași** (au participat elevi de liceu, coord. prof. Iolanda Miron, prof. Traian Fîntînaru)
- 10. Discuții pe baza unor studii de caz sub genericul *Controlul stărilor emoționale*** (coord. prof. Cristina Talpan, prof. dr. Florina Axente)
- 11. Atelier de sculptură a legumelor “Pregătind serbarea de Halloween”** (au participat elevi de liceu, coord. prof. Cristina Talpan, prof. Mirela Platon)
- 12. Halloween & Apple Bobbing** (elevi de gimnaziu, coord. prof. Victor Popescu)
- 14. Orientare școlară și profesională** (Compania MIND SOFTWARE Iași, clasa a XII a A, coord. prof. Anca Uriciuc)
- 15. Concurs de eseuri cu tema *Viața și minunile Sf. M. Mc. Dimitrie, Izvorătorul de Mir*** (desfășurat în liceu, coord. prof. Anabel Sava)
- 16. Concursul interdisciplinar - fizică, chimie, biologie “Universul Științelor”** (au participat elevi de liceu, coord. prof. dr. Daniela Drăgan, prof. dr. Irina Ecsner, prof. Iuliana Anton)
- 17. Vizionare de filme** (elevi de gimnaziu și liceu coordonați de: prof. Simona Grigore, prof. Cristina Talpan, prof. Ștefana Vieru, prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Silvia Hîncu, prof. Iuliana Anton)
- 18. Competiții sportive: Cupa „Cantemir”** la volei, fotbal, handbal, baschet (elevi de gimnaziu și liceu, coord. profesori de educație fizică și sport)

19. **Ecologizare în grădina școlii** (elevi de gimnaziu, coord. prof. Nicoleta Iordache, prof. Victor Popescu)
20. **Participare la Sf. Liturghie la M-rea Sf. Trei Ierarhi** (au participat elevi de liceu, coord. prof. Anabel Sava)
21. **Activitate de educație pentru cultivarea valorilor naționale “Basarabia, pământ românesc”** (clasa a XII-a E, coord. prof. Bogdan Honciuc)
22. **Jos guma de mestecat!** (elevii clasei a IX-a F au dezlipit guma de mestecat de pe mobilierul școlii, coord. prof. Ionela Panainte)
23. **Eu...în viitor** (prezentare la clasa a VI-a C, coord. prof. Ionela Suciuc)
25. **Festivități de premiere în cadrul concursurilor școlare *Urmașii Principelui Cantemir, Iasul - oraș al monumentelor și Literatura în spațiul virtual***
26. **Workshop Halloween Customs** (coord. prof. Nicoleta Iordache)
27. **O lume mai bună pentru copiii cu dizabilități** (vizionare desen animat și dezbateri, coord. prof. Ionela Suciuc)
28. **Vizită virtuală în muzeele lumii** (activitate de educație pentru păstrarea valorilor trecutului istoric, clasa a VII-a A, coord. prof. Bogdan Honciuc)
29. **Oportunități în viitor** - clasa a VI a C, coord. Prof. Ionela Suciuc
30. **Stil de viață sănătos** (dezbateri la clasa a X-a B, coord. prof. dr. Irina Ecsner)
31. **Parada costumelor de Halloween** (clasa a VII a B, coord. prof. Nicoleta Iordache)
32. **Personalități românești** (prezentare de proiecte, clasa a VI a C, coord. prof. Ionela Suciuc)
33. **Sănătatea intelectuală și emoțională** (clasa a IX a B, coord. prof. Beatrice Balaur)
34. **Tehnologiile multimedia în activități extracurriculare** (clasa a IX a B, coord. prof. Beatrice Balaur, prof. Comănici Gabriela)
35. **Cultura Cucuteni - o lume uitată** (activitate de educație pentru păstrarea valorilor trecutului istoric local la clasa a VIII-a A, coord. prof. Honciuc Bogdan)
36. **English and American holidays** (clasa a Va B, coord. prof. Roxana Nicola)
37. **Expoziția de fotografie “Lumini de toamnă”** (coord. prof. Mirela Platon)
38. **Ziua Porților Deschise la Curtea de Apel Iași** (clasa a XI-a F, coord. prof. dr. Carmen Magdalena Stan)
39. **Vizite de studiu și documentare la:**

- Universitatea “Al.I. Cuza” Iași – Sala Pașilor Pierduți (clasa a IX a C, coord. prof. Mirela Platon)
- Facultatea de Filosofie (clasa a XI-a F, coord. prof. dr. Carmen Magdalena Stan)
- Facultatea de Psihologie (clasa a XI-a F, coord. prof. dr. Carmen Magdalena Stan)
- British Council Iași (elevi din clasa a VII-a C, coord. prof. Nicoleta Iordache, prof. Victor Popescu)
- American Corner Iași (elevi din clasa a VII a C, coord.prof. Nicoleta Iordache, prof. Victor Popescu)
- Muzeu ieșene: Palatul Culturii, Muzeul “M. Kogălniceanu”, Muzeul “Poni – Cernătescu”, Casa “Pogor”, Palatul Culturii Iași, Muzeul “Mihai Eminescu”, Muzeul Unirii, Muzeul Sf. Ierarh Dosoftei, Muzeul de Istorie Naturală etc. (elevi din clasele gimnaziale și liceale coordonați de: prof. Simona Grigore, prof. Cristina Talpan, prof. Oana Iavorenciuc, prof. Elena Toboșeriu, prof. Beatrice Balaur, prof. dr. Irina Ecsner, prof. Anabel Sava, prof. dr. Daniela Drăgan, prof. Honciuc Bogran, prof. Stratulat Liliana, prof. Mirela Platon, prof. Silvia Hîncu, prof. Ionela Suciuc, prof. Anca Uriciuc, prof. Nicola Roxana, prof. dr. Carmen Magdalena Stan),
- Mănăstirea Sf. Trei Ierarhi (clasa a X-a A, a XII-a E, coord. prof. Iuliana Anton, prof. Anabel Sava)
- Teatrul Național (clasa a X-a A, coord. prof. Iuliana Anton)
- Piața Unirii (clasa a X-a A, coord. prof. Iuliana Anton)
- Grădina Botanică “A. Fătu” Iași, Parcul Copou, Parcul “Expoziție” (elevi de liceu și gimnaziu, coordonați de: prof. Simona Grigore, prof. Dan Costea, prof. Oana Iavorenciuc, prof. Cristina Talpan, prof. Mirela Platon, prof. Anabel Sava, prof. dr. Daniela Drăgan, prof.dr. Carmen Magdalena Stan)
- „Escape Room” (elevi de gimnaziu, coord. prof. Ionela Suciuc, prof. Dan Costea)
- Centrul istoric (clasa a X-a D , coord. prof. Silvia Hîncu)
- Excursii

- Gura Humorului - coord. prof. Anca Uriciuc, prof. dr. Irina Ecsner
- Castele medievale (Sibiu – coord. prof. Iolanda Miron, prof. Lăcrămioara Pleșcan, prof. Ofelia Știrbăț)
- Sighișoara - Sibiu- Brașov (elevi de liceu, coord. prof. Iuliana Anton, prof. Jeroaea Carmen)

40. Expoziții

- Colecția de artă “Ofelia Huțul”
- Expoziția de pictură “Interferențe” - Cella Negoiescu
- Expoziția de pictură “Picuri de lumină”- Valentina Paraschiv
- Expoziția de fotografii - Mirela Platon
- Expoziția de fotografii “Copiii din Crucea” - Irina Iorga

Obiectivele urmărite:

- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice
- conștințizare în privința responsabilității asumării valorilor morale
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă
- informare și implicarea în acțiuni de combatere și prevenire a consumului de droguri
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității
- cultivarea simțului estetic
- creșterea gradului de implicare în activități de voluntariat
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente
- orientarea școlară și profesională
- valorizarea abilităților artistice și plastice
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- Coerența scop-obiective-rezultat
- Caracterul interdisciplinar al activității
- Abordarea inovativă
- Conținutul stimulat
- Produse originale ale activităților
- Gradul de implicare a elevilor (inițiativa elevilor, organizarea, implementare, evaluare)
- Sustenabilitate
- Impactul la nivelul unității de învățământ (creșterea motivației școlare, schimbări atitudinale etc.).

Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

Aprecieri calitative:

- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în activități nonformale
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- Practicarea voluntariatului activ și eficient
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Experiența cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor
- Experiența profesorilor și a elevilor în proiecte derulate în școală de-a lungul timpului
- Climat educațional deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților
- Accesul la Internet
- Dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii programului

- Activități interactive

Puncte slabe:

- Limitarea de timp

Oportunități:

- Învățarea nonformală, lipsită de factorul stres, oferă elevilor șansa de a lucra în echipă, de a avea inițiative pe baza procesului de comunicare
- Cererea exprimată de Consiliul Elevilor pentru desfășurarea de activități comune
- Posibilitatea de a identifica noi parteneri în realizarea activităților nonformale
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale
- Colaborarea cu diverși parteneri etc.

Amenințări:

- Condițiile meteorologice nefavorabile care au împiedicat desfășurarea unor activități în aer liber

Recomandări, sugestii (din partea elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):

- Continuarea programului
- Nesuprapunerea activităților programului cu alte activități județene.

7.ACTIVITATEA FINANCIARĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ

Semestrul I al anului școlar 2016-2017

Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași a avut finanțare de la:

- Bugetul local prin Primăria Municipiului Iași pentru:
 - Salarii - suma de 1155089 lei;
 - Bunuri și servicii - suma de 232995 lei;
 - Burse - suma de 9366 lei;
 - Cheltuieli de capital – suma de 498158 lei.
- Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Iași pentru:

- Inspecții, examene naționale etc. - suma de 2152 lei;
- Burse moldoveni și bani de liceu - suma de 43696 lei;
- Decontarea cheltuielilor de transport realizate de elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu - suma de 6366 lei.
- Venituri proprii obținute din chirii pentru:
 - Materiale de curățenie, obiecte de inventar, alte materiale și diverse servicii - suma de 19542 lei.

În anul școlar 2016-2017, semestrul I, s-a cheltuit suma de 640425 lei pentru:

- Plata utilităților în valoare de 74095 lei;
- Achiziționarea de materiale în valoare de 53382 lei;
- Achiziționarea de cărți în valoare de 10790 lei;
- Achiziționarea de medicamente și materiale sanitare în valoare de 4000 lei;
- Cumpărarea de obiecte de inventar în valoare de 84789 lei;
- Cheltuieli de capital în valoare de 498158 lei.

În această perioadă s-a realizat RK la instalația de energie electrică din clădirea liceului și s-au achiziționat calculatoare, laptopuri și copiatoare. S-au îmbunătățit condițiile de desfășurare a activității didactice prin cumpărarea de mobilier și prin repararea tâmplăriei deteriorate și a dulapurilor. De asemenea, s-a asigurat desfășurarea activității în condiții moderne prin cumpărarea de calculatoare, laptopuri și imprimante. Totodată, s-a înființat un laborator pentru limbi moderne care a fost dotat cu tehnică de calcul și mobilier modern.

Semestrul al II-lea

Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași a avut finanțare de la:

- Bugetul local prin Primăria Municipiului Iași pentru:
 - Salarii - suma de 2465000 lei;
 - Bunuri și servicii - suma de 260000 lei;
 - Burse - suma de 27300 lei;
 - Cheltuieli de capital – suma de 100000 lei.
- Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Iași pentru:

- Inspecții, examene naționale, bacalaureat etc.- suma de 5587 lei;
- Burse moldoveni și bani de liceu - suma de 67903 lei;
- Decontarea cheltuielilor de transport realizate de elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu - suma de 14723 lei;
- Venituri proprii obținute din chirii pentru:
 - Materiale de curățenie, obiecte de inventar, alte materiale și diverse servicii - suma de 14725 lei;

În semestrul al II-lea al anului școlar 2016-2017 s-a cheltuit suma de 193031 lei pentru:

- Plata utilităților în valoare de 154858 lei;
- Achiziționarea de materiale în valoare de 17548 lei;
- Achiziționarea de cărți în valoare de 840 lei;
- Cumpărarea de obiecte de inventar în valoare de 19785 lei.

S-au îmbunătățit condițiile de desfășurare a activității didactice prin cumpărarea de mobilier și prin repararea tâmplăriei deteriorate și a dulapurilor.

De asemenea, s-a asigurat desfășurarea activității în condiții moderne prin cumpărarea de calculatoare, laptopuri și imprimante.

8. ACTIVITATEA BIBLIOTECII LICEULUI

1. Participarea bibliotecii la procesul instructiv - educativ

S-au întocmit și afișat listele cuprinzând lecturile obligatorii și facultative pentru clasele V-XII, actualizate conform programelor școlare în vigoare. De asemenea, s-au realizat diverse dosare, panouri și vitrine tematice, cuprinzând: bibliografii, noutăți editoriale, fișe bibliografice, examene naționale. Pe parcursul întregului semestru, atât elevii cât și profesorii au fost periodic informați despre ultimele titluri intrate în bibliotecă, precum și despre ofertele făcute de edituri.

2. Realizarea activității

- s-au organizate resursele bibliotecii în vederea punerii lor la dispoziția utilizatorilor și a fost actualizat sistemul informațional necesar regăsirii rapide a documentelor;

- s-au realizat corect și legal operațiile biblioteconomice (catalogare, clasificare/indexare, depozitare, evidență, împrumut, inventariere);
- s-au gestionat rațional și eficient resursele materiale, financiare, informaționale și de timp;
- s-au desfășurat activități de popularizare a colecțiilor bibliotecii, informând cititorii că în sala de lectură există și pot fi consultate: listele de titluri ale publicațiilor recent intrate în bibliotecă, bibliografii tematice și pe clase/ani de studii, monografiile, volume omagiale / comemorative;
- s-au organizat vitrine, expoziții de carte – ocazionale și permanent (*Dimitrie Cantemir – domnitor și cărturar, 1 Decembrie 1918 – Unirea Transilvaniei cu România, Ei sunt profesorii noștri*) – publicații ale cadrelor didactice din liceu, evenimente de-a lungul timpului, precum și în lunile decembrie și ianuarie.
- s-au prezentat manuale alternative, standuri, mape, panouri tematice și activități de animație culturală;
- s-a realizat un punct de informare-documentare pentru cititori (programe școlare, examene naționale, perfecționare, ofertă educațională, ghiduri de evaluare etc.);
- s-a acordat consultanță info-documentară beneficiarilor (elevi, personal didactic, didactic auxiliar);
- s-a îndrumat lectura elevilor în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor procesului de învățământ, ținând seama de particularitățile psiho-pedagogice și de vârstă, de pregătirea și aspirațiile elevilor.

3. Acțiuni de popularizare a cărților și a bibliotecii

- la începutul anului școlar s-a organizat prezentarea bibliotecii. Cu această ocazie, elevii claselor a V-a și a IX-a au făcut cunoștință cu structura fondului de carte și cu Regulamentul intern al bibliotecii, au fost cooptați reprezentanți ai claselor nou constituite, membri în Colectivul de sprijin al bibliotecii pe clase și ai Clubului “*Prietenii bibliotecii*”;

- în vederea atragerii elevilor către activitățile bibliotecii și pentru stimularea lecturii, s-au organizat diverse activități în cadrul Proiectului **“Ora de lectură”**. Activitățile din cadrul proiectului au avut loc o dată la două săptămână.

Teme:

- ✓ *Despre IQ*
- ✓ *Ce citim!*
- ✓ *Cărți celebre pentru copii*
- ✓ *Copii celebri*
- ✓ *31 decembrie 2016 – 127 de ani de la moartea scriitorului Ion Creangă*
- ✓ *167 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu*
- ✓ *Ziua Culturii Naționale*
- ✓ *24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române*

4. Alte activități ale bibliotecii liceului coordonate de d-na bibliotecar Elena Crăcană:

- coordonarea campaniei de voluntariat de la Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Sfânta Maria” Iași - **„Din suflet, pentru un zâmbet de copil...”** - ediția aVI-a a constat în colectare de fonduri, jucării, cărți, rechizite și hăinuțe în valoare de 12000 lei și au beneficiat peste 250 de copii bolnavi
- organizarea și coordonarea campaniei de voluntariat **„Donează acum și ajută un copil să zâmbească!”** - Școala Gimnazială Satu Nou Belcești din 11 noiembrie 2016
- elaborarea **„Ghidului elevului”** (documentare, realizare, tehnoredactare, editare și printare, difuzare și lansare – octombrie 2016)
- elaborarea **„Calendarului activităților”** bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2016-2017”, aprobat de ISJ Iași (documentare, realizare, tehnoredactare, editare și printare, difuzare și lansarea la ISJ Iași – 29.09.2016).
- organizarea și coordonarea **Concursului Județean „O mască râde, alta plânge”**, ediția aXII-a, prilejuit de Ziua Mondială a Poeziei și Ziua Mondială a Teatrului (24 martie 2017). La Festival au participat peste 300 de elevi din clasele 0 - XII, îndrumați de cadre didactice și bibliotecari, de la 29 de instituții de învățământ preuniversitar din județul Iași.

Doamnei Elena Crăcană i s-a decernat DIPLOMA DE EXCELENȚĂ pentru CEL MAI BUN BIBLIOTECAR în anul 2016.

Activitățile instructiv-educative și culturale desfășurate de bibliotecă în colaborare cu instituții culturale din municipiul Iași, cu alte unități de învățământ preuniversitar și implicarea, alături de conducerea școlii, a cadrelor didactice și a elevilor la derularea celor mai importante activități au demonstrate că biblioteca este un centru activ de resurse informaționale, programe culturale și educative.

9.ACTIVITATEA CDI

Activități reprezentative:

- Organizarea Cercului de Teatru *Theatrum Antiquum*; prezentarea scenetelor antice la Spectacolul de Crăciun – Sala Monique Russell a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași.
- Organizarea Workshop-ului *Lideri pentru Europa*, pe tema importanței implicării civice și voluntariatului în Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, în colaborare cu Asociația Eurodemos și Primăria Municipiului Iași, 16 Decembrie 2016 pentru elevii claselor IX – XII.
- Înscrierea proiectului *Learn to survive* în competiția Cros pentru școli, Ediția a III-a, 8 aprilie 2017, cu rolul de a transmite elevilor în primul rând faptul că inteligența este principala armă a unui om aflat în lupta cu stihiiile naturii. Prin acest proiect se dorește înființarea unui Cerc de Natură și Tehnică, prin care elevii vor fi instruiți să folosească diferite competențe de dezvoltare personală în spațiul deschis, în afara mediului școlar obișnuit. Se propune astfel achiziționarea produselor necesare unui opencamp în care beneficiarii își vor amplasa singuri corturile, vor învăța să folosească echipamentele necesare unei expediții în natură și vor învăța să gestioneze situațiile limită.
- Implementarea proiectului *You Are Art* – clasele IX – XI din Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași – prin organizarea Spectacolului Caritabil YAA la Casa de Cultură a Studenților Iași, februarie 2017.

- Înscrierea Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași în competiția Erasmus KA1+ cu proiectul *Dezvoltarea competențelor de bază și transversale pentru optimizarea managementului comunicării educaționale* în scopul finanțării de către Agenția Națională.
- Coordonarea și pregătirea elevilor participanți la proiectul „Îmbunătățirea cunoștințelor despre Parlamentul European prin jocuri educaționale de simulare”, desfășurat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, în data de 27 februarie 2017, organizat de Centrul Român de Politici Economice.
- Organizarea Cercului metodic al responsabililor CDI / profesorilor documentariști / bibliotecarilor școlari cu tema „Strategii și tehnici de stimulare a lecturii și / sau de inițiere practică în cercetarea documentară la nivelul școlii”, desfășurat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, în data de 26 mai 2017.

Parteneriate:

- Asociației Bolyongo Szinhazi Egyesulet, Teatrul Independent Osono - Autodezvoltare prin teatru - proiect educațional complex pentru adolescenți și tineri
- Asociația EuroDEMOS Workshop – Lideri pentru Europa
- Casa de Cultură a Studenților Iași – Spectacol caritabil în cadrul proiectului You Are Art
- Centrul Român de Politici Economice (CEROPE) – Proiect privind îmbunătățirea cunoștințelor despre PE
- Parlamentul European - familiarizarea elevilor cu instituțiile Europene prin vizitarea acestora în perioada 27-29 iunie 2017. Reprezentant: Europarlamentar Norica Nicolai, Vicepreședintă a Grupului ALDE.

10. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Descriere (model/exemple de activități)
1. Proiectarea activității de asistență psihopedagogică	1.1. Analiza de nevoi a beneficiarilor din unitatea de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea analizei de nevoi cu consultarea elevilor, părinților, profesorilor, perioada: 20.09. – 30.09. 2016 (beneficiari: 20 diriginți, 50 elevi, 30 părinți); - elaborare plan de măsuri corelat cu analiza nevoilor de consiliere, avizat de către directorul unității școlare – octombrie 2016.
	1.2. Documente de proiectare în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și cu direcțiile de acțiune ale CJRAE/CJAPP/UNITATE ȘCOLARĂ (planificare anuală și semestrială, orar și alte documente).	<ul style="list-style-type: none"> - documente întocmite: - planificare anuală Cabinet – septembrie 2016 - planificări sem. I și II Cabinet– septembrie 2016 - întocmire orar Cabinet – septembrie 2016 - planificare anuală, planificare sem. I și II disciplina Psihologie – septembrie 2016 - întocmire Plan de activitate Comisie privind Consilierea și orientarea școlară a elevilor - Octombrie 2016 - întocmire Plan de activitate Comisie privind Prevenirea și combaterea violenței în școală - Octombrie 2016 - întocmire situație elevi cu CES - Octombrie 2016 - întocmire situații elevi aflați în situații de risc cf. solicitărilor și adreselor ISJ, CJRAE - parcursul sem. I
	1.3. Programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> - întocmire dosar OȘP- Septembrie - Octombrie 2016; - actualizare panou OȘP Liceu– parcursul sem. I și II; - participare eveniment ”<i>Târgul Internațional de Universități</i>” – organizat de Univ. Al. I. Cuza”, Iași, ONG –uri Iași etc. – Octombrie 2016 - participare eveniment ”<i>Târgul de cariere</i>” - dezbateri privind pașii în alegerea unei profesii, căutarea unui loc de muncă, meserii de top etc.; Octombrie 2016

		<p>-Implementare Program de informare pentru orientarea în carieră a elevilor de clasa a VIII-a; nr. elevi participanți la program – 60; perioada: parcursul anului școlar;</p> <p>-Implementare Program de informare pentru orientarea în carieră a elevilor de clasa a XII-a; nr. elevi participanți la program- 70; perioada: parcursul anului școlar</p>
	<p>1.4. Studii psihosociologice privind opțiunile elevilor și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate.</p>	<p>- interviuri părinți, profesori, elevi pentru identificarea nevoilor de consiliere pentru anul școlar 2016-2017; nr. elevi - 50; nr. profesori - 20; nr. părinți - 30; perioada: 20.09. – 30.09. 2016</p> <p>- aplicare chestionare de traseu educațional cls. a VIII-a; număr elevi participanți la sondaj: 80; perioada Octombrie – Noiembrie 2016</p> <p>- întocmire situație număr elevi școlarizați cf. solicitării CJRAE Iași – Oct. 2016</p> <p>- aplicare chestionare cls.a V-a și a IX-a pentru identificarea nivelului de inteligență și consiliere pentru tehnici de învățare.</p> <p>- întocmire situație cazuri copii aflați în situații de risc (copii cu CES, abandon școlar, părinți plecați în străinătate, remigranți etc.) cf. solicitărilor ISJ Iași sau CJRAE Iași– parcursul sem. I și II</p> <p>- întocmire situație cazuri copii cu CES cf. solicitării ISJ Iași sau CJRAE Iași în ce privește Legea Ed. Naționale nr.1/2011 și a Ordinului 5036/2015; parcursul anului școlar</p> <p>-întocmire bază de date cu elevii ce prezintă absenteism ridicat și risc de abandon școlar – Februarie 2017</p>
<p>2. Realizarea activităților de asistență psihopedagogică</p>	<p>2.1. Activități de informare, consiliere și asistență psihopedagogică a copiilor/ elevilor pe diferite problematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientare, reorientare școlară și profesională; ✓ cunoaștere și 	<p>- Activități individuale de informare OSP – problematici: rețeaua liceelor/universităților din jud. Iași/din afara județului, metodologia de examene, posibilități de studiu în străinătate – colaborare cu Asociația EDMUNDO, piața locurilor de muncă etc.</p> <p>- Activități de consiliere individuală OSP - problematici: cunoașterea intereselor,</p>

	<p>autocunoaștere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ adaptarea elevilor la mediul școlar; ✓ adaptarea școlii la nevoile elevilor; ✓ optimizarea relațiilor școală-familie. 	<p>aptitudinilor, compatibilitate între aptitudini, aspirații și profesii; diferențiere între filiere, specializări, profile etc., piața locurilor de muncă etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități de consiliere colectivă – OSP – problematici: cunoașterea intereselor, aptitudinilor; diferențiere între filiere, specializări, profile, pregătirea psihologică pentru examene a elevilor etc. - Activități de consiliere individuală – problematică: autocunoaștere și dezvoltare personală – stimă de sine și imaginea de sine, identificare trăsături de personalitate, genogramă etc.; perioada – parcursul anului școlar - Activități de consiliere colectivă - problematică: autocunoaștere și dezvoltare personală - stimă de sine și imaginea de sine, identificare trăsături de personalitate, comunicare și relaționare etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activități de consiliere individuală – problematică: adaptare și integrare școlară – stil de învățare, managementul conflictelor, identificare resurse personale etc.; perioada: parcursul anului școlar -Activități de consiliere colectivă - problematică: adaptare și integrare școlară – stil de învățare, managementul conflictelor, identificare resurse personale etc.; perioada: parcursul anului școlar. - Activități de consiliere individuală, problematică: prevenirea comportamentelor de risc – violență, absenteism, stigmatizare, stil de viață, consum de droguri, educație sexuală, părinți plecați la lucru în străinătate, sarcină prematură etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activități de consiliere colectivă – problematică: trafic de persoane, consum de droguri, educație pentru sănătate, siguranța pe Internet, violență, bullying, rasism, discriminare, educație sexuală, excluziune și stigmatizare, etc.; perioada: parcursul anului
--	--	--

	<p>2.2. Programe de prevenire și diminuare a factorilor care determină eșecul școlar, tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic.</p>	<p>școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitate extracurriculară ”Târgul Internațional de Universități ”– organizat de Univ. Al. I. Cuza”, Iași, ONG –uri Iași, etc. – 4 Octombrie 2016 -Activitate extracurriculară ”Târgul de oferte de studii în străinătate” participare la eveniment organizat de Asociația EDMUNDO urmat de dezbateri Octombrie 2016 - Activități extracurriculare în cadrul SNAC cf. Planului de activități sem.I și sem. II, 2016 -2017 - Participare și implicare ”Festivalul Non-violenței”, organizat de CJRAE Iași;– 3 Martie 2017 - Derulare program de informare și prevenire a consumului de tutun în cadrul evenimentului ”Ziua Națională fără tutun”; perioada 17 – 25 Noiembrie 2016
	<p>2.3. Investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuală; ✓ colectivă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activități individuale de investigare psihopedagogică OSP - problematici: evaluare calități personale relevante pentru deciziile în carieră; instrumente: chestionar de interese Holland, chestionar de evaluare a aptitudinilor, tip de inteligență, stil de învățare etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activități colective de investigare psihopedagogică OSP, instrumente: chestionar de interese Holland, stil de învățare, chestionar traseu educațional și profesional; problematici: evaluare interese profesionale, sondare traseu educațional cls. a VIII-a și a XII-a, evaluare stil de învățare etc., după cum urmează: <ol style="list-style-type: none"> 1. aplicare chestionare de traseu educațional cls. a VIII-a, perioada Octombrie – Noiembrie 2016 2. aplicare chestionare traseu educațional și profesional cls. a XII-a, liceu, perioada Iunie 2017 3. aplicare chestionare cls. V și IX pentru identificarea nivelului de inteligență,

		<p>Octombrie – Noiembrie 2016</p> <p>4.aplicare chestionare de evaluare a intereselor profesionale, cls. a XII-a, pe parcursul anului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activități individuale de investigare psihopedagogică, problematici: auto-cunoaștere - investigare temperament, caracter, stimă de sine, comunicare și relații interpersonale etc.; instrumente: chestionar Eysenck, Berger, etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activități colective de investigare psihopedagogică – problematici: auto-cunoaștere – nivel de dezvoltare, inteligență, etc.; instrumente: testul Raven, testul caracterologic etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activități individuale de investigare psihopedagogică –problematică: adaptare și integrare școlară; instrumente: Raven, chestionar identificare stil de învățare și adaptare școlară, perioada: parcursul anului școlar - Activități colective de investigare psihopedagogică – nr. activități: - - Activități colective de investigare psihopedagogică – problematică: fenomenul bullying/discriminare/rasism în școală; perioada Noiembrie 2016 - Evaluarea psihosomatică a copiilor pentru clasa pregătitoare și clasa I-a; nr. beneficiari: 37; instrumente utilizate: fișa de evaluare psihosomatică; –perioada 22 Februarie – 14 Martie 2017
	<p>2.4. Servicii de consiliere pentru părinți.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de consiliere individuală – nr. părinți: 30; problematici: gestionarea conflictelor familiale, relația părinte-copil cu CES, conflicte părinte-profesor, etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activitate colectivă ”Pregătirea psihologică pentru examene a elevilor” – pentru părinții elevilor din clasele a VIII-a; nr. părinți – 25; prezentare material informativ și dezbateri; Aprilie 2017

	<p>2.5. Activități de asistență și consiliere metodologică a cadrelor didactice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de consiliere individuală, problematică: managementul clasei, planificarea activităților, gestionarea conflictelor, relații interpersonale, motivarea elevilor pentru studiu, gestionarea elevilor problemă etc.; perioada: parcursul anului școlar - Activitate colectivă - Comisia metodică a diriginților –cl a V-a, cl a VI-a, cl a XII-a - Activitate colectivă Comisia Diriginților ”<i>Siguranța pe Internet</i>”; prezentare materiale și instrumente de lucru; nr. profesori –23; 21 Februarie 2017 -Activitate colectivă Comisia Diriginților ”<i>Metode de combatere și prevenire a violenței în școală</i>”; nr. profesori - 17; 24 Martie 2017 -Activitate colectivă - ”Pregătirea psihologică pentru examene a elevilor cls. a a VIII-a”; beneficiari – 3 cadre didactice; Martie – Mai 2017 -Activitate colectivă - ”Pregătirea psihologică pentru examene a elevilor cls. a a XII-a”; beneficiari – 6 cadre didactice; Martie – Mai 2017
<p>3. Evaluarea și prezentarea rezultatelor activității de asistență psihopedagogică</p>	<p>3.1. Elaborarea, administrarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aplicare chestionare de satisfacție – perioada 12.06 – 14.06. 2017; beneficiari: 25 elevi, 18 profesori, 15 părinți; - centralizare și interpretare date – 19.06. – 23.06.2017 - elaborarea materialului de concluzii privind aplicarea chestionarelor de satisfacție.
	<p>3.2. Întocmirea/prezentarea în cadrul consiliului profesoral/comisiei metodice a diriginților a documentelor de raportare a activității (rapoarte semestriale, rapoarte/ concluzii/ recomandări ale studiilor/ investigațiilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea Raportului de analiză a nevoilor de consiliere, an școlar 2016-2017 prin aplicare de chestionare elevi, cadre didactice și părinți, centralizare și interpretare date, Septembrie – Octombrie 2016 - elaborare plan de măsuri corelat cu analiza nevoilor de consiliere, avizat de către Director unitate școlară – Octombrie 2016 - întocmire Raport de analiză – aplicare teste de evaluare inițială la disciplina Psihologie –

	realizate.	<p>Octombrie 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmire Raport activitate Cabinet, sem. I și sem. II - întocmire Raport activitate Comisie privind Consilierea și orientarea școlară a elevilor, sem. I și sem. II - întocmire Raport activitate Comisie privind Prevenirea și combaterea violenței în școală, sem. I și sem. II - întocmire Raport de analiză- aplicare chestionare de traseu educațional cls. a VIII-a; perioada Octombrie – Noiembrie 2016 - întocmire Raport de analiză - aplicare chestionare traseu educațional și profesional cls. a XII-a; Iunie 2017 - întocmire rapoarte de activitate ”Școala Altfel” –Octombrie 2016 - întocmire situație și Raport privind cazurile de violență în școală cf. solicitărilor ISJ Iași – Martie 2017
	3.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate	<ul style="list-style-type: none"> - diseminare informații obținute prin formări, cursuri, participare Conferințe și activități specifice CȘAPP în cadrul Consiliilor profesionale din unitatea școlară, lectoratelor cu părinții și profesorii sub forma organizării de dezbateri, sesiuni de informare, întocmire referate și materiale suport; perioada: parcursul anului școlar - diseminare informații în cadrul Comisiei Diriginților și Comisia Metodică CJAPP sub forma de dezbateri, materiale informative, întocmire referate și materiale suport; perioada: parcursul anului școlar - Realizarea de schimburi de materiale de lucru și instrumente de investigare psihopedagogică cu colegi din CJRAE și din unitatea școlară; perioada: parcursul anului școlar - Întocmirea de materiale suport (fișe de lucru, chestionare, materiale informative etc.) pentru activitățile realizate de către profesori cu elevii (Consiliere și Orientare) sau cu părinții (ședințe lunare, semestriale); Septembrie – Decembrie 2016

		<p>- Oferirea de instrumente de lucru (afișe, pliante, mini-ghiduri profesori/părinți, caiete de lucru elevi, CD-uri etc.) cadrelor didactice – pe parcursul anului școlar</p> <p>-Oferirea de premii, diplome, adeverințe de participare elevi, profesori ca urmare a implicării și participării la numeroase activități școlare și extra – școlare pe parcursul anului, organizate de CJRAE Iași, ISJ Iași, școli și ONG-uri din județul Iași și din țară</p>
<p style="text-align: center;">4. Managementul carierii și al dezvoltării personale</p>	<p>4.1. Participarea și implicarea în activitățile propuse în cadrul comisiei metodice/cerc pedagogic/consiliu profesoral.</p>	<p>- coordonarea activității în cadrul comisiei metodice – Grupa III/ pe parcursul anului școlar;</p> <p>- problematici abordate și materiale prezentate: instruirii OSP și medicina muncii, plan acțiune CJRAE, resurse de lucru, metode de lucru etc.;</p> <p>- problematici discutate în cadrul comisiei metodice, gr. III: colaborarea dintre profesorul consilier școlar și cadrele didactice/părinți, absenteism și abandon școlar, agresivitatea elevilor etc.</p>
	<p>4.2. Participarea la stagii de formare/ cursuri de perfecționare/ grade didactice/ manifestări științifice și altele.</p>	<p>- Participare prin Concurs creații plastice ale elevilor, cls. VII – XII, la Festivalul Nonviolenței organizat de CJRAE Iași – 23 Martie 2017</p> <p>- Participare proiect ”<i>Avanpremieră pentru carieră</i>” organizat de CJRAE Iași; nr. elevi implicați în realizarea filmului: 5 (cl. a X-a C); cadre diactice implicate: 2; 5 Aprilie 2017</p> <p>- Participare la festivitatea Gala Excelenței, organizată de ISJ Iași pentru premiarea elevilor olimpici + octombrie 2016</p>
	<p>4.3. Valorificarea cunoștințelor/ abilităților/competențelor dobândite în cadrul activităților de formare/ perfecționare și concretizate în programe și proiecte de consiliere.</p>	<p>-Implementare Program de informare pentru orientarea în carieră a elevilor de clasa a VIII-a; nr. elevi participanți la program – 88; perioada: parcursul anului școlar;</p> <p>-Implementare Program de informare pentru orientarea în carieră a elevilor de clasa a XII-a; nr. elevi participanți la program- 80; perioada: parcursul anului școlar</p>

		<p>- Program de informare și prevenire în domeniul sănătății derulat în colaborare cu prof de biologie Florina Axente, problematici –consumul de tutun, droguri, beneficiari – clasele XI – XII; perioada – parcursul sem. I și II</p>
5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii cjrae și a unității școlare	5.1. Implicarea în realizarea ofertei educaționale.	<p>- Participare proiect ”Avanpremieră pentru carieră” organizat de CJRAE Iași și întocmirea filmului de prezentare a Liceului D. Cantemir Iași – 5 Aprilie 2017</p> <p>- organizare eveniment ”Ziua Porților Deschise” pentru elevii ce urmează să se înscrie în clasa pregătitoare și clasa a IX-a</p> <p>- organizare și realizare eveniment ”Ziua Porților Deschise” pentru elevii absolvenți ce urmează să se înscrie la facultate</p>
	5.2. Inițierea și derularea proiectelor și a parteneriatelor.	<p>- Program de informare și prevenire în domeniul sănătății derulat în colaborare cu prof de biologie și asistent medical</p> <p>- Derulare program de informare și prevenire a consumului de tutun în cadrul evenimentului ”Ziua Națională fără tutun</p>
	5.3. Participarea, la solicitarea CJRAE/ CJAPP, la activitățile derulate în cadrul proiectelor și programelor educaționale.	<p>- Participare proiect ”Festivalul Nonviolentei” organizat de CJRAE Iași– 23 Martie 2017</p> <p>- Participare proiect ”Avanpremieră pentru carieră” organizat de CJRAE Iași prin întocmirea ofertei de școlarizare 2016-2017</p>
	5.4. Colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.	<p>Instituții și organizații non-guvernamentale de colaborare:</p> <p>-Asociația EDMUNDO+ pentru promovarea ofertelor de studii în străinătate</p> <p>-CJRAE Iași – furnizare de resurse materiale sprijin pentru realizarea intervențiilor în unitatea școlară etc.</p> <p>- Univ. Al I Cuza, Univ Tehnică Gh Asachi, UMF Iași - furnizare pliante publicitare, oferta academic și materiale de lucru, sprijin pentru realizarea intervențiilor în unitatea școlară etc.</p> <p>-ARACIP, pentru instituirea managementului calității în unitățile de învățământ din România</p>

		- Alte instituții: ISJ Iași, Centrul Logopedic Iași, S.E.O.S.P. Iași, D.G.A.S.P.C. Iași, CJRAE și CJAPP Iași, Univ. Al. I. Cuza Iași, etc.
	5.5. Colaborarea cu profesorii logopezi, cu cadrele didactice itinerante și de sprijin și cu mediatorii școlari.	<p>- colaborare pe parcursul anului școlar cu reprezentanți ai ISJ – pe următoarele problematice: proceduri copii cu CES, servicii copii cu CES, programe, documente și situații etc.</p> <p>- colaborare pe parcursul anului școlar cu reprezentanți ai Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională Iași (colaborare telefonică și e-mail) pe următoarele problematice: proceduri copii cu CES, servicii copii cu CES, programe, documente și situații etc.</p>
	5.6. Dezvoltarea bazei metodico-științifice a cabinetului (amenajarea spațiului, dotare cu instrumente psihopedagogice, materiale de informare etc.).	<p>- realizarea pliantelor de promovare a Cabinetului – Septembrie-Octombrie 2016</p> <p>- realizarea de materiale suport pentru cadrele didactice pe diferite teme, fișe de lucru, chestionare etc., necesare lucrului la clasă cu elevii și cu părinții acestora</p> <p>-dotarea cabinetului prin achiziții proprii,</p> <p>-CD- uri desene animate și filme pentru adolescenți</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Casete audio muzică, limbă engleză ➤ obiecte confecționate în scop educativ afișe educative (reprezentare emoții, comportamente etc.)
6. Conduita profesională	6.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	- nu există sesizări/reclamații privind conduita profesională din partea beneficiarilor și/sau a consiliului de administrație al unității în care își desfășoară activitatea
	6.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	

IV.DIFICULTĂȚI/ ZONE DEFICITARE. CAPACITATEA DE AUTOANALIZĂ CONSTANTĂ. MĂSURI

A.PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE ALE ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Întocmirea PDI (scopuri, obiective, programe bine precizate și realizate integral, corelate cu strategiile naționale și europene în vigoare)</p> <p>Întocmirea planului managerial și a planurilor operaționale la toate nivelele.</p>	
<p>Organizarea internă a unității (personalul cunoaște modul de organizare, comunicare, luare a deciziilor etc.)</p> <p>Respectarea serviciului pe școală și a sistemului de comunicare cu părinții și persoanele care vizitează școala.</p>	<p>-Nu pentru toții indicatorii din planurile operaționale ale comisiilor metodice există dovezi de realizare.</p> <p>- S-au mai întâlnit unele abateri de la respectarea Regulamentului școlar (purtarea uniformei în special la clasele a XII-a, neanunțarea la timp a absențelor etc.)</p>
<p>Sistemul de comunicare internă este mult îmbunătățit, datorită serviciului de catalog electronic ADSERVIO</p>	<p>Informarea părinților nu s-a făcut întotdeauna la timp (uneori din motive obiective, aceștia locuind în mediul rural și neavând acces la telefon mobil, internet). Nu toți părinții țin legătura cu școala, participă la activități/ședințe, se implică în viața școlii.</p>
<p>Funcționarea sistemului de gestionare a informației este mult îmbunătățită (PDI,</p>	<p>Gradul de cunoaștere a informațiilor privind curriculumul național: oferta educațională,</p>

site-ul școlii, baza de date reactualizată pe platforma ARACIP etc.)	modul de alegere a disciplinelor opționale etc. nu sunt suficient cunoscute de părinți.
Accesul la servicii medicale pentru elevi este asigurat de cele 2 cabinete medicale.	Elevii se plâng de lipsa medicului (care are program doar în unele zile)
Asigurarea unor bune servicii de consiliere și orientare școlară.	
Îmbunătățirea asigurării securității în școală și reducerea cazurilor de violență.	
	Există anumite întârzieri în completarea documentelor (registru matricol, cataloage, condica de prezență). Există unele greșeli în corectarea notelor în cataloage.
Dotarea, accesibilitatea, funcționalitatea spațiilor școlare (săli de clasă, spații auxiliare, servicii sanitare mult îmbunătățite).	
Funcționarea bibliotecii școlare la parametri optimi.	
Dotarea cu tehnologie informatică a tuturor laboratoarelor.	
Dotarea cu echipamente moderne a sălilor de clasă (video-proiector, tablete).	
Managementul personalului didactic – există o preocupare continuă pentru formare, perfecționare, dezvoltarea carierei la majoritatea cadrelor didactice.	Personalul didactic auxiliar și nedidactic nu a participat integral la cursuri de specializare.
Îmbunătățirea ofertei educaționale, dezvoltarea CDS, creșterea numărului de proiecte educaționale și de parteneriate cu	

numeroase instituții de învățământ și din alte domenii.	
Evaluarea rezultatelor școlare se face periodic. Testarea inițială, pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, pregătirea pentru examenele naționale etc. se realizează la fiecare catedră.	Nu la toate dosarele comisiilor metodice există o analiză a rezultatelor obținute la testele inițiale și înregistrarea progresului școlar. Lipsa graficelor de pregătire suplimentară.
A crescut semnificativ numărul elevilor și a cadrelor didactice implicate în activități extrașcolare.	
Numeroase cadre didactice din școală desfășoară o activitate metodică foarte bogată ca metodiști, profesori mentori, formatori. Un număr sporit de cadre didactice sunt implicate în proiecte de cercetare științifică, în proiecte europene de anvergură.	
Strategia CEAC cuprinde proceduri de autoevaluare, analize SWOT, rapoarte asupra activității interne și planuri de îmbunătățire .	Nu s-au aplicat suficiente chestionare elevilor, profesorilor și părinților cu privire la toate standardele de calitate. Feedbackul primit de la beneficiari nu a fost analizat în mod sistematic. Nu au fost prelucrate datele în formă sinoptică.
	Procedurile CEAC de optimizare a evaluării trebuie revizuite pe baza feedbackului primit de la beneficiari (elevi, părinți).
	Trebuie realizate mai multe materiale de promovare a ofertei educaționale și a

imaginei școlii.

B.Evaluarea progresului școlar înregistrat la nivelul anului școlar 2016-2017

1.DIAGNOZA NIVELULUI DE REALIZARE

Pentru realizarea diagnozei s-au folosit următoarele instrumente:

-analiza documentelor:

- situațiile statistice incluse în dosarele comisiilor metodice
- analiza testării inițiale în cadrul comisiilor metodice
- analiza situației pe semestrul I, pe semestrul II și pe an școlar realizate în cadrul comisiilor metodice
- situația progresului școlar pe clase și pe discipline din portofoliul cadrelor didactice.

-chestionare aplicate profesorilor

-ghid de interviu adresat părinților

2. EVALUAREA NIVELUI DE REALIZARE

Din analiza documentelor incluse în dosarele comisiilor metodice, a situațiilor statistice, a testelor de evaluare inițială, a cataloagelor etc. se desprind următoarele:

- toți profesorii sunt preocupați de realizarea progresului școlar și ameliorarea rezultatelor învățării;
- la toate comisiile metodice s-a discutat situația după aplicarea testelor inițiale, cu identificarea punctelor slabe ale fiecărei clase și s-au propus măsuri de remediere ale acestora;
- s-au realizat statistici ale evoluției rezultatelor școlare și s-a discutat existența progresului școlar, pe clase, în cadrul comisiilor metodice;
- la toate disciplinele s-a înregistrat progres școlar;
- la unele clase procentul de progres este mai mic, nu pentru că ar exista regres școlar, ci pentru că mulți elevi au o situație constantă în raport cu testul inițial;
- există clase la care s-au obținut note mari la testarea inițială (9, 10) iar mediile pe semestrele I și II sunt asemănătoare;

- există și discipline ca, de exemplu, matematica unde, chiar dacă s-a înregistrat progres la toate clasele, mediile la testarea inițială au fost foarte mici, elevii evoluând de la note de 1, 2, 3 la note de 5 sau 6, chiar 4 (corigență) ceea ce nu poate fi considerat satisfăcător;
- există uneori diferențe notabile între profesori, în cadrul aceleiași discipline, unii înregistrând la toate clasele un progres de 100%, alții având rezultate mai modeste.

3. Chestionarul aplicat profesorilor relevă următoarele:

Puncte tari

- există preocupare permanentă pentru realizarea unui progres școlar și identificarea unor măsuri în acest sens;
- s-a ameliorat situația la toate disciplinele față de testele inițiale;
- a scăzut numărul elevilor corigenți în raport cu anul școlar precedent.

Puncte slabe

- bagajul de cunoștințe pe care îl posedă elevii la începutul clasei a IX-a este foarte scăzut la unele discipline (matematică, științe);
- elevii nu au deprinderi de lucru individual (la toate disciplinele), nu lucrează suficient acasă;
- la clasele a XI-a, din cauza schimbării programului (s-a învățat după-amiaza) se constată un progres școlar mai mic;
- nu există suficient interes din partea părinților.

4. APLICAREA MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Comisia CEAC va colabora cu responsabilii comisiilor metodice pentru realizarea unui progres școlar superior în semestrul I al anului școlar 2017-2018;
- se va realiza un program de pregătire suplimentară la nivelul fiecărei catedre atât pentru elevii cu dificultăți de învățare, cât și pentru pregătirea celor capabili de performanță;
- creșterea atractivității orelor prin folosirea metodelor de lucru moderne;
- reducerea temelor pentru acasă și alocarea unor resurse de timp suplimentare pentru rezolvarea sarcinilor în clasă;
- se vor rde ore de pregătire pentru examenele naționale și bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a.

V.AUTOANALIZĂ –REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE

A.EVALUAREA NAȚIONALĂ-2017

1.Număr de candidați înscriși, număr de candidați prezenți

Au fost înscriși 75 candidați, absolvenți ai claselor a VIII-a la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir”.

Niciun candidat nu a fost absent la nicio probă.

Niciun candidat nu a fost eliminat din examen.

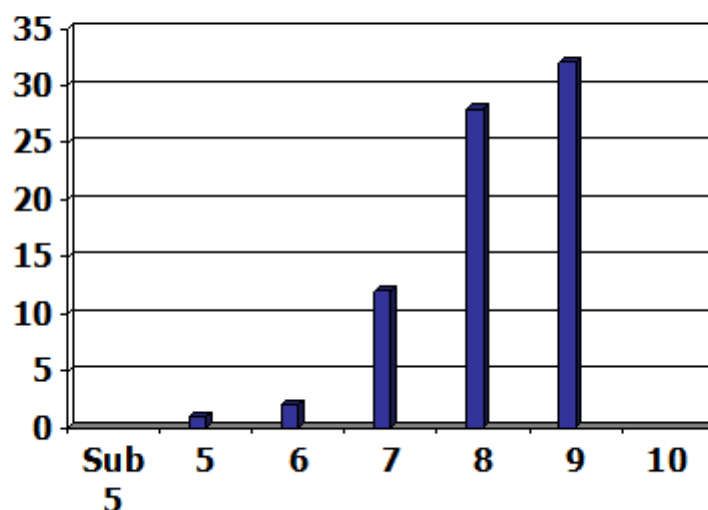
Procentul de medii peste 5,00 este 100%.

Procentul de note peste 5,00 este 100% la fiecare probă.

2.Rezultatele candidaților la examen pe tranșe de medii și pe discipline

Medii între 5,00 și 5,99	Medii între 6,00 și 6,99	Medii între 7,00 și 7,99	Medii între 8,00 și 8,99	Medii între 9,00 și 9,99	Medii de 10
1	2	12	28	32	-
1,33%	2,66%	16%	37,33%	42,66%	-

Reprezentare grafică EN – Medii



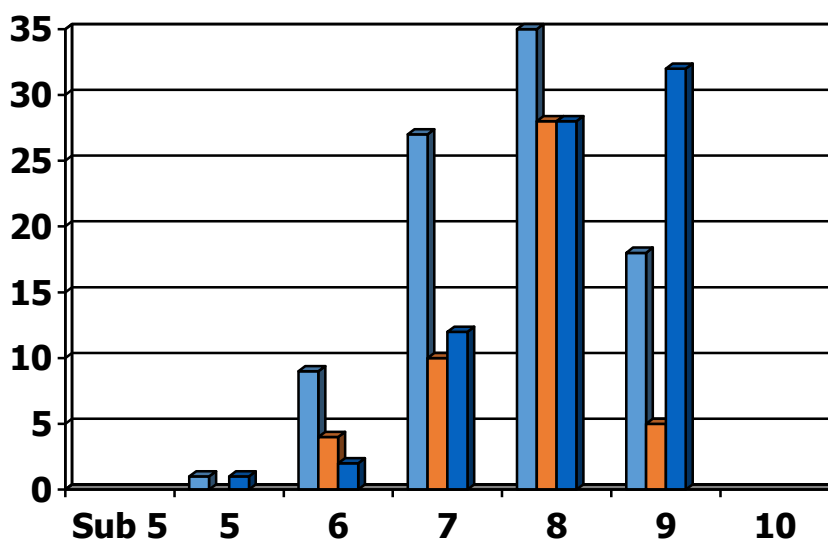
80% dintre candidați au obținut medii peste 8,00.

S-au înregistrat 7 medii cuprinse între 9,50 și 9,99.

S-au obținut 5 note de 10: 4 note de 10 la limba și literatura română și 1 notă de 10 la matematică.

Analiza comparativă a rezultatelor la Evaluarea Națională

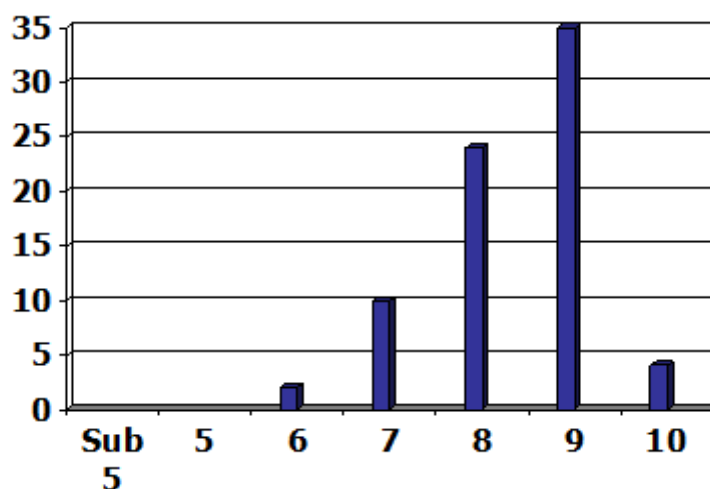
Anul școlar	Medii între 5,00 și 5,99	Medii între 6,00 și 6,99	Medii între 7,00 și 7,99	Medii între 8,00 și 8,99	Medii între 9,00 și 9,99	Medii de 10
2014-2015	1 1,42%	9 12,85%	27 38,57%	35 50%	18 25,71%	-
2015-2016	-	4 8,51%	10 21,27%	28 59,57%	5 10,63%	-
2016-2017	1 1,33%	2 2,66%	12 16%	28 37,33%	32 42,66%	-



Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina limba și literatura română:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	2	10	24	35	4
-	2,66%	13,33%	32%	46,66%	5,33%

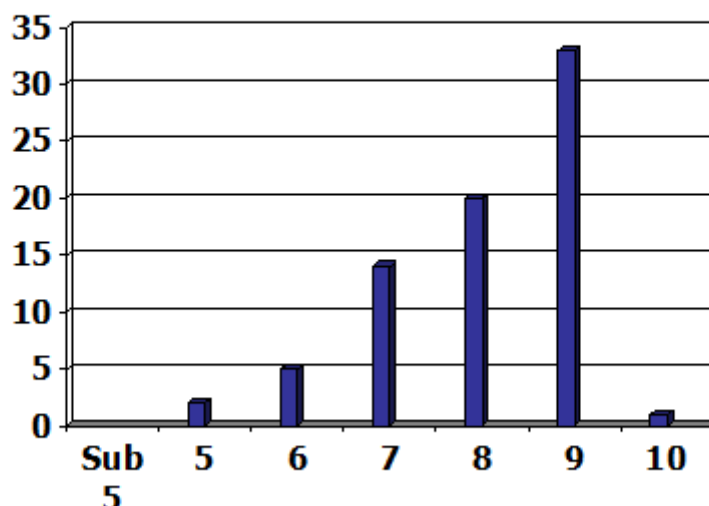
Reprezentare grafică EN – Limba română



Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina matematică:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
2	5	14	20	33	1
2,66%	6,66%	18,66%	26,66%	44%	1,33%

Reprezentare grafică EN – Matematică



B. BACALAUREAT-2017

1. Număr de candidați înscriși, număr de candidați prezenți

Au fost înscriși 179 candidați, absolvenți ai Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir”, 177 din seria curentă și 2 din serii anterioare.

Niciun candidat nu a fost absent la nicio probă.

Niciun candidat nu a fost eliminat din examen.

Promovabilitatea în această sesiune este de 99,44%, iar pentru absolvenții din seria curentă 99,43%.

Cei doi candidați din serii anterioare au fost declarați reușiți.

Un singur candidat din seria curentă a fost respins.

Au fost înscriși 94 candidați, absolvenți ai profilului real și 83 candidați de la profilul umanist.

Proba E.d) a fost susținută după cum urmează:

- 32 candidați la disciplina informatică
- 58 candidați la disciplina biologie
- 3 candidați la disciplina chimie

- 1 candidat la disciplina fizică
- 72 candidați la disciplina geografie
- 11 candidați la disciplinele socio-umane (7 la logică, 1 la psihologie, 2 la economie și 1 la sociologie).

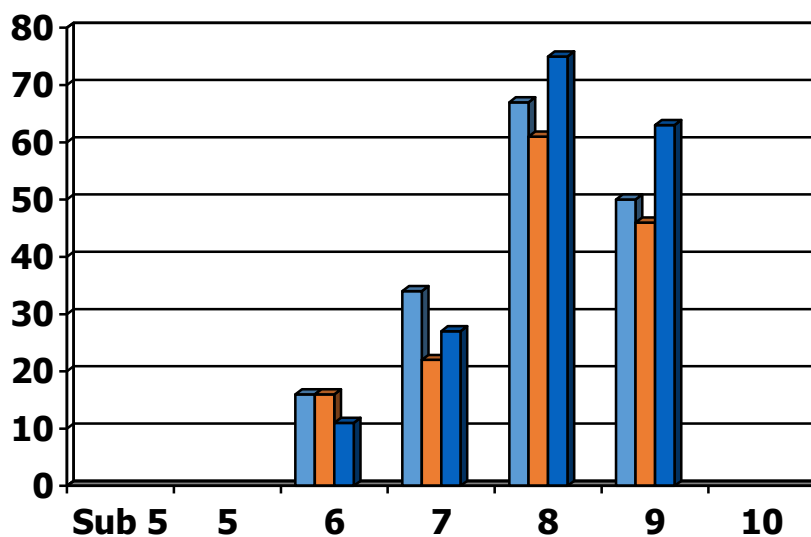
Analiza comparativă a rezultatelor la Bacalaureat

Promovabilitatea la Bacalaureat în sesiunea iunie-iulie:

AN ȘCOLAR	PROMOVABILITATEA
2012-2013	89,34%
2013-2014	95%
2014-2015	96,53%
2015-2016	97,97%
2016-2017	99,44%

Anul școlar	Medii între 6,00 și 6,99	Medii între 7,00 și 7,99	Medii între 8,00 și 8,99	Medii între 9,00 și 9,99	Medii de 10
2014-2015	16 9,24%	34 19,65%	67 38,72%	50 28,9%	-

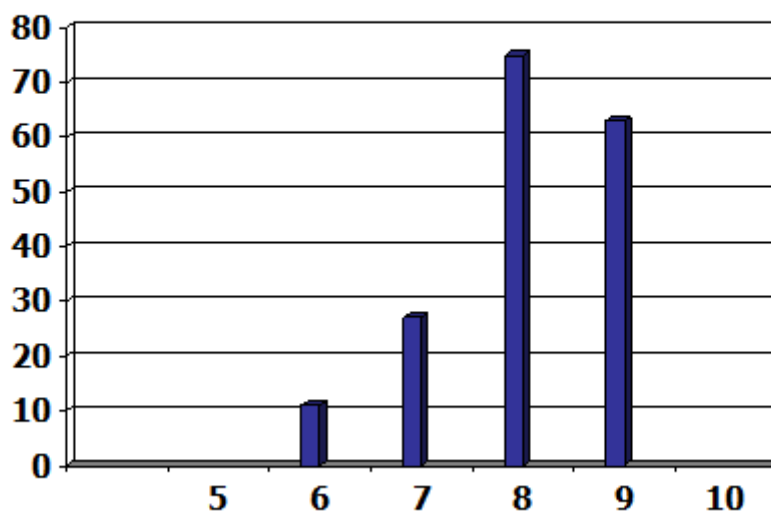
2015-2016	16 11,03%	22 15,17%	61 42,06%	46 31,72%	-
2016-2017	11 6,25%	27 15,34%	75 42,61%	63 35,79%	-



2.Rezultatele candidaților la examen pe tranșe de medii și pe discipline

Medii între 6,00 și 6,99	Medii între 7,00 și 7,99	Medii între 8,00 și 8,99	Medii între 9,00 și 9,99	Medii de 10
11	27	75	63	-
6,25%	15,34%	42,61%	35,79%	-

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Medii



78,4% dintre candidații din seria curentă au obținut medii peste 8,00.

S-au înregistrat 19 medii cuprinse între 9,50 și 9,99.

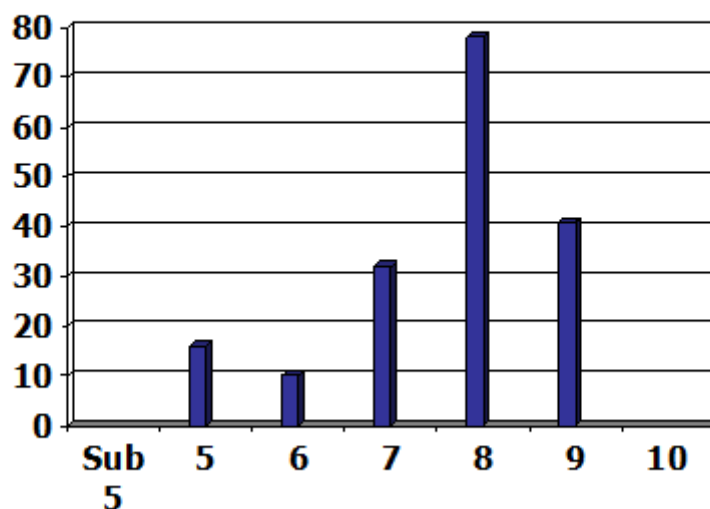
S-au obținut 28 note de 10 la următoarele discipline: 9 note de 10 la matematică, 9 note de 10 la istorie, 4 note de 10 la geografie și 6 note de 10 la biologie.

La proba E.a) de **limba și literatura română**, procentul de note peste 5,00 este 100 %.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina limba și literatura română:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
16	10	32	78	41	-
9,03%	5,64%	18,07%	44,06%	23,16%	-

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Limba română



La proba E.c), la disciplina **matematică**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina matematică (matematică-informatică):

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
2	4	7	18	26	5
3,22%	6,45%	11,29%	29,03%	41,93%	8,06%

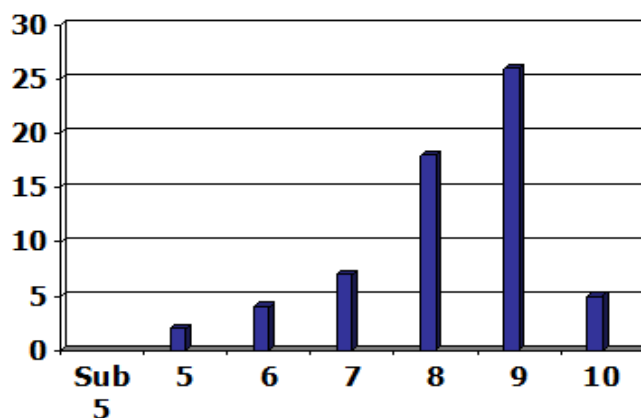
Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina matematică (științele naturii):

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	3	4	6	15	4
-	9,37%	12,5%	18,75%	46,87%	12,5%

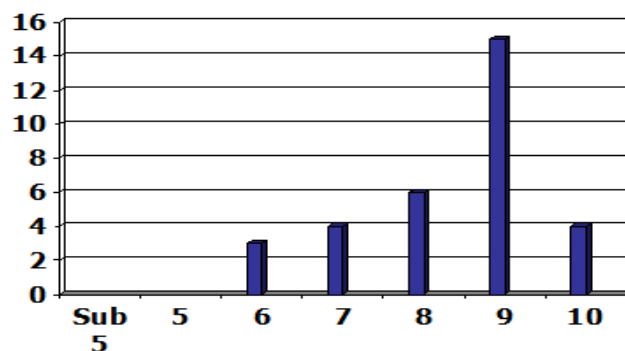
Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina matematică:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
2	7	11	24	41	9
2,12%	7,44%	11,7%	25,53%	43,61%	9,57%

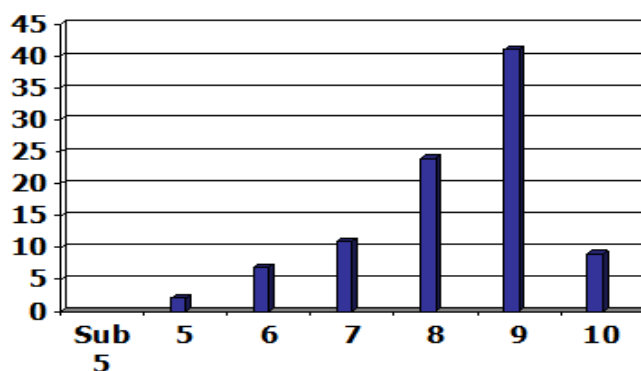
Reprezentare grafică BACALAUREAT – Matematică MI



Reprezentare grafică BACALAUREAT – Matematică ȘN



Reprezentare grafică BACALAUREAT – Matematică

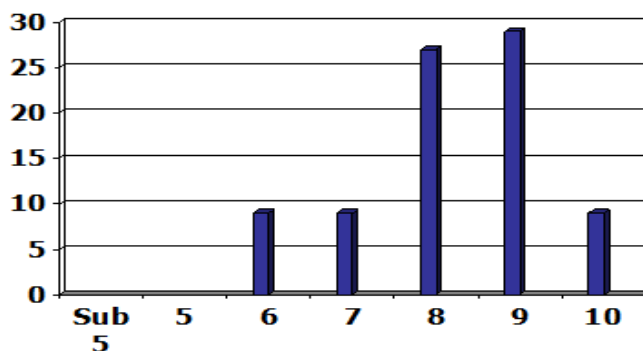


La proba E.c), la **istorie**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina istorie:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	9	9	27	29	9
-	10,84%	10,84%	32,53%	34,93%	10,84%

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Istorie

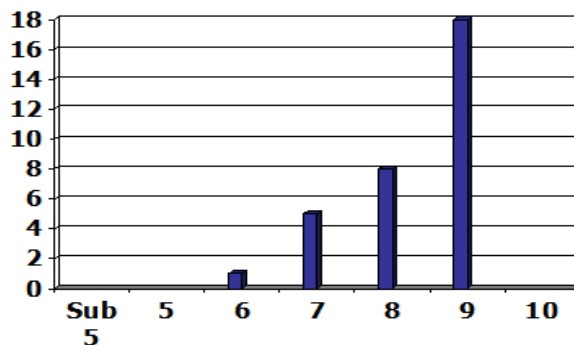


La proba E.d), la disciplina **informatică**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la **informatică**:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	1	5	8	18	-
-	3,12%	15,62%	25%	56,25%	-

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Informatică

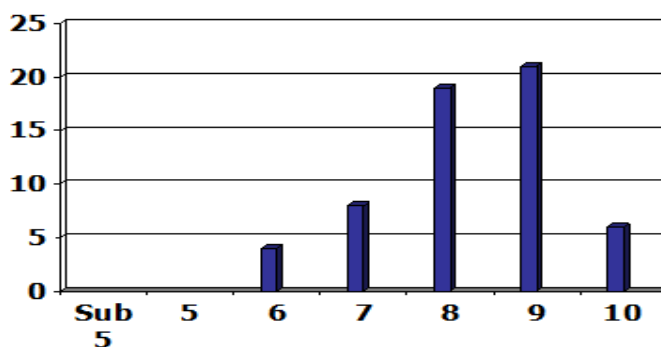


La proba E.d), la disciplina **biologie**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina biologie:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	4	8	19	21	6
-	6,89%	13,79%	32,75%	36,2%	10,34%

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Biologie

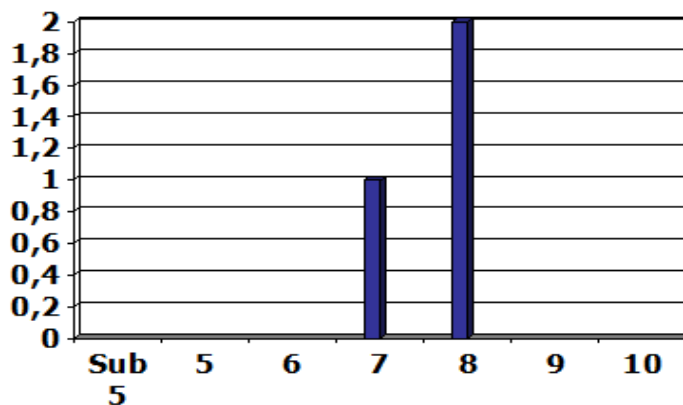


La proba E.d), la disciplina **chimie**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la chimie:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	-	1	2	-	-
-	-	33,33%	66,66%	-	-

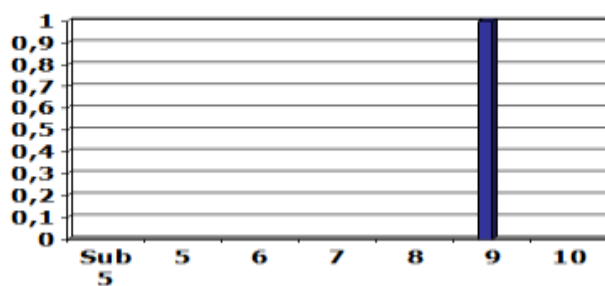
Reprezentare grafică BACALAUREAT – Chimie



La proba E.d), pentru disciplina **fizică** a optat un candidat.

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	-	-	-	1	-
-	-	-	-	100%	-

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Fizică

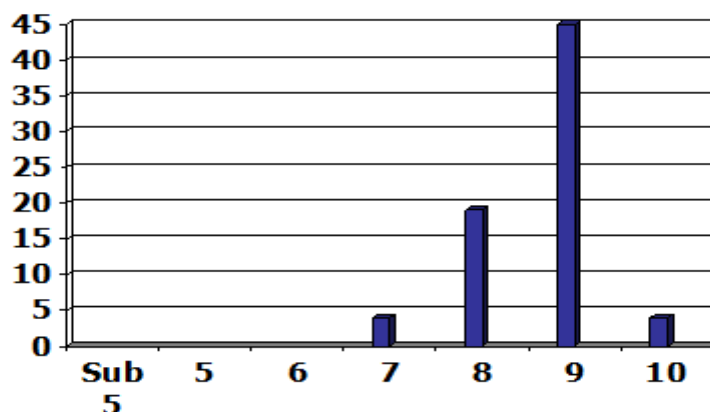


La proba E.d), la disciplina **geografie**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplina geografie:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	-	4	19	45	4
-	-	5,55%	26,38%	62,5%	5,55%

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Geografie

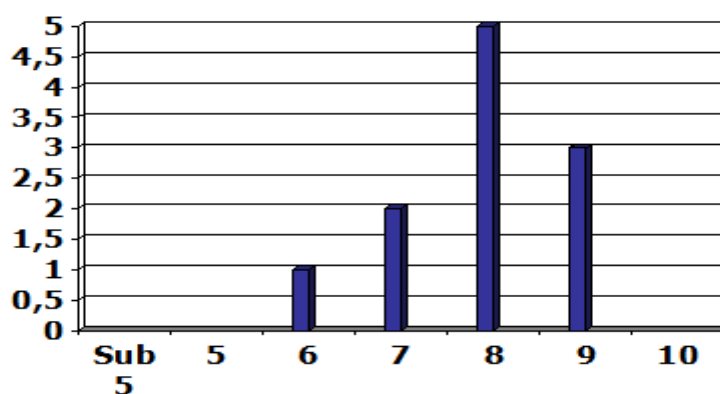


La disciplinele **socio-umane**, procentul de note peste 5,00 este 100%.

Prezentăm rezultatele pe tranșe de note la disciplinele socio-umane:

Note între 5,00 și 5,99	Note între 6,00 și 6,99	Note între 7,00 și 7,99	Note între 8,00 și 8,99	Note între 9,00 și 9,99	Note de 10
-	1	2	5	3	-
-	9,09%	18,18%	45,45%	27,27%	-

Reprezentare grafică BACALAUREAT – Socio-umane



Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat pentru clasele bilingve româno-spaniole la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași, sesiunea iunie-iulie 2017

Examenul de bacalaureat spaniol s-a desfășurat la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași în condiții optime, conform legislației specifice.

Au participat toți cei 10 candidați înscriși, prezența fiind de 100%.

Niciun candidat nu a fost eliminat.

3 candidați au promovat examenul de bacalaureat spaniol, procentul de promovare fiind 30% la acest tip de bacalaureat.

Toți cei 10 candidați înscriși la bacalaureatul spaniol au promovat examenul de bacalaureat românesc.

Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă a fost organizată de Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017, în data de 16 iunie 2017, conform Procedurii pentru organizarea și desfășurarea probei C a examenului de bacalaureat național. Proba de înțelegere a unui text audiat, proba scrisă și proba orală s-au derulat conform graficului, cu subiecte specifice claselor bilingve româno-spaniole.

La proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă au fost prezenți toți cei 10 candidați înscriși, absolvenți ai Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași, promoția 2017. Dintre aceștia, 5 candidați au promovat această probă a examenului de bacalaureat spaniol,

cea ce le-a conferit dreptul de a participa la proba scrisă de cultură spaniolă. Ceiulați 5 au fost respinși la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, obținând punctaje cuprinse între 75,75 și 80,50. Promovabilitatea la această probă este 50%.

La proba de cultură spaniolă organizată de Comisia din Centrul de examen de la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași au fost prezenți toți cei 5 candidați promovați la proba anterioară a examenului de bacalaureat spaniol. Dintre aceștia, 3 au fost declarați reușiți, obținând punctaje cuprinse între 5,47 și 7,42. Promovabilitatea la această probă este 60%.

VI. RAPORT CEAC

La începutul anului școlar 2016-2017, echipa managerială a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componenta CEAC în anul școlar 2016-2017 este următoarea:

COORDONATOR– director adjunct Munteanu Daniela;

MEMBRI - profesori: Pintilie Angela, Măcărescu Roxana, Stan Carmen, Suciu Ionela, Vaipan Alina;

REPREZENTANTI SINDICAT- prof. Balaur Beatrice, Platon Mirela;

REPREZENTANT ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI– Chirilă Zînel;

REPREZENTANT CONSILIUL LOCAL – Nedelcu Vlad;

REPREZENTANT ELEVI- Pulbere victor, clasa a XII-a A.

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2016 – 2017:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, organizează întâlniri bilunare - ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind desfășurarea lecțiilor, dezbateră calificativelor obținute, identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, propun și implementarea de proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2016-2017 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca **obiective strategice**:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor;
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;
- Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși în forme și nivele superioare de învățământ, în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului;
- Perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului gimnazial și liceal în vederea integrării socio-profesionale a tinerilor;
- Prevenirea și reducerea absenteismului școlar. Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de frecvență a ciclului de pregătire. Reducerea numărului de elevi care absentează de la activitățile școlii.
- Dezvoltarea capacității instituționale a Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

➤ În luna **septembrie** s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:

- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
- Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.
- Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.

- Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.
- În luna **octombrie** s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei. S-a completat baza de date a școlii pe platforma electronică ARACIP.
- În cadrul întâlnirilor cu părinții din lunile octombrie-noiembrie 2016 s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală.
- Incepând cu luna **noiembrie** 2016 s-a realizat elaborarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe măsură ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat **conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului.**
- În luna octombrie membrii CEAC au elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:
 - gradul de satisfacere a elevilor în legătură cu serviciile oferite de liceul nostru;
 - analiza inter-relaționării resurselor umane;
 - analiza managementului comunicării la lecție;
 - analiza utilizării metodelor de evaluare;
 - analiza utilizării resurselor la lecție;
 - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
 - evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii liceului, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor.

- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire. Încărcarea documentelor școlii pe platforma electronică;
- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;

- Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ, prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare, s-a întocmit oferta CDSȘ a liceului, aplicând procedura specifică elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de Curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare în activitatea noastră pentru că s-au diversificat și modernizat strategiile educaționale, ținându-se cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul primului semestru s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor și comisiilor metodice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplurilor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.

VII. ACTIVITATEA CA

Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași a fost format din 13 membri și a funcționat în baza *Legii Educației Naționale nr.1/2011* și a *Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4619 din 22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare.*

Componența Consiliului de Administrație în anul școlar 2016-2017:

- Dimitriu Anca, director – președinte
- Munteanu Daniela Florina, director adjunct – membru
- Miron Iolanda Catrinel, cadru didactic – membru
- Știrbăț Ofelia, cadru didactic – membru
- Anton Iuliana Eugenia, cadru didactic – membru
- Talpan Cristina, cadru didactic – membru
- Tomorug Dumitru Petru, reprezentantul Primarului Municipiului Iași – membru
- Nedelcu Vlad, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Pintilei Mihail, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Tudosă Nicu, reprezentant al Consiliului Local Iași – membru
- Chirilă Zînel, președinte al Asociației Părinților – membru
- Costea Cristina, reprezentant al Asociației Părinților – membru
- Pulbere Victor, reprezentant al Consiliului Școlar al Elevilor – membru
- Hîncu Silvia, cadru didactic – secretar
- Balaur Beatrice, lider sindical – observator
- Platon Mirela, lider sindical – observator

S-au desfășurat 15 ședințe în perioada 21.09.2016-07.09.2017.

S-au adoptat 108 hotărâri ale Consiliului de Administrație.

Consiliul de Administrație a îndeplinit atribuții care vizează:

- Revizuirea și aprobarea fișei postului și fișei de evaluare pentru fiecare salariat din unitate

- Aprobarea orarului școlii pentru anul 2016 – 2017
- Aprobarea Planului de Dezvoltare Instituțională (revizuit și actualizat)
- Aprobarea Regulamentului de ordine interioară al liceului și al Regulamentului de organizare și funcționare al liceului, inclusiv aprobarea Contractului educațional
- Aprobarea transferului beneficiarilor primari ai educației
- Aprobarea planului managerial și panului operațional pentru anul școlar 2016 – 2017 și a planului managerial al directorului adjunct
- Aprobarea Programului **Zilelor Școlii**, 24-28 octombrie 2016
- Aprobarea Fișei de încadrare și a Fișei de vacantare
- Validarea raportului general privind starea și calitatea învățământului din liceu, inclusiv a raportului privind activitatea educativă pentru anul școlar 2015-2016 și a măsurilor ameliorative, precum și validarea raportului pentru activitatea din semestrul I al anului școlar 2017-2018
- Aprobarea Raportului privind Evaluarea Internă a Calității în anul 2016 și a planului de măsuri de îmbunătățire a calității educației în liceu
- Aprobarea procedurilor elaborate de C.E.A.C și S.C.I.M.
- Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018
- Aprobarea Curriculumului la Decizia Școlii pentru anul școlar 2017-2018
- Aprobarea repartizării diriginților la clase
- Stabilirea componenței comisiei de concurs pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct
- Aprobarea acordării treptelor de salarizare și a sporurilor de vechime pentru cadrele didactice
- Analiza unor sesizări, petiții, reclamații
- Aprobarea burselor școlare și a necesarului de rechizite
- Stabilirea comisiei de concurs și a comisiei de contestații pentru posturi de paznic și îngrijitor

- Aprobarea perioadelor de efectuare a concediului de odihnă, concediului pentru studii doctorale, concediului fără plată, concediului pentru creșterea copilului pe baza cererilor scrise ale salariaților
- Aprobarea componenței comisiilor metodice, comisiilor de lucru, comisiei de mobilitate, comisiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a simulărilor acestora, comisiilor de examinare pentru testare în vederea transferului elevilor, a comisiilor pentru examenele de corigență, diferențe etc.
- Aprobarea echipelor de lucru și a echipelor de management în cadrul Programului Erasmus +
- Aprobarea Proiectului de buget al instituției
- Analiza rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale și aprobarea unui plan de măsuri ameliorative
- Analiza solicitărilor privind închirierea sălii de sport și a sălii de festivități a liceului
- Analiza solicitărilor privind menținerea în activitate peste vârsta de pensionare, precum și pentru completarea normei didactice
- Evaluarea personalului nedidactic și acordarea calificativului anual
- Stabilirea de condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante pentru anul școlar 2017-2018 în cadrul etapelor de pretransfer consimțit
- Analiza și aprobarea acordării consimțământului pentru pretransfer
- Analiza prelungirii duratei contractului individual de muncă pentru personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic
- Aprobarea participării personalului la cursuri de formare
- Evaluarea activității personalului și stabilirea calificativelor pentru activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic – auxiliar în anul școlar 2016 - 2017

VIII. RAPORT PRIVIND CONTROLUL INTERN/MANAGERIAL

Prezentăm situația centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la 30.06.2017:

Nr crt.	Specificații	Total (număr)	Din care aferent		Observații
			Aparatului propriu	Entităților publice subordonate/ în coordonare	
1.	Entități publice subordonate/ în coordonare	-	X	-	-
2.	Entități publice în care s-a constituit Comisia de monitorizare	-	1	-	- Decizia nr.43 din 09.11.2016 în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași
3.	Entități publice în care s-a elaborat și aprobat Programul de dezvoltare	-	1	-	Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial nr. 2667 din 09.09.2016 a fost elaborat conform <i>Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de monitorizare</i>
4.	Entități publice care și-au stabilit obiectivele generale	-	1	-	Obiectivele generale sunt cuprinse în <i>Planul de Dezvoltare Instituțională, Programul</i>

					<i>managerial și Planul operațional nr. 3224 din 08.11.2016 aprobat în ședința CA din 08.11.2016.</i>
5.	Obiective generale stabilite de către entitățile publice de la Pct. 4	-	8	-	Cele 8 obiective generale, precum și cele specifice sunt cuprinse în <i>Planul de Dezvoltare Instituțională, Programul managerial și Planul operațional nr. 3224 din 08.11.2016 aprobat în ședința CA din 08.11.2016.</i>
6.	Entități publice care și-au inventariat activitățile procedurabile.	-	1	-	Activitățile procedurabile au fost evaluate. S-a realizat analiza activităților derulate la nivel de entitate și de compartiment.
7.	Activități procedurabile inventariate de către instituțiile publice de la pct.6.	-	100	-	- S-au stabilit reguli de separare a atribuțiilor implementate prin intermediul procedurilor de sistem/ operaționale. - Cazuistica abateri identificate și

					măsurile adoptate.
8.	Entități publice care au elaborat proceduri formalizate	-	1	-	S-au elaborat proceduri operaționale și de sistem, care au fost aprobate, revizuite, difuzate.
9.	Proceduri formalizate elaborate de către entitățile publice de la pct 8.	-	100	-	Au fost elaborate 13 proceduri de sistem și 87 proceduri operaționale.
10.	Entități publice care au elaborat indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților obiectivelor specifice.	-	1	-	Au fost stabiliți indicatori SMART asociați obiectivelor generale și specifice.
11.	Indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților obiectivelor specifice de către entitățile publice la pct 10.	-	148	-	Indicatorii stabiliți sunt incluși în <i>Planul operațional</i> nr. 3224 din 08.11.2016 aprobat în ședința CA din 08.11.2016.
12.	Entități publice care au identificat, analizat și gestionat riscuri.	-	1	-	Conform procedurii de sistem 04 <i>Managementul riscurilor</i> .
13.	Riscuri înregistrate în Registrul riscurilor de către entitățile publice de la pct. 12	-	56	-	- Procedura elaborată – PS 04 <i>Managementul riscurilor</i> - Conform PS 04/F3, s-au stabilit: criteriile de analiză a riscurilor, ponderea fiecărui criteriu al

					riscului, nivelul riscului pentru fiecare criteriu utilizat, punctajul total al criteriului utilizat, ierarhia riscurilor pe baza punctajelor obținute, completarea și actualizarea Registrului de riscuri.
--	--	--	--	--	---

DIRECTOR,
PROF. DR. ANCA DIMITRIU

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. DANIELA MUNTEANU